

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV mengenai pengaruh metode *show and tell* terhadap keterampilan berbicara siswa sekolah dasar dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Terlihat perbedaan rata-rata keterampilan berbicara siswa kelas III D saat sebelum dan setelah menggunakan metode *show and tell*. Temuan ini terlihat dari perbedaan skor rata-rata pada hasil pengolahan data *pretest* dan *posttest*. Pada hasil *pretest* skor rata-rata siswa yaitu 62,4 sedangkan rata-rata skor pada *posttest* yaitu 82,36.
- 2) Pengaruh metode *show and tell* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas III sekolah dasar yaitu sebesar 50,4%. Temuan ini didapatkan berdasarkan hasil uji regresi linear. Dan pada uji *N-Gain* didapatkan rata-rata sebesar 0,55. Uji regresi menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari metode *show and tell* terhadap keterampilan berbicara siswa. Uji *N-Gain* menunjukkan bahwa rata-rata siswa berada pada kriteria sedang, hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan berbicara siswa.
- 3) Respon siswa terhadap metode *show and tell* baik. Temuan ini dilihat dari hasil wawancara yang dilakukan kepada beberapa siswa. Hasil wawancara menunjukkan bahwa siswa antusias belajar menggunakan metode *show and tell*.

Pembelajaran menggunakan metode *show and tell* untuk mengatasi kesulitan siswa dalam keterampilan berbicara mendapatkan respon yang baik dari siswa kelas III D. Para siswa menjadi lebih berani saat berbicara, dan tidak ragu untuk bertanya satu sama lain kepada temannya yang sedang bercerita atau berbicara.

#### **1.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas dapat diketahui bahwa secara umum metode *Show and Tell* memberikan pengaruh yang baik

terhadap keterampilan berbicara siswa. Atas dasar tersebut, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Metode *Show and Tell* dapat diajarkan kepada siswa sekolah dasar kelas III di SD tempat penelitian.
- 2) Metode *Show and Tell* dapat diterapkan untuk mengembangkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar kelas III.
- 3) Penerapan metode *Show and Tell* untuk mengembangkan keterampilan berbicara siswa dapat melatih dan meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Penerapan metode ini membuat siswa menjadi lebih berani untuk berbicara atau mengemukakan pendapatnya saat pembelajaran.

### **1.3 Rekomendasi**

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh penerapan metode *Show and Tell* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas III sekolah dasar. Atas dasar tersebut maka peneliti mengajukan rekomendasi:

- 1) Bagi pendidik: metode *Show and Tell* dapat diterapkan untuk melatih agar siswa menjadi lebih berani dan percaya diri saat berbicara di depan kelas. Metode ini juga melatih siswa untuk bertanya satu sama lain dengan temannya yang sedang bercerita dan membuat suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.
- 2) Bagi instansi pendidikan yang terkait: keterampilan berbicara penting untuk dikuasai oleh siswa, agar siswa mampu mengembangkan kemampuan berpikir, membaca, menulis, dan mendengarkan. Dalam kurikulum 2013 siswa dituntut untuk aktif dalam pembelajaran, metode *Show and Tell* cocok digunakan karena anak akan bercerita dan saling bertanya satu sama lain. Maka dari itu peneliti merekomendasikan hasil penelitian ini agar dijadikan salah satu kajian dalam evaluasi pendidikan
- 3) Bagi peneliti berikutnya: hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian lanjutan yang lebih baik guna meningkatkan mutu pendidikan sekolah dasar.