

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari data yang telah diambil oleh peneliti mengenai kemampuan literasi matematika siswa kelas X SMA pada konten *quantity*, terdapat beberapa kesimpulan yang diperoleh yaitu sebagai berikut.

1. Kemampuan matematika siswa dalam penelitian ini terdiri dari kategori tinggi, sedang dan rendah. Siswa yang kemampuan matematikanya tinggi mencapai literasi matematika konten *quantity* pada kategori tinggi dan sedang. Siswa yang kemampuan matematikanya sedang mencapai literasi matematika konten *quantity* pada kategori tinggi, sedang dan rendah. Siswa yang kemampuan matematikanya rendah mencapai literasi matematika konten *quantity* pada kategori sedang dan rendah.
2. Pencapaian literasi matematika dalam penelitian ini berdasarkan level literasi matematika yang dibagi oleh PISA. Pencapaian literasi matematika siswa kelas X SMA pada konten *quantity* secara keseluruhan sudah berada pada level 4. Pada level ini siswa sudah mampu menyelesaikan permasalahan nyata dan kompleks yang melibatkan tuntutan untuk membuat asumsi. Mereka dapat membangun dan mengkomunikasikan penjelasan dan argumen berdasarkan interpretasi, argumen dan tindakan mereka.
3. Pencapaian literasi matematika pada konten *quantity* siswa laki-laki dan siswa perempuan sama-sama berada pada level 4. Jika dilihat dari persentase pencapaian literasi matematika pada setiap level, siswa laki-laki lebih unggul pada level 1 dan 4 sedangkan siswa perempuan lebih unggul pada level 2 dan 3. Dalam menyelesaikan soal literasi matematika konten *quantity*, siswa laki-laki lebih unggul dalam menyelesaikan perhitungan dengan tepat dan menyampaikan hasil yang diperoleh. Siswa perempuan lebih unggul dalam membuat model kuantitatif dan mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya. Siswa laki-laki dan perempuan memiliki kemampuan yang sama dalam merumuskan keadaan secara matematis dan melakukan penaksiran.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis temuan, pembahasan, dan simpulan yang telah diperoleh, maka saran yang dapat disampaikan peneliti untuk berbagai pihak terkait adalah sebagai berikut.

1. Bagi peneliti lanjutan diharapkan dapat melakukan kajian lebih mendalam terkait kemampuan literasi matematika pada siswa SMA dengan metode penelitian lainnya.
2. Bagi peneliti lanjutan diharapkan dapat melakukan kajian kemampuan literasi matematika siswa SMA dengan konten yang berbeda dari penelitian ini. Terdapat tiga konten lainnya dalam PISA yang dapat dijadikan topik penelitian lanjutan, yaitu *uncertainty and data*, *change and relationship*, dan *space and shape*.
3. Bagi peneliti lanjutan diharapkan dapat mengembangkan atau menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa SMA, khususnya pada konten *quantity*. Subjek penelitian yang digunakan dapat berbeda dari penelitian ini. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pijakan dalam membuat penelitian selanjutnya.
4. Bagi guru matematika diharapkan dapat memperhatikan faktor gender dalam kegiatan pembelajaran matematika, khususnya pada materi yang berkaitan dengan literasi matematika konten *quantity*.
5. Bagi guru matematika, diharapkan lebih sering memberikan soal-soal literasi matematika dengan konten *quantity*. Dengan membiasakan memberikan soal-soal literasi matematika, pencapaian literasi matematika siswa dapat meningkat.