

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang telah dilakukan selama dua siklus serta dilaksanakan selama enam kali pertemuan, tiap kali pertemuan beralokasikan waktu sebanyak 2 x 35 menit, dengan tempat penelitian di SD Negeri Ciwaruga 1 Kecamatan Ciwaruga Kab. Bandung Barat, di siswa kelas IV sejumlah 31 orang, adalah bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Peta Lingkungan Setempat melalui model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *STAD*, pada semester I tahun pelajaran 2010-2011, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. penggunaan media Peta dalam pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *STAD*, guru menunjukkan bermacam-macam bentuk peta berdasarkan ukuran ataupun skala lengkap dengan komponen-komponen peta-nya. Selain itu, peta yang ditunjukkan lebih efektif peta yang kebanyakan siswa mengenal dekat, seperti peta di daerah tempat tinggalnya.
2. Penggunaan Peta dalam model *Cooperative Learning* Tipe *STAD* mampu meningkatkan hasil belajar siswa seperti yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian tindakan kelas. Keberhasilan penggunaan peta secara signifikan dapat dilihat dari hasil evaluasi tiap siklusnya, menunjukkan peningkatan dari 64,5% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II. Sehingga, pembelajaran

## B. Saran

Berdasarkan hasil temuan-temuan dari penelitian beserta refleksi yang dilakukan dalam tindakan kelas di kelas IV SD Negeri Ciwaruga 1 Kecamatan Ciwaruga Kab. Bandung Barat, maka peneliti menyampaikan saran-saran yang berkaitan dengan upaya meningkatkan penguasaan bilangan dengan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* sebagai berikut :

1. Bagi guru kelas IV Sekolah Dasar, mengembangkan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* dapat meningkatkan efektivitas dalam menyusun teknik dan strategi pembelajaran. serta dapat dijadikan model pendekatan (*approach*) dalam menyesuaikan tindakan pendidikannya, terutama kepada siswa kelas IV Sekolah Dasar.
2. Bagi para guru Sekolah Dasar, diharapkan mampu melaksanakan penelitian tindakan kelas serta mampu mengembangkan model-model pembelajaran, termasuk model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* sebagai bentuk panggilan profesi seorang guru, karena model pembelajaran mampu meningkatkan kualitas dan efektivitas pembelajaran.
3. Bagi Kepala Sekolah, dapat memberikan pembinaan dan mendorong para guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Bagi lembaga pendidikan atau pengembang pendidikan Sekolah Dasar, diharapkan mampu meningkatkan kualitas pendidikannya yakni dengan memberikan pelatihan khusus bagi para guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran serta pelatihan penelitian tindakan kelas.

5. Bagi Peneliti, diharapkan terus meningkatkan kemampuan dalam mengelola, menata, dan meningkatkan kualitas pembelajarannya, serta dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan topik dan model yang berbeda dalam rangka meningkatkan pengetahuan (*knowledge*) dan menambah pengalaman (*experience*).

