

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Uji validitas isi pada instrumen penunjang AKM Literasi Membaca dan AKM Literasi Numerasi yang dikembangkan menunjukkan bahwa instrumen penunjang tersebut valid
2. Uji reliabilitas internal pada instrumen penunjang AKM Literasi Membaca yang dikembangkan menunjukkan bahwa instrumen penunjang tersebut dinyatakan reliabel hanya pada bentuk soal objektif, tetapi pada bentuk soal non-objektif dinyatakan tidak reliabel; sedangkan pada instrumen penunjang AKM Literasi Numerasi yang dikembangkan menunjukkan bahwa instrumen penunjang tersebut dinyatakan reliabel pada bentuk soal objektif maupun non-objektif
3. Hasil analisis butir soal pada instrumen penunjang AKM Literasi Membaca yang dikembangkan menunjukkan bahwa keseluruhan butir soal memiliki daya pembeda yang baik dan kurang baik dengan jumlah yang hampir sama, dan tingkat kesukarannya yang sebagian besar pada taraf sedang dan sukar; begitupun pada instrumen penunjang AKM Literasi Numerasi yang dikembangkan menunjukkan bahwa keseluruhan butir soal memiliki daya pembeda yang baik dan kurang baik dengan jumlah yang hampir sama, dan tingkat kesukarannya yang sebagian besar pada taraf sedang dan sukar; sehingga masih cukup banyak butir soal yang harus diperbaiki, bahkan yang tidak dapat digunakan.

Dengan demikian, secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa instrumen penunjang AKM pada materi larutan penyangga yang dikembangkan belum memenuhi kriteria tes.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menghasilkan instrumen penunjang AKM untuk materi larutan penyangga yang kualitasnya kurang baik pada beberapa butir soal. Berdasarkan hal tersebut, apabila instrumen penunjang ini akan digunakan untuk penilaian formatif berbasis AKM, maka perlu dilakukan pemilihan butir soal yang sudah berkualitas baik dan disesuaikan dengan tujuan penilaiannya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dipertimbangkan, yaitu:

1. Instrumen penunjang AKM pada materi larutan penyangga ini dapat dilengkapi/diganti dengan butir soal yang berkaitan dengan larutan penyangga yang tersusun atas komponen basa lemah dan asam konjugasinya
2. Instrumen penunjang AKM ini dapat diujicobakan ulang pada satu kelompok yang sama dengan kondisi peserta didik yang sama, setelah dilakukan beberapa perbaikan
3. Instrumen penunjang AKM ini dapat dikembangkan/dimodifikasi kedalam bentuk instrumen *online* yang mudah dan nyaman diakses oleh peserta didik, setelah dilakukan beberapa perbaikan