

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pendekatan ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kenampakan bulan dengan menerapkan pendekatan PAIKEM.

1. Perencanaan pembelajaran IPA yang dilakukan oleh peneliti yaitu dengan menyusun RPP dengan menggunakan 6 fase pada pendekatan PAIKEM diantaranya yaitu pendahuluan, presentasi materi, membimbing pelatihan, menelaah pemahaman dan memberikan umpan balik, mengembangkan dengan memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan, dan menganalisis dan mengevaluasi. Pada siklus I rencana inti dalam pembelajaran terdapat pada fase presentasi materi dan siklus II rencana inti pembelajaran terdapat pada fase membimbing pelatihan.
2. Pelaksanaan pembelajaran pada siklus I dan II tidak terdapat banyak perbedaan sama-sama melakukan presentasi secara berpasangan, memberikan kesimpulan materi secara berpasangan, mengadakan permainan, dan melakukan evaluasi. Perbedaan hanya terdapat dari penggunaan media pembelajaran, pada siklus I hanya menggunakan satu media pembelajaran yaitu video pembelajaran sedangkan di siklus II menggunakan II media pembelajaran yaitu alat peraga dan gambar pembelajaran serta menggunakan metode eksperimen. Diskusi yang dilakukan pada siklus I secara berpasangan dan siklus II secara kelompok kemudian berpasangan. Dari paparan diatas cara yang terbaik terdapat pada siklus II sehingga pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan, baik dari aktivitas guru maupun siswa saat pembelajaran berlangsung. Aktivitas guru dan siswa berupa guru lebih mudah dalam mengelola kelas dan siswa aktif pada saat pembelajaran.

3. Hasil belajar mengalami peningkatan disetiap siklus dikarenakan kesesuaian cara yang digunakan dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PAIKEM. Pada siklus I mengalami peningkatan dari prasiklus namun belum mencapai indikator keberhasilan setelah melanjutkan penelitian di siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang baik dari siklus sebelumnya dan melebihi indikator keberhasilan yang ditargetkan oleh peneliti. Dari paparan diatas dapat disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan terjadi peningkatan yang baik di setiap siklus.

## **B. Saran**

Setelah melaksanakan penelitian dengan penerapan pendekatan PAIKEM pada pembelajaran IPA materi kenampakan bulan di SDN 2 Suntenjaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran, sebagai berikut.

### **1. Bagi Siswa**

Sebaiknya siswa menerapkan pendekatan PAIKEM pada pembelajaran IPA, karena dapat menggunakan berbagai media dan metode pembelajaran sehingga siswa aktif dalam proses belajar mengajar dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

### **2. Bagi Guru**

Pendekatan PAIKEM cocok dan sesuai digunakan oleh guru sebagai alternatif dalam menyajikan pembelajaran di kelas karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Namun guru pun harus menguasai pendekatan dan metode pembelajaran yang lainnya agar pembelajaran yang dilakukan dapat bervariasi.

### **3. Bagi Sekolah**

Sekolah hendaknya memberikan fasilitas yang mendukung kepada guru dan siswa untuk melakukan pembelajaran disekolah. Sehingga pembelajaran yang

dilakukan dapat memotivasi dan menarik siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

#### 4. Bagi Peneliti yang akan datang

Bagi peneliti selanjutnya hendaknya lebih menguasai pendekatan dan metode pembelajaran yang sesuai dalam pembelajaran. Pendekatan PAIKEM bisa digunakan dipelajaran yang berbeda. Selain itu, peneliti selanjutnya lebih memanfaatkan lagi media dan alat peraga yang digunakan dalam penelitian untuk menunjang pembelajaran sehingga siswa merasa bersemangat dan lebih aktif.

