

**PENGARUH METODE *SHOW AND TELL* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian *Pre-Eksperimen* di Kelas III SDN 1 Tegalmunjul di Kabupaten
Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Adhanna Zulfa Aulia

NIM. 1703450

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH METODE *SHOW AND TELL* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Adhanna Zulfa Aulia

11703450

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Adhanna Zulfa Aulia 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Adhanna Zulfa Aulia, 2021

**PENGARUH METODE *SHOW AND TELL* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH
DASAR**

Universitas Pendidikan | Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

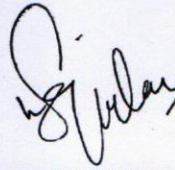
ADHANNA ZULFA AULIA

**PENGARUH METODE *SHOW AND TELL* TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre-Eksperimen* di Kelas III SDN 1 Tegalmunjul di Kabupaten
Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP. 198404132010122003

Pembimbing II

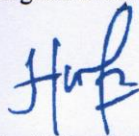


Dra. Hj. Tati Sumiati, M.Pd

NIP.195611131986032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP.198205162008012015

PENGARUH METODE *SHOW AND TELL* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian *Pre-Eksperimen* di Kelas III SDN 1 TegalMunjul di
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh

ADHANNA ZULFA AULIA

NIM.1703450

ABSTRAK

Bahasa Indonesia memiliki peran penting dalam kehidupan sehari-hari. Keterampilan berbahasa terdiri dari empat keterampilan, yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode *Show and Tell* terhadap keterampilan berbicara siswa pada siswa kelas III. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu penelitian pre-eksperimen dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *puposive sampling*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas III Sekolah Dasar. Sampel yang diteliti yaitu sebanyak 25 siswa kelas III Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan tes lisan dengan bercerita dan wawancara kepada guru serta siswa. kemudian dianalisis menggunakan analisis *pretest-posttest*, nilai regresi linear dan nilai N-Gain. Hasil penelitian yang didapat menunjukkan bahwa, rata-rata nilai *pretest* atau saat sebelum diberikan perlakuan yaitu sebesar 62,4 dan rata-rata saat *posttest* atau setelah diberikan perlakuan yaitu sebesar 82,36. Dari hasil analisis datayang telah dilakukan didapat hasil uji regresi linear yaitu sebesar 50,4% dan uji N-Gain berada pada kategori sedang, yang mana dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara siswa mengalami peningkatan yang cukup. Dengan demikian, metode *Show and Tell* berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Indonesia, Keterampilan berbicara, metode *Show and Tell*

Adhanna Zulfa Aulia, 2021

**PENGARUH METODE *SHOW AND TELL* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH
DASAR**

Universitas Pendidikan | Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE INFLUENCE OF SHOW AND TELL METHODS ON THE SPEAKING SKILLS OF THE REST OF PRIMARY SCHOOL

*(Pre-Experimental Research in Grade III SDN 1 Tegal Munjul in Purwakarta
2020/2021 Academic Year)*

By

ADHANNA ZULFA AULIA

NIM.1703450

ABSTRACT

Indonesian has an important role in everyday life. Language skills consist of four skills, namely listening, speaking, reading, and writing skills. The study was conducted with the aim of finding out how much influence the Show and Tell method has on students' speaking skills in grade III students. The type of research used by researchers is pre-experimental research using one group pretest-posttest design design. The sampling technique used is the purposive sampling technique. The subjects of this study were grade III elementary school students. Data collection in this study was conducted with oral tests with storytelling and interviews to teachers and students. It is then analyzed using pretest-posttest analysis, linear regression values and N-Gain values. The results of the study showed that, the average pretest value or the time before being given treatment was 62.4 and the average when posttest or after being given treatment was 82.36. From the results of the data analysis that has been done obtained the results of linear regression tests are 50.4% and the N-Gain test is in the moderate category, which can be concluded that students' speaking skills have increased sufficiently. Thus, the Show and Tell method affects students' speaking skills.

Keywords: *Indonesian Language Learning, Speaking Skills, Show and Tell method*

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Metode Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Metode <i>Show and Tell</i>.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Metode Show and Tell...	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Langkah-langkah Metode <i>Show and Tell</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Keunggulan dan Kekurangan Metode <i>Show and Tell</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.1 Keunggulan metode <i>Show and Tell</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.2 Kekurangan Metode <i>Show and Tell</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Keterampilan Berbicara .	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Jenis-jenis Keterampilan Berbicara .	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Hambatan dalam Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Faktor Penunjang Keefektifan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Unsur-Unsur Bunyi Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.6 Indikator Keterampilan Berbicara ...	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Keterkaitan Metode <i>Show and Tell</i> dalam meningkatkan Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.2	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Tes	Error! Bookmark not defined.
3.8	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	Tes.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.9	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.1	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.9.2	Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.3	Uji T	Error! Bookmark not defined.
3.9.4	Uji Non-Parametrik	Error! Bookmark not defined.
3.9.5	Uji Regresi Linear Sederhana	Error! Bookmark not defined.
3.9.6	Uji N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
3.10	Analisis Data Statistik Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Analisis Statistik Deskriptif Keterampilan Berbicara Berdasarkan Hasil <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Analisis Statistik Deskriptif Keterampilan Berbicara Berdasarkan Hasil <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Analisis Statistik Deskriptif Keterampilan Berbicara Siswa Berdasarkan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Perbedaan Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siswa Menggunakan Metode Show and Tell	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Pengaruh Metode <i>Show and Tell</i> Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Sekolah Dasar .	Error! Bookmark not defined.
4.1.6	Respon Siswa Mengenai Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Show and Tell</i> Terhadap Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.

