

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan hasil penelitian yang disajikan dalam Bab IV dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah dilakukan penerapan metode *discovery* terjadi peningkatan kemampuan siswa yang sesuai dengan potensi yang dimilikinya dalam bahasan luas bangun datar, hal ini membuktikan tampak perubahan hasil evaluasi bertahap, apabila dibandingkan antara nilai hasil evaluasi siklus 1 dan siklus 2 nilai hasil siswa sudah mencapai hasil KKM Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil evaluasi yang dilaksanakan pada setiap siklus.
2. Aktivitas siswa terhadap pembelajaran keliling dan luas bangundatar persegi panjang dan segitiga melalui metode *discovery* pada diskusi kelompok, sangat memungkinkan bagi siswa untuk terlibat aktif pada proses pembelajaran, khususnya pada tahap eksplorasi, yaitu kegiatan kelompok dalam rangka menemukan konsep rumus yang dipelajari. Adapun dampak pengiring dari peningkatan aktivitas siswa yaitu sikap ilmiah dan keterampilan ilmiah siswa menjadi meningkat pula. Hal tersebut menunjukkan bahwa metode *discovery* dengan diskusi kelompok mampu meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran siswa kelas IV SD tidak membosankan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. .Hendaknya seorang guru harus menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, siswa diajak berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, karena dengan keaktifan siswa ini dapat meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa tentang materi yang dipelajari, salah satunya yaitu dengan menggunakan metode *discovery* yang mengajak siswa aktif untuk menemukan sendiri rumus dan definisi, guru bertugas hanya mengarahkan saja, jadi di sini siswa dan guru sama-sama aktif.
2. Adanya sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran tentunya akan menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran, oleh karena itu seorang guru diharapkan dapat menggunakan suatu media atau alat peraga pembelajaran yang dipergunakan untuk membantu siswa dalam belajar, baik menggunakan alat peraga yang sudah tersedia di sekolah, atau bisa juga memanfaatkan benda-benda yang terdapat disekitar kita, terutama untuk materi-materi yang berhubungan dengan geometri.
3. Kerja sama yang baik antara guru, siswa dan sekolah akan dapat menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran.