

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis terhadap pembelajaran matematika tentang penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Educations* (RME) yang telah dilaksanakan di kelas IV SD Negeri Banyuhurip Kecamatan Lembang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran matematika tentang penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Educations* (RME) ini dapat mempermudah siswa dalam menemukan konsep awal mengenai bilangan bulat, terutama mengenai penjumlahan bilangan bulat.
2. Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah penjumlahan bilangan bulat. Hal ini terbukti dengan hasil tes akhir siswa kelas IV di SDN Banyuhurip pada setiap siklus mengalami peningkatan yang sangat signifikan.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran matematika dan tercapainya keberhasilan dalam pembelajaran matematika, khususnya di sekolah dasar, saran yang dapat penulis kemukakan untuk rekan-rekan sejawat adalah sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya berupaya untuk menciptakan dan mengembangkan proses pembelajaran matematika yang dapat mengarahkan siswa untuk proses penemuan, diantaranya adalah dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic educations* (RME).
2. Soal-soal yang disusun oleh guru dalam pembelajaran matematika hendaknya berupa soal yang kontekstual yang bertitik tolak pada kehidupan sehari-hari siswa, serta bahasa yang digunakan harus sesuai dengan pengetahuan siswa sehingga mudah dipahami oleh siswa.
3. Adanya tindak lanjut pada penelitian tindakan kelas ini agar siswa mampu memahami dan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematic Educations* (RME) ini dalam peningkatan penalaran dan kemampuan komunikasi siswa dan dalam menyelesaikan komunikasi siswa.