

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi simpulan terkait dengan temuan penelitian. Bab ini juga menyajikan implikasi dan beberapa saran untuk praktik serta penelitian lebih lanjut yang mungkin berguna untuk studi ke depan terkait dengan persepsi siswa terhadap penerapan pembelajaran daring.

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Persepsi siswa terhadap indikator 1 yaitu interaksi sosial yang dilakukan siswa selama penerapan pembelajaran daring dengan materi Gambar Teknik termasuk dalam kategori tinggi dengan rata-rata 3,93 yang menunjukkan bahwa siswa dapat berinteraksi baik dengan guru mata pelajaran maupun sesama siswa. Indikator 2 yaitu keterampilan akademik siswa termasuk dalam kesepakatan sedang dengan rata-rata 3,63. Dalam indikator kedua terdapat pernyataan yang menjadi kendala bagi siswa yaitu kesulitan dalam memahami materi Gambar Teknik. Indikator 3 yaitu melibatkan konten selama pembelajaran daring diterapkan termasuk dalam kategori sedang dengan rata-rata 3,35, terdapat kendala pada indikator ketiga yaitu sulitnya mencari platform yang bagus untuk lebih memahami materi Gambar Teknik. Indikator 4 yaitu integritas akademik siswa termasuk dalam kategori sedang dengan rata-rata 3,18, tidak ada kendala pada indikator keempat yang menunjukkan bahwa siswa sudah merasa berintegritas dalam pembelajaran yang dilakukan secara *online*. Indikator 5 yaitu fasilitas pembelajaran yang dimiliki siswa untuk melaksanakan pembelajaran daring termasuk dalam kategori sedang dengan rata-rata 3,19. pada indikator kelima terdapat kendala bagi kebanyakan siswa yaitu tidak memiliki fasilitas berupa laptop atau komputer yang digunakan untuk menggambar teknik secara digital.
2. Berdasarkan analisis deskriptif yang diperoleh dari kuesioner dan hasil wawancara, terdapat tiga kendala siswa kelas X keahlian ketenagalistrikan SMK Negeri 4 Bandung dalam penerapan pembelajaran daring selama COVID-19, yaitu: kemampuan memahami materi Gambar Teknik oleh siswa kelas X keahlian ketenagalistrikan, mencari *platform* konten yang bagus untuk lebih memahami materi Gambar Teknik, serta fasilitas komputer atau laptop untuk melatih kemampuan menggambar teknik secara digital.

3. Solusi yang dilakukan siswa untuk mengatasi kendala dalam memahami materi Gambar Teknik yaitu dengan berkomunikasi secara baik dengan guru maupun sesama murid, karena dengan berkomunikasi tersebut siswa akan mendapatkan penjelasan kembali ketika tidak memahami materi Gambar Teknik yang dijelaskan. Begitupun dengan kendala dalam mencari *platform* konten yang bagus dalam pembelajaran yaitu berkomunikasi dengan guru mata pelajaran untuk meminta *e-book* pelajaran yang sedang dipelajari serta meminta *power point* atau bahan ajar yang sudah dijelaskan mengenai materi Gambar Teknik. Selanjutnya solusi yang digunakan ketika tidak memiliki fasilitas komputer atau laptop untuk melatih kemampuan menggambar teknik secara digital yaitu *sharing* dengan teman yang mempunyai laptop serta bisa mengoperasikan salah satu aplikasi untuk menggambar teknik secara digital, dan bisa juga memanfaatkan warung internet (warnet) yang sudah terinstall salah satu aplikasi untuk menggambar teknik secara digital.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka implikasi dari penelitian yang didapat adalah persepsi siswa kelas X keahlian ketenagalistrikan tahun ajaran 2020-2021 SMK Negeri 4 Bandung terhadap penerapan pembelajaran daring selama COVID, dalam hal ini siswa menganggap bahwa penerapan pembelajaran daring selama ini berpengaruh terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik.

Oleh karena itu, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai evaluasi baik dari siswa, guru, ataupun pihak sekolah agar dapat menghadapi kendala-kendala yang dihadapi oleh siswa dalam penerapan pembelajaran daring selama COVID-19 pada mata pelajaran Gambar Teknik.

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan diatas terdapat beberapa rekomendasi dari penulis, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa, dengan mengacu pada kendala yang muncul dalam penerapan pembelajaran daring disarankan agar siswa dapat mengantisipasi kendala tersebut dan menggunakan solusi dalam penelitian ini untuk memecahkan situasi atau menghasilkan lebih banyak solusi
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar penelitian selanjutnya dapat melibatkan responden lebih besar dari beberapa sekolah kejuruan yang sedang mempelajari materi Gambar Teknik, sehingga peneliti selanjutnya dapat membandingkan perbedaan antara satu dengan yang lainnya. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan untuk menggunakan skala

likert 4 poin untuk lebih memudahkan dalam analisis data dan menghindari kebingungan dalam mengukur tingkat persetujuan.