

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Permasalahan yang sering muncul pada pembelajaran IPS kelas IV SDN Jagabaya 1 yaitu siswa kurang antusias dan kurang bersemangat untuk mengikuti pelajaran dibandingkan dengan pelajaran yang lainnya, nilai rata-rata mata pelajaran IPS semester 1 tahun 2010/2011 adalah 63,20. Kondisi tersebut memberikan indikasi tentang masalah yang cukup signifikan yaitu permasalahan pada kejenuhan siswa dalam mengikuti pembelajaran IPS.

Masih rendahnya minat belajar siswa dapat diketahui pada saat pembelajaran berlangsung dengan diamati dari bagaimana aktivitas siswa saat mengikuti pembelajaran, interaksi antar guru siswa, interaksi antar siswa dan motivasi belajar siswa. Disamping itu pembelajaran masih dominan menggunakan metode ceramah sehingga sebagian besar masih pasif dan pembelajaran hanya berpusat pada guru. Hal itu menunjukkan minat belajar siswa masih rendah dan perlu ditingkatkan lagi untuk meningkatkan pengetahuan siswa. Peningkatan minat belajar siswa harus dilakukan dengan cara yang tidak monoton dimana berdampak sempitnya pemikiran siswa terhadap informasi yang diketahui.

Dalam menciptakan suasana yang disukai oleh siswa guru perlu melakukan suatu inovasi, salah satunya ialah dengan memanfaatkan media gambar yang menarik dan mempermudah proses pembelajaran. Dengan demikian diharapkan siswa dapat lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran serta dapat lebih memahami materi yang akan disampaikan.

Gambar adalah hal yang mudah dimengerti oleh siswa. Yang dimaksud dengan gambar adalah sesuatu yang diwujudkan secara visual dalam 2 dimensi sebagai curahan perasaan atau pikiran (Hamalik, 1986 ; 57). Selain itu gambar adalah tiruan barang (orang, binatang, tumbuhan, dsb) yang dibuat catatan pensil dsb pada kertas dsb (Balai Pustaka, 1990 ; 250).

Media gambar dalam proses belajar mengajar dapat menarik perhatian siswa terhadap pelajaran yang sedang diajarkan, karena mereka secara tidak langsung dapat melihat objek yang sebenarnya. Hal ini dapat menghindarkan kebosanan dan kejenuhan pada siswa dalam belajar. Gambar yang terkandung di dalamnya dengan jelas, lebih jelas dari pada yang diungkapkan dengan kata-kata.

Dalam mempelajari IPS mengenai keragaman suku bangsa dan budaya langkah yang dapat dilakukan siswa adalah siswa diberikan suatu kegiatan yang dapat mengaktifkan rasa ingin tahunya tentang topik yang akan diajarkan dengan melalui suatu pertanyaan yang dilanjutkan dengan kegiatan mencocokkan gambar yang ada. Misalnya siswa diberi pertanyaan tentang jenis tarian daerah, kemudian

siswa mencoba menjawab dengan gambar yang ada. Pada tahap ini siswa akan berpikir mengenai jawaban yang sesuai dari pertanyaan dengan memperhatikan gambar-gambar yang ada. Secara bergantian siswa mendengarkan pertanyaan dari guru dan berusaha mencari jawaban sesuai dengan gambar yang tersedia.

Dengan demikian siswa diharapkan dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran, menghubungkan pertanyaan dengan gambar yang ada dan mengaitkan dengan penjelasan yang ada. Oleh sebab itu peneliti akan mengembangkan suatu pemecahan masalah untuk meningkatkan minat belajar IPS siswa kelas IV. Sehingga dalam penelitian ini oleh penulis diberi judul “Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Tentang Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Melalui Media Gambar (Penelitian Tindakan Kelas pada Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV SD Negeri JAGABAYA I)”.

B. Rumusan Masalah

Pengajaran yang dilakukan selama dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sebagian besar masih dominan dengan menggunakan metode ceramah, dimana siswa yang hanya duduk dan mendengarkan tanpa adanya umpan balik lisan yang dilakukan siswa, menjadikan siswa bersikap pasif, tidak dapat mengembangkan pengetahuan yang dimiliki. Pemberian materi yang pengajaran yang tidak runtut yang disebabkan guru kurang menguasai materi yang diajarkan, dan selama dalam proses pembelajaran media yang

digunakan hanya papan tulis. Masalah penelitian yang menjadi fokus dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Tentang Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Melalui Media Gambar di Sekolah Dasar Negeri Jagabaya 1. Sedangkan rumusan masalahnya adalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah kondisi belajar siswa yang kurang berminat saat mengikuti KBM pada pembelajaran IPS tentang Keragaman Suku Bangsa dan Budaya?
2. Bagaimanakah hasil minat belajar siswa kelas IV SD pada pembelajaran IPS tentang Keragaman Suku Bangsa dan Budaya dengan menggunakan media gambar ?

C. Hipotesis Tindakan

Hasil minat belajar siswa dengan menggunakan media gambar pada pembelajaran IPS tentang Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di kelas IV SD Negeri Jagabaya 1, akan meningkat karena mereka tidak secara langsung mengetahui dari apa yang di lihatnya, yang menyebabkan antara siswa dan pendidik terjadi interaksi yang aktif, bertukar informasi, bicara dan mengemukakan pendapat.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai penulis melalui penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ingin menggambarkan kondisi minat belajar siswa pada pembelajaran IPS tentang Keragaman Suku Bangsa dan Budaya dengan menggunakan media gambar di kelas IV SDN Jagabaya 1.
2. Ingin menggambarkan hasil minat belajar siswa kelas IV SD pada pembelajaran IPS tentang Keragaman Suku Bangsa dan Budaya dengan Menggunakan media gambar.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan adalah sebagai berikut :

a. Manfaat secara Teoritis

Secara teoritis penelitian ini bermanfaat untuk mengembangkan konsep IPS dan media gambar. Hal-hal tersebut masukan untuk pengembangan untuk ilmu pengetahuan karena penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan bacaan ilmu pengetahuan.

b. Manfaat secara Praktis

Secara praktis, penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami pelajaran IPS, terutama pada materi keragaman budaya, serta dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPS di sekolah dasar sehingga dapat di jadikan perbaikan bagi proses belajar selanjutnya.

F. Definisi Operasional

- a. Minat adalah rasa suka atau ketertarikan peserta didik terhadap pembelajaran sehingga mendorong peserta didik untuk menguasai pengetahuan dan pengalaman, hal tersebut dapat ditunjukkan melalui partisipasi dan keaktifan dalam mencari pengetahuan dan pengalaman tersebut.
- b. Media gambar adalah media hanya dapat dilihat dengan menggunakan indera penglihatan.

