

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan metode Resitasi penerapannya dengan menggunakan cara memberikan tugas yang berhubungan materi pembelajaran yaitu tentang globalisasi. Caranya adalah tugas tersebut di berikan kepada siswa, kemudian siswa dapat mengerjakan dimana saja, asalkan siswa nyaman untuk mengerjakan tugas tersebut dan bisa mengerjakan tugas tersebut dengan baik, yaitu d dalam kelas, laboratorium ataupun diluar kelas.
2. Aktivitas siswa kelas IV SD Negeri 2 Kedungsana Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon dalam pembelajaran Globalisasi dengan menggunakan metode resitasi menunjukkan peningkatan yang signifikan. Terbukti dari data yang diperoleh pada lembar tugas siswa aktivitas siswa mengalami peningkatan kearah yang lebih baik dari siklus ke siklus.
3. Pelaksanaan siklus I sesuai dengan perencanaan yaitu proses pembelajaran dan pelaksanaan tes tertulis individual siswa, dapat dilaksanakan. Hasil pengetahuan siswa mengenai materi tersebut masih jauh dari harapan. Hal ini dapat kita lihat dari hasil tes, masih banyak siswa yang mendapat nilai di bawah

KKM yang ditetapkan yaitu 68. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa tentang materi ajar masih sangat rendah. Penggunaan Globalisasi pada siklus II, ditekankan pada tingkat pengetahuan siswa tentang menjelaskan mengenai perubahan teknologi dalam kehidupan sehari-hari akibat globalisasi. Pembelajaran ini sebagai pengayaan karena hasilnya pada Siklus I masih sangat rendah, oleh sebab itu pada siklus II ini harus dapat dijadikan perbaikan yang menghasilkan tingkat pengetahuan siswa yang lebih. Hasil dari tes yang dilakukan oleh siswa menunjukkan tingkat pengetahuan yang cukup memuaskan dibandingkan dengan hasil Siklus I. Hal ini menunjukkan tingkat pengetahuan siswa terhadap materi ajar sudah baik.

B. SARAN

Berdasarkan kajian teoritis dan temuan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang bermanfaat sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan pengetahuan siswa terhadap konsep yang dipelajari, maka guru hendaknya mempersiapkan rencana pembelajaran yang tepat dan mengaitkan konsep yang dipelajari dengan konsepsi awal siswa secara resitasi. Kemudian bagi guru yang berminat melaksanakan penelitian khususnya PTK (Penelitian Tindakan Kelas), hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan bahwa penggunaan metode Resitasi dalam pembelajaran IPS khususnya dapat meningkatkan pengetahuan siswa mengenai globalisasi.

2. Saran untuk pihak Sekolah adalah kurangnya pengetahuan siswa tentang metode resitasi merupakan salah satu tugas besar yang harus dilakukan para pendidik. Salah satu cara untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan melakukan kegiatan belajar siswa pada saat dengan memberikan tugas kepada siswa tetapi bukan tugas rumah atau PR melainkan tugas yang bisa dikerjakan di jam sekolah tetapi dapat dilakukan atau dikerjakan diluar sekolah.
3. Bagi siswa diharapkan agar siswa dapat mengerti tentang metode resitasi yang dilakukan oleh guru, metode resitasi adalah metode penyajian bahan dimana guru memberikan tugas tertentu agar siswa melakukan kegiatan belajar. Masalahnya tugas yang di laksanakan oleh siswa dapat di lakukan didalam kelas, dihalaman sekolah, dilaboratorium, diperpustakaan, dibengkel, dirumah siswa atau dimana saja asal tugas itu dapat dikerjakan.