

DAFTAR PUSTAKA

- Andreas. (2007). *Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa*. Skripsi Jurusan Psikologi UI: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awad, G. (2007). "The Role of Racial Identity, Academic Self-Concept, and Self-Esteem in the Prediction of Academic Outcomes for African Students". *Journal of Black Psychology*. **33**, (2), 188-207.
- Burns, R.B. (1993). *Konsep Diri Teori, Pengukuran, Perkembangan, dan Perilaku*. (Dit. Eddy). Jakarta: Arcan.
- Chaplin, J.P. (2008). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Choerunnisa, F. (2004). *Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Konsep Diri Akademik Siswa*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Cokley, K. et al. (2003). "Ethnic Differences in the Measurement of Academic Self-Concept in a Sample of African American and European American College Students". *Educational and Psychological Measurement*. **63**, (4), 707-722.
- Damrongpanit, S. (2010). "The Study of Growth between Academic Self-Concept, Non-Academic Self-Concept, and Academic Achievement of Ninth-Grade Students: A Multiple Group Analysis". *Research in Education Journal*.
- Deborah, T. (2008). *Underachiever: A Model For Improving Academic Direction In Schools*. [Online]. Tersedia di : www.aare.edu.au. [09 November 2011]
- Depdiknas. (2007). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan FIP UPI Bandung Bekerjasama dengan PB.ABKIN
- Djamarah, S.B. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Furqan. (2004). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gallager, G. (2005). *Underachievement-How Do We Define, Analyse, and Address It In School?: A View Through The Lens Of The Literature In Gifted Education*. ACE paper. March 2005 Issue 15. [Online]. Tersedia di: www.education.auckland.ac.nz. [10 Oktober 2011]
- Gozali, T.S. (2011). *Efektivitas Assertive Training dalam Mereduksi Perilaku Konformitas Teman Sebaya yang Berlebihan*. Skripsi Jurusan PPB FIP UPI. Tidak Diterbitkan.
- Hattie, J. (1992). *Self Concept*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.

