

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan peneliti, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Tidak ada pembahasan secara eksplisit mengenai ESD pada kurikulum 2013 revisi yang digunakan SMK Teknik Telekomunikasi. Namun implementasi ESD pada mata pelajaran Sistem Telekomunikasi di SMK sudah diterapkan dengan cukup baik, hal ini dapat dilihat dari penggunaan rancangan pembelajaran silabus dan RPP yang sudah mengacu kepada delapan kompetensi utama ESD, penerapan model pembelajaran dengan *student center learning*, dan adanya program pendukung yang diadakan sekolah untuk meningkatkan *softskill* atas tuntutan program ESD.
2. Kegiatan belajar mengajar di SMK Teknik Telekomunikasi sudah sesuai dengan aspek yang harus dimiliki oleh lulusan SMK sesuai dengan KKNI, yaitu ilmu pengetahuan (*science*), pengetahuan (*knowledge*), pengetahuan praktis, keterampilan, afeksi, dan kompetensi sesuai bidangnya. Aspek tersebut relevan dengan tujuan utama konsep ESD yaitu menjadikan manusia berkualitas, bermutu, dan produktif.

#### **5.2 IMPLIKASI**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, ESD pada pendidikan SMK Teknik Telekomunikasi sudah diimplementasikan dengan baik dilihat dari rancangan dan proses pembelajaran walaupun belum ada pembahasan secara eksplisit di dalam kurikulum yang digunakan. Jika dalam kurikulum ada pembahasan khusus mengenai strategi dan metode untuk mengimplementasikan ESD maka lembaga pelaksana kurikulum akan lebih jelas dalam mengambil tindakan dan tujuan konsep ESD akan tercapai serta Indonesia turut serta dalam menyukseskan 17 rencana global PBB yang berakhir pada tahun 2030.

#### **5.3 REKOMENDASI**

Berdasarkan data hasil temuan dan pembahasan, peneliti memiliki beberapa rekomendasi untuk pembuat kebijakan, pelaksana kebijakan, dan peneliti selanjutnya yang memiliki ketertarikan terhadap ESD. Rekomendasi untuk pembuat kebijakan yaitu memperjelas kebijakan dan membahasnya secara eksplisit pada dokumen kebijakan serta mempromosikan dengan baik kebijakan tersebut kepada pelaksana kebijakan agar tidak terjadi miskonsepsi. Rekomendasi untuk pelaksana kebijakan agar memperhatikan strategi dan model yang digunakan untuk mengimplementasikan kebijakan, serta mengadakan evaluasi bersama pembuat

kebijakan agar proses implementasi dapat optimal. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yaitu agar memperluas atau memperbanyak subjek penelitian, hal ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan konsep ESD di Indonesia.