

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan penemuan serta analisis dan pembahasan pada pembelajaran Matematika Tentang pembagian dengan pendekatan matematika realistik, maka penulis memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan Matematika realistik pada pembelajaran matematika tentang pembagian dilaksanakan dengan menggunakan benda-benda konkrit atau nyata dalam memahami materi pembagian. Materi pembagian tersebut diberikan guru dalam bentuk masalah kontekstual artinya Masalah yang sering dihadapi atau dialami siswa dalam kehidupan sehari-hari yang dilakukan dengan demonstrasi sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi pembagian, pemahaman siswa terhadap materi pembagian akan membuat siswa berani mendeskripsikan atau menjelaskan materi pembagian yang berupa masalah kontekstual baik secara individu maupun kelompok di depan kelas sehingga tidak heran kalau siswa dapat menyelesaikan masalah tentang pembagian dengan cara mereka sendiri baik secara individu maupun kelompok dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penerapan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang pembagian di kelas III SDN tegalsari kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur. Hal ini terbukti dari nilai LKS Kelompok maupun Tes Individu yang terus meningkat dari siklus ke siklusnya dengan perolehan Rata-rata LKS kelompok yaitu 77,5 dan 100

dengan daya serap klasikal yang yaitu 77,5 % dan 100 % serta ketuntasan belajar siswa dalam LKS Kelompok yaitu 70 % dan 100 %, Serta nilai rata-rata Tes Individu yaitu 73 dan 86,5 , Nilai Daya serap Klasikal yaitu 73 % dan 86,5 % nilai ketuntasan tes Individu siswa yaitu 67,5 % dan 87,5 % Selain itu juga terbukti dari antusiasme siswa untuk melakukan proses pembelajaran, keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru, keterampilan siswa dalam menjelaskan dan menyimpulkan materi pembagian yang sedang dipelajari, dan kerjasama yang baik antara kelompoknya masing-masing dalam berdiskusi kelompok dalam menyelesaikan LKS.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Para guru diharapkan dapat mencoba mengkaji dan mengimplementasikan pendekatan matematika realistik tentang pokok bahasan lainnya pada pembelajaran matematika dalam upaya meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran matematika, karena secara umum pendekatan matematika realistik memiliki kelebihan yang dapat menunjang keberhasilan pembelajaran diantaranya pembelajarannya menggunakan benda-benda konkrit atau nyata misalnya yang ada di lingkungan sekolah, selain itu materi yang akan diajarkan dikaitkan dengan masalah yang sering dihadapi siswa dalam kehidupan sehari-hari sehingga semakin memperkuat kebermaknaan pembelajaran bagi siswa,

sehingga materi yang dipelajarinya akan tertanam erat dalam memori siswa dan tidak akan mudah dilupakan, tak hanya itu adanya masyarakat belajar melalui kegiatan diskusi atau kerja kelompok dapat membantu siswa yang mengalami hambatan selama proses pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah memfasilitasi kesediaan media pembelajaran yang menunjang terhadap kelancaran proses pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa

3. Bagi peneliti lain

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan Pendekatan Matematika Realistik dalam Pembelajaran matematika dengan mengambil Subjek yang lebih luas dan pokok bahasan yang lebih umum untuk meningkatkan hasil belajar siswa