- Hurlock, E.B. (1974). *Personality Development*. New Delhi: Mc Graw Hill.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pedekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Diterjemahkan oleh: Dra. Istiwidayanti & Drs. Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Janah, R. (2011). *Program Bimbingan dan Konseling untuk Siswa Underachiever Berdasarkan Profil Self Esteem*. Skripsi Jurusan PPB FIP UPI. Tidak Diterbitkan.
- Kurdi, M.M. (2007). *Program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan konsep diri akademik siswa SMA*. Skripsi Jurusan PPB FIP UPI. Tidak Diterbitkan.
- Lestari, R. (2012). *Bimbingan Konseling pada Remaja dan Prestasi Akademik*. [Online]. Tersedia: <http://himcyoo.files.wordpress.com/2012/04/bk-pada-remaja-dan-prestasi-akademik.pdf>. [28 Juni 2013].
- Machmud, R. (2009). *Perbedaan Konsep Diri Akademik Ditinjau dari Gaya Kelekatan Siswa*. Skripsi Jurusan Psikologi USU: Tidak diterbitkan.
- Maesaroh, S. (2010). *Program Bimbingan Belajar Untuk Mengembangkan Kebiasaan Belajar Siswa Underachiever*. Skripsi PPB FIP UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Makmun, A.S. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Marsh, H.W., Smith, I. D., Barnes, J. (1985). Multidimensional Self-Concepts: Relation With Sex and Academic Achievement. *Journal of Educational Psychology*, 77, 55-64.
- Marsh, H.W., Yeung, A. S. (1997). Causal Effects of Academic Self-Concept on Academic Achievement : Structural Equation Models of Longitudinal Data. *Journal of Educational Psychology*, 89, 41-54.
- McGrew, K. (2008). *Academic Self-Concept: Definition and Conceptual Background*. [Online]. Tersedia: <http://www.iapsych.co/Academicself-concept.html> [7 Agustus 2012]
- Nayak, A. (1997). *Guidance and Counseling*. New Delhi: Aph Publishing Corporation.
- Nurhayati, A. (2003). *Beberapa Faktor Non Intelektual yang Menyebabkan Siswa Berprestasi Kurang*. Skripsi Jurusan PPB FIP UPI: Tidak Diterbitkan.
- Nurihsan, A.J. (2006). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung : PT.Refika Aditama.
- Prayitno dan Erman, A. (1994). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Pudjijogyanti, C.R. (1988). *Konsep Diri Dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan.
- Rachmayanti. (2010). *Efektivitas Bimbingan Dan Konseling Kelompok Tugas Dan Diskusi Dalam Mengembangkan Konsep Diri Siswa*. Tesis pada Jurusan BK UPI. Tidak Diterbitkan.
- Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riani, M.F. (2013). *Program Bimbingan Kelompok untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik Peserta Didik*. Skripsi Jurusan PPB FIP UPI. Tidak Diterbitkan.
- Rimm, S.B. (1986). *Underachiever Syndrome Cause and Curse*. Watertown: Apple Publishing.
- Rimm, S.B. (2000). *Why Bright Kids Get Poor Grades* (alih bahasa oleh A.Mangunhardjana). Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Runikasari, S. (2009). *Memotivasi Remaja Underachiever*. [Online]. Tersedia: <http://www.lptui.com/artikel>. [10 Oktober 2011]
- Sahputra, N. (2009). *Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik Mahasiswa S1 Keperawatan Semester III Kelas Ekstensi FK USU Medan*. Skripsi Jurusan Studi Ilmu Keperawatan FK USU: Tidak Diterbitkan.
- Sobur, A. (2006). *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sukardi, D.K. (2000). *Analisis Tes Psikologi: Dalam Penyelenggaraan Bimbingan Belajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka.
- Sukardi, D.K dan Kusmawati, N.D. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulistiana, D. (2009). *Program bimbingan dan konseling Underachiever*. Skripsi Jurusan PPB FIP UPI .Tidak Diterbitkan.
- Surozaq, E.A. (2012). *Penerapan Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Berprestasi Kurang (Underachiever)*. [Online]. Tersedia: ppb.jurnal.unesa.ac.id/bank/jurnal/5.artikel_rozaq.pdf. [27 Januari 2013]
- Surya, M. (1979). *Pengaruh Faktor-faktor Non-Intelektual Terhadap Gejala Kurang Berprestasi*. Disertasi FPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Surya, M. (1988). *Dasar-dasar Penyuluhan (Konseling)*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.

- Suryana, A dan Suryadi. (2012). *Modul Bimbingan dan Konseling: Jenis-Jenis Masalah Belajar dan Identifikasi Peserta Didik yang Diperkirakan Mengalami Masalah Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam.
- Sutja, A. (1989). *Adekuasi Penyesuaian Kurikuler Siswa Ditelaah Dari Konsep Diri Akademiknya Dan Aspirasi Akademik Orang Tuanya*. Tesis pada pasca sarjana IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tan, B. (2007). "A Rasch Analysis of the Academic Self-Concept Questionnaire". *International Education Journal*. **8**, (2), 470-484.
- Tol'ah, A.F. (2009). *Underachiever*. Semarang : Universitas Semarang Press.
- Whyna. (2008). *Perkembangan Kognitif, Intelektual dan Underachiever pada Remaja*. [Online]. Tersedia: [http://www.scribd.com/doc/85146018/ Kognitif-Intelektual-Dan-Underachiever-Gabungan](http://www.scribd.com/doc/85146018/Kognitif-Intelektual-Dan-Underachiever-Gabungan). [25 November 2012]
- Winkel, W.S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Winkel, W.S. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wirawan, K, A. (2011). *Efektifitas Teori Logo Counseling untuk Meningkatkan Konsep Diri Akademik*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Yusuf, S. (2006). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah (SLTP dan SLTA)*. Bandung: Pustaka Bani Qurasyi.