

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian pada bab IV di atas, dapat diketahui bahwa pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPS dapat memudahkan guru untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman yang mendalam pada siswa dengan mudah. Pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar tidak perlu mengeluarkan biaya untuk kegiatan pembelajaran, hanya butuh kreativitas dari tenaga pengajar untuk mengemas pembelajaran IPS menjadi lebih aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan :

1. Pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPS dapat diikuti dengan baik oleh siswa.
2. Aktivitas siswa dengan pemanfaatan lingkungan sekitar dalam pembelajaran IPS meningkat, siswa aktif berbicara dan mengumpulkan informasi.
3. Pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPS yang direncanakan dengan cermat oleh guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi yang dibahas.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian bahwa pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPS memberikan pengaruh pada tingkat

pemahaman, keaktifan dan keantusiasan siswa maka peneliti perlu menyampaikan rekomendasi kepada :

1. Guru dan tenaga kependidikan lainnya hendaknya mengarahkan peserta didik untuk lebih memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai pusat sumber belajar untuk memperoleh informasi yang mereka inginkan. Dan Pembelajaran IPS ternyata dapat lebih menyenangkan bila dilakukan di luar kelas.
2. Guru lebih peka bahwa lingkungan kita menyimpan berbagai jenis sumber dan media belajar yang hampir tak terbatas. Lingkungan dapat kita manfaatkan sebagai sumber belajar untuk berbagai mata pelajaran. Kita tinggal memilihnya berdasarkan prinsip-prinsip atau kriteria pemilihan media dan menyesuaikan dengan tujuan, karakteristik siswa dan topik pelajaran yang akan kita ajarkan.
3. Guru lebih memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPS karena sangat mudah dan murah . Tidak ada lagi guru yang tidak menggunakan media pembelajaran karena alasan ketiadaan biaya. Begitu banyak jenis media belajar yang dapat kita peroleh secara mudah dan murah di sekitar kita. Yang diperlukan adalah kemauan, kejelian dan kreatifitas kita dalam memilih dan mendayagunakan potensi berbagai sumber dan media belajar yang ada di sekeliling kita.
4. Guru lebih memperdalam tentang wawasan pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar agar pembelajaran yang dilakukan lebih menarik dan menyenangkan.
5. Peneliti merasa perlu diadakan penelitian lebih jauh tentang pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar untuk tingkat jenjang kelas rendah pada pembelajaran IPS.
6. Lembaga – lembaga pendidikan perlu mengadakan pengembangan pembelajaran IPS agar aktif, efektif, kreatif dan menyenangkan dengan

cara mengadakan penataran – penataran bagi guru, yang didukung oleh peran sekolah yang memfasilitasinya.

7. Kepala sekolah mendorong atau memotivasi guru untuk mengadakan pembelajaran IPS dilakukan di luar kelas tidak hanya di dalam kelas, karena pembelajaran yang dilakukan diluar kelas menyenangkan dan siswa mudah mencari informasi yang diinginkan.
8. Siswa perlu lebih aktif, kreatif, dan inovatif dalam mencari informasi dalam memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar, sehingga tingkat pemahaman siswa meningkat.