4.2	Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Pengaruh Metode <i>Show and Tell</i> ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Kegiatan Pembelajaran Metode <i>Show and Tell</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		9
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, C. (2016). Role Play and Show and Tell In Grade 5 Student's Speaking Learning. *English Education, Literature, and Culture* , 76-102.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Attard, A. e. (2010). Student Centred Learning, Toolkit for students Staffs, and Higher Education Institution. *Education International and the European Student Union* .
- Bangun, B. K. (2018). Improving Students' Speaking Skill By Using Show And Tell Method: A Classroom Action Research. *Teaching and Education* , 41-48.
- Chaer, A. (2013). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dailey, K. (1997). Sharing centers: An alternative approach to show and tell. *Early Childhood Education Journal* , 223-227.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Desta Tri Maharani, O. &. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan* .
- Dewi, A. A. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Audio visual. *Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 25 No. 3* , 20-45.
- Dhieni Nurbiana, d. (2011). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Djamarah, S. B. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Endah R. N, J. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Show and Tell Diiringi Musik Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok A. *Jurnal PAUD Teratai. Volume 05 Nomor 02* , 1-5.
- Faisal, T. d. (2016). *Pembelajaran Bahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Angkasa.
- Gumelar, R. E. (2018). The Effect of Teaching Techniques (Storytelling and Show-and-Tell) and Students' Personality on Students' Speaking Skill. *English Education Studies* , 8-19.

Gumelar, R. E. (2018). The Effect of Teaching Techniques (Storytelling and Show-and-Tell) and Students' Personality on Students' Speaking Skill. *English Education Studies* , 8-19.

Gusti Reno, K. M. (n.d.). Improving Speaking Skill Through Show and Tell Method. *English Language Teaching Society* , 1-8.

Harsono. (2008). Student-Centered Learning di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia, Vol. 3 (1)* .

Heriawan, A. d. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Banten: LP3G.

Hyman, H. L. (1999). Teori dan Fonologi. (Alih Bahasa: Paino).

Improving Students' Speaking Skill By Using Show And Tell Method: A Classroom Action Research 2018 *Teaching and Education* 41-48

Irma Arviani, K. F. (2018). Keefektifan Model Show and Tell untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Siswa Kelas V SD Negeri Babalan. *Jurnal Pendidikan Guru MI* , 1-10.

Irtia, F. (2019). Pengaruh Show and Tell Terhadap Percaya Diri Anak 4-5 Tahun di TK Pembina Tebas. 3-7.

Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

Jakni. (2015). *Metode Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Pontianak: Alfabeta.

Khundaru Saddhono, S. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.

Lala Sakinah, A. N. (2020). Penerapan Show And Tell Method Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas Rendah. *Perseda* , 15-20.

Lestari, K. &. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Logan, L. M. (1972). *Creative Communication, Teaching the Language Arts*.

Logan, L. M. (1972). *Creative Communication, Teaching the Language Arts*.

Luh Eka Trislijayanti, S. A. (2015). Penggunaan Metode Show and Tell dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Seririt. *e-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha Volume : Vol: 3 No: 1* , 2-10.

Maya Hayatun Nopus, D. P. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show and Tell Siswa SD Negeri 3 Banjar Jawa. *Vol.1 (4) pp. 198-203.* , 40-60.

Momon. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Aktivitas Pembelajaran Melalui Metode Menunjukkan dan Bercerita (Show and Tell) Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Sukabumi. *Jurnal Teknologi Pendidikan* , 71-79.

Musfiroh, T. Show and Tell Edukatif untuk Pengembangan Empati, Apiliasi Resolusi Konflik, dan Kebiasaan Positif Anak Usia Dini. *Jurnal Kependidikan*, 41 (2), hlm. 1.

Muslich, M. (2008). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Pattani-Malang: Bumi Aksara.

Ningsih, S. (n.d.). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 2 No. 4* , 10-40.

Nugiantoro, B. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompeensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian dalam pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.

Octavia, W. (1 Juni 2018). Penamaan Bunyi Segmental dan Suprasegmental pada Pedagang Keliling. *Jurnal Bahasa Lingua Scientia*, 10.

Pongturlan, A. d. (1999). Student-Centered Learning: The Urgency and Possibilities. *Seminar Sehari : Innovative Approaches in Higher Education, Universitas Kristen Petra, Surabaya, 28 Agustus. 1999* .

Prasasti., A. (2012). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Show and Tell pada Anak TK kelompok B di TK ABA Kasihan. *Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta* .

Puji Santosa, d. (2006). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Purba, M. d. (2009). *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: Depdiknas.

Resmini, N. d. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.

Role Play and Show and Tell In Grade 5 Student's Speaking Learning 2016 *English Education, Literature, and Culture* 76-102

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.

Slamet, K. S. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.

Adhanna Zulfa Aulia, 2021

PENGARUH METODE SHOW AND TELL TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan | Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistianah, A. T. (2020). Pengaruh Metode Show and Tell Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Xavierus 3 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Volume 3, Nomor 1* .
- Sundayana, W. (2014). *Pembelajaran Berbasis Tema Panduan Guru dalam Mengembangkan Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Erlangga.
- Supriyadi, d. (2005). *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan, H. G. (1998). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufina. (2016). *Mozaik Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Angkasa.
- Zuhri, M. D. (2006). Improving Student's Speaking Ability Through Show and Tell Technique to The 8 Grade of SMPN Pademawu. *Teaching English As a Foreign Language* , 115-126.