

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas V SD Negeri Langensari Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat dan pembahasan yang terdapat pada Bab IV, maka peneliti dapat menyimpulkan semua hasil penelitian sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan perpustakaan sekolah pada pembelajaran IPS di kelas V sekolah dasar sudah tepat dan dapat dioptimalkan sebagai sumber belajar. Pembelajaran dengan menggunakan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar harus betul-betul dirumuskan dalam perencanaan pembelajaran (RPP) yang akan dilaksanakan sehingga apa yang akan direncanakan dapat mencapai tujuan yang diharapkan.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan perpustakaan sekolah dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPS. Proses pembelajaran dengan menggunakan perpustakaan sekolah merupakan salah satu alternatif strategi yang dilakukan selain dari pembelajaran konvensional. Penggunaan perpustakaan sekolah akan menambah variatif dalam proses pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan dan ada variasi dalam belajar tidak hanya di kelas saja. Pelaksanaan pembelajaran dengan perpustakaan sekolah mempermudah dan membantu siswa dalam mencari bahan-bahan pelajaran atau materi pelajaran yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya sehingga prestasi belajar mereka pun dapat meningkat.

3. Penggunaan perpustakaan sekolah berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPS. Proses pembelajaran yang dilakukan selama dua kali oleh peneliti dengan menggunakan perpustakaan sekolah dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan hasil yang dicapai sangat memuaskan terbukti dari hasil belajar yang diperoleh oleh siswa merupakan prestasi siswa yang harus diperhitungkan terutama dalam pembelajaran IPS. Hasil belajar yang diperoleh siswa dengan penggunaan perpustakaan sekolah mengalami peningkatan yang signifikan, hasil belajar siswa pada siklus 1 rata-rata 70, dan hasil belajar siklus 2 rata-rata 74,16. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar dengan perpustakaan sekolah pada pembelajaran IPS di kelas V SD Negeri Langensari Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang diperoleh maka, penulis merekomendasikan antara lain :

Pertama, Pembelajaran menggunakan Perpustakaan Sekolah telah memberikan tambahan pembelajaran yang variatif terhadap siswa khususnya di kelas V sekolah dasar, karena bahan-bahan atau referensi materi dan tugas yang diberikan oleh guru dapat ditemukan di perpustakaan sekolah.

Kedua, Untuk bisa menghasilkan pembelajaran yang diharapkan oleh guru, sebaiknya guru terlebih dahulu menyiapkan perpustakaan sekolah yang akan

digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran dan dapat meminimalkan hambatan-hambatan yang akan dialami.

Ketiga, Guru harus bisa tetap memberikan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM). Proses pembelajaran yang bervariasi tidak akan merasa bosan dan dapat menyenangkan hatinya sehingga siswa lebih berminat dan termotivasi untuk melakukan pembelajaran sehingga apa yang diharapkan dan ditargetkan dalam pembelajaran dapat dicapai.

Dan bagi pihak sekolah agar terus mencari, menambah buku-buku, referensi dan bahan-bahan yang dapat menunjang dalam pembelajaran, terus menjalin kerjasama dengan pihak-pihak terkait yang dapat memasok (menyumbang) atau menyediakan buku-buku dan referensi lainnya untuk perpustakaan sekolah. Disamping itu juga sekolah memberikan rekomendasi kepada guru-guru lainnya agar penggunaan perpustakaan sekolah dalam proses pembelajaran dapat dipergunakan secara optimal.