

## ABSTRAK

**Anisa Sholihat Heryuliantini. (2013). Program Hipotetik Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik Peserta Didik *Underachiever*. (Penelitian Deskriptif terhadap Peserta Didik *Underachiever* Kelas VIII di SMP Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013)**

Konsep diri akademik yang negatif membuat peserta didik tidak percaya dengan kemampuan diri, sehingga peserta didik mengalami kondisi *underachievement* yang ditunjukkan dengan ketidakmampuan untuk memperoleh prestasi yang sesuai dengan potensi. Penelitian untuk menjawab pertanyaan (1) bagaimana gambaran umum konsep diri akademik peserta didik *underachiever*; (2) seperti apa program bimbingan belajar yang secara hipotetik efektif untuk membantu peserta didik *underachiever* dalam mengembangkan konsep diri akademik. Penelitian dilakukan terhadap peserta didik *underachiever* kelas VIII di SMP Negeri 1 Cimahi tahun ajaran 2012/2013. Pendekatan yang digunakan kuantitatif. Metode penelitian deskriptif. Sampel penelitian adalah peserta didik *underachiever* kelas VIII di SMP Negeri 1 Cimahi berjumlah 104 orang. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket untuk mengungkap konsep diri akademik peserta didik. Hasil penelitian (1) peserta didik *underachiever* yang memiliki konsep diri akademik positif berjumlah 73 orang dengan skor rata-rata 34,03 dan peserta didik *underachiever* yang memiliki konsep diri akademik negatif berjumlah 31 orang dengan skor rata-rata 18,80. (2) rumusan program hipotetik bimbingan belajar dinyatakan layak oleh pakar dan praktisi. Rekomendasi diajukan kepada konselor dan kepada peneliti selanjutnya.

**Kata kunci: *Underachiever*, konsep diri akademik, bimbingan belajar.**

## **ABSTRACT**

***Anisa Sholihat Heryuliantini. (2013). Hypothetic Learning Guidance Program for Developing Academic Self-Concept of underachiever Students. (Descriptive Research on Class VIII Underachiever Students in SMP Negeri 1 Cimahi Academic Year 2012/2013)***

*Negative self-concept of underachiever making learners do not believe in their capabilities, so that students feel can't achieve good performance. This research is to answer the question (1) general overview of how underachiever students academic self-concept (2) what kind of learning guidance program that hypothetically effective to help underachiever in developing a positive academic self-concept. Research conducted on class VIII underachiever students in SMP Negeri 1 Cimahi Academic Year 2012/2013. Quantitative approaches was used with descriptive research method. The samples were 104 underachiever students SMP Negeri 1 Cimahi. Research instrument used a questionnaire to reveal the students academic self-concept. The results of the study (1) underachiever learners who have a positive academic self-concept amounted to 73 people with an average score of 34.03 and an underachiever learners who have negative academic self-concept is 31 people with an average score of 18.80. (2) formulation of a hypothetical tutoring program as feasible by experts and practitioners. Recommendations submitted to the counselor and to further research.*

***Keywords: Underachiever, academic self-concept, program.***