

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis hasil penelitian maka dalam bab ini penulis akan menarik kesimpulan baik secara umum maupun kesimpulan secara lebih khusus.

A. Kesimpulan Umum

Kesimpulan secara umum bahwa dalam meningkatkan kemampuan menulis itu perlu adanya penguasaan tentang gramatikal, dan juga paham terhadap elemen-elemen konseptual di antaranya penggunaan bahasa tulisan yang benar dengan kalimat-kalimat yang baik, kemampuan untuk menggunakan secara benar aturan untuk bahasa tulis, misalnya, tanda baca, ejaan, kemampuan berpikir secara kreatif dan mengembangkan pikiran-pikiran, keterampilan untuk memanipulasi kalimat-kalimat dan paragraf-paragraf dan menggunakan bahasa secara efektif, keterampilan-keterampilan menilai, untuk menulis materi-materi yang sesuai untuk tujuan khusus dengan pemikiran pembaca, bersama-sama dengan kemampuan menyeleksi, mengorganisasikan, dan mengurutkan informasi yang relevan.

B. Kesimpulan Khusus

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data penelitian maka dapat disimpulkan beberapa poin dari penemuan hasil penelitian ini diantaranya: Bahwa metode diskusi teknik *Conference Writing* sangat memberikan efektivitas dalam meningkatkan kemampuan menulis bahasa Inggris siswa. *Pertama*, dalam diksi yang digunakan oleh murid dalam menulis bahasa Inggris menunjukkan bahwa kata-kata yang digunakan sudah tepat, hal ini ditunjukkan dalam menggambarkan suatu kiasan keadaan sesuai dan dapat membangkitkan imajisi pembaca.

Kedua, aspek dalam gaya bahasa menunjukkan bahwa rata-rata siswa menggunakan gaya bahasa yang tepat sehingga gaya bahasa dalam tulisan

tersebut menjelaskan suatu makna yang jelas dan dapat dipahami oleh si pembaca. Selain itu, siswa yang menulis dengan memanfaatkan banyak gaya bahasa dengan penuh makna menunjukkan penguasaan kalimat siswa berkembang.

Ketiga, aspek dalam penggunaan gramatikal, dalam penulisan bahasa Inggris siswa mengalami perkembangan dalam penggunaan *tenses*. Dilihat dari segi penulisan siswa sudah bisa menyesuaikan penggunaan *tenses* sesuai dengan keadaan waktu dari pengalaman atau pengetahuan yang mereka tulis sehingga kalimat yang ditulis dalam setiap paragraph menjadi kalimat yang komunikatif kepada si pembaca.

C. Rekomendasi

Berdasarkan pada penjelasan di atas, penggunaan metode diskusi teknik *Conference Writing* dapat dijadikan rekomendasi sebagai suatu cara alternatif dari pengajaran menulis bahasa Inggris. Oleh karenanya, ada beberapa saran atau rekomendasi yang dapat disampaikan:

1. Bagi Guru Bahasa Inggris

Guru sebaiknya memilih bahan ajar yang cocok sebelum melaksanakan KBM dan menggunakan berbagai metode yang membuat pengajaran lebih inovatif dengan bahan ajar yang sederhana karena hal ini akan mengurangi rasa bosan dengan pelajaran bahasa Inggris khususnya menulis. Menulis merupakan hal yang paling sulit dalam bahasa Inggris dan keragaman cara mengajar sangat diperlukan dalam hal mengajar.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang ingin mengadakan penelitian yang berhubungan dengan penggunaan metode diskusi teknik *Conference Writing*, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi penelitian lebih lanjut yang berminat dan memanfaatkan metode diskusi teknik *Conference Writing* sebagai cara pembelajaran. Oleh karenanya, sebaiknya peneliti lain

mengalokasikan banyak waktu dalam mengadakan penelitian dan untuk menemukan beberapa teori yang mendukung penggunaan media metode diskusi teknik *Conference Writing* dalam pengajaran menulis bahasa Inggris siswa agar penelitian dapat menjadi lebih baik.

