

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian mengenai Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri pada mata pelajaran matematika di kelas V SDN Inpres Lembang dapat ditarik suatu kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Model pembelajarannya dimulai dengan perencanaan dan pelaksanaan mengacu pada langkah-langkah model pembelajaran inkuiri secara singkat langkah-langkahnya inkuiri yaitu Orientasi, Merumuskan Masalah, Merumuskan Hipotesis, Mengumpulkan Data, Menguji Hipotesis, dan Merumuskan Kesimpulan,
2. Proses pembelajaran matematika kelas V dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri memberikan hasil proses yang bermakna. Hal ini ditandai adanya perubahan minat siswa pada mata pelajaran matematika hal ini ditandai dengan antusiasnya siswa dalam mengikuti proses pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan langkah-langkahnya sehingga pembelajaran lebih baik dari sebelumnya
3. Adapun hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran ternyata memberikan hasil yang baik. Hasil temuan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Ini ditandai dengan perubahan

nilai hasil belajar siswa yang di peroleh sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri

B. Saran-Saran

Dari temuan hasil penelitian dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sdn Inpres Lembang Kec. Lembang Kab. Bandung Barat” yaitu menioingkatnya kemampuan guru dalam mengembangkan bahan ajar, dari kondisi awal “kurang” menjadi “baik” itu ditandai dengan meningkatnya hasil belajar siswa. Penulis mengajukan beberapa saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi semua pihak antara lain:

1. Bagi rekan guru, hendaknya mau mencoba menerapkan model pembelajaran yang dapat menumbuhkan minat dan perkembangan kemampuan berfikir siswa yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dalam hal ini adalah dengan mencoba menggunakan model pembelajaran inkuiri didalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru juga hendaknya dapat menggunakan sumber belajar yang efektif di dalam proses pembelajaran. Dalam hal ini lingkungan siswa tinggal dapat dijadikan sebagaio sumber belajar yang efektif dan pengalaman siswa sehingga diharapkan akan meningkatkan hasil belajar siswa
3. Bagi pihak sekolah hendaknya dapat menerima dan mempertimbangkana saran yang baik untuk meningkatkan mutu pendididkan disekolah tersebut melalui ajakn kepada guru untuk mau bekerja sama dan berpartisipasi

dalam segala kegiatan yang dilaksanakan disekolah sehingga pandangan masyarakat terhadap sekolah tersebut akan baik dan mutu pendidikan sekolah akan meningkat

Demikian beberapa saran sebagai rekomendasi dari apa yang telah diteliti mengenai Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri pada mata pembelajaran matematika kelas V SDN Inpres Lembang Kec.Lembang Kab. Bandung Barat, tahun ajaran 2010/2011

