

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA SMA
PADA KONTEN *QUANTITY* DITINJAU DARI GENDER**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



oleh

Graciela Vininda Boru Sebayang

NIM. 1605500

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA SMA
PADA KONTEN *QUANTITY* DITINJAU DARI GENDER**

Oleh
Graciela Vininda Boru Sebayang
NIM. 1605500

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Alam

©Graciela Vininda Boru Sebayang 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA
SMA PADA KONTEN *QUANTITY* DITINJAU DARI GENDER

Oleh

Graciela Vininda Boru Sebayang

NIM 1605500

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I,



Siti Fatimah, S.Pd., M.Si., Ph.D.

NIP 196808231994032002

Pembimbing II,




Dra. Hj. Ade Rohayati, M.Pd.

NIP 196005011985032002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Matematika FPMIPA UPI,



Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.

NIP 196401171992021001

ABSTRAK

Graciela Vininda Boru Sebayang (1605500). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMA pada Konten *Quantity* Ditinjau dari Gender.

Konten *quantity* merupakan salah satu konten pada soal PISA. Konten *quantity* meliputi segala sesuatu yang berhubungan dengan bilangan dalam kehidupan sehari-hari. Soal pada konten *quantity* paling banyak diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari jika dibandingkan dengan konten lainnya dalam PISA. Gender merupakan salah satu karakteristik (laki-laki atau perempuan) dari individu yang dibawa sejak lahir. Laki-laki dan perempuan memiliki karakteristik yang berbeda dalam berbagai aspek, termasuk cara berpikir dalam literasi matematika. Dengan demikian, penelitian ini dilakukan untuk, 1) mendeskripsikan kemampuan matematika dan pencapaian literasi matematika konten *quantity* pada siswa SMA, 2) mengidentifikasi pencapaian literasi matematika pada konten *quantity* ditinjau dari level literasi matematika, dan 3) mengidentifikasi perbedaan pencapaian literasi matematika pada konten *quantity* siswa laki-laki dan perempuan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Instrumen yang digunakan berupa tes literasi matematika dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di salah satu SMA Negeri di kota Bandung yang terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kemampuan matematika dan literasi matematika siswa dalam penelitian ini terdiri dari kategori tinggi, sedang dan rendah, 2) pencapaian literasi matematika siswa SMA sudah mencapai level 4, dan 3) siswa laki-laki lebih unggul dalam menyelesaikan perhitungan dengan tepat dan menyampaikan hasil yang diperoleh sedangkan siswa perempuan lebih unggul dalam membuat model kuantitatif dan mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya serta siswa laki-laki dan perempuan memiliki kemampuan yang sama dalam merumuskan keadaan secara matematis dan melakukan penaksiran.

Kata Kunci: Literasi Matematika, *Quantity*, Gender, Siswa SMA

ABSTRACT

Graciela Vininda Boru Sebayang (1605500). Analysis of Senior High School Students' Mathematical Literacy on Quantity Content in Terms of Gender.

Quantity is one of PISA's contents. Quantity content includes all that related to numbers in daily life. Questions on quantity content are the most implemented in daily life when compared to other content in PISA. Gender is one of characteristics (male or female) of an individual that is brought from birth. Male and female have different characteristics in various aspects, including the way of thinking in mathematical literacy. Therefore, this study aims to, 1) describe the mathematical ability and achievement of mathematical literacy in quantity content of senior high school students, 2) identify achievement of mathematical literacy in quantity content in terms of level of mathematical literacy, 3) identify differences in achievement of senior high school students' mathematical literacy in quantity content between boys and girls. The method used is qualitative method with a descriptive research. Subjects in this study were grade X students in one of Senior High School in Bandung, which consisted of 10 male students and 10 female students. The results showed that 1) students' mathematical ability and students' mathematical literacy in this study consisted of high, medium and low categories, 2) students' achievement of mathematical literacy had reached at level 4, and 3) male students were superior in completing calculations correctly and delivering accurate results while female students were superior in making quantitative models and remembering the subject that had been studied previously and both male and female students had the same ability to formulate mathematical conditions and make assessments.

Keywords: Mathematical Literacy, Quantity, Gender, Senior High School Student

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DARTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Literasi Matematika	9
B. PISA dan Konten <i>Quantity</i>	10
C. Level Kemampuan Literasi Matematika dalam PISA	16
D. Kemampuan Matematis berdasarkan Gender	18
E. Definisi Operasional.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	22
C. Pengumpulan Data	23
C.1 Instrumen Penelitian.....	23
C.2 Proses Pengumpulan Data	24
D. Analisis Data	25

E. Keabsahan Data.....	27
F. Prosedur Penelitian.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Kemampuan Matematika dan Pencapaian Literasi Matematika pada Konten <i>Quantity</i> Siswa SMA secara Keseluruhan	31
A.1 Kemampuan Matematika Siswa.....	31
A.2 Pencapaian Literasi Matematika Siswa pada Konten <i>Quantity</i>	33
A.3 Pencapaian Literasi Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa	39
B. Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMA pada Konten <i>Quantity</i> Berdasarkan Level Literasi Matematika	41
B.1 Pencapaian Literasi Matematika Level 1	42
B.2 Pencapaian Literasi Matematika Level 2	44
B.3 Pencapaian Literasi Matematika Level 3	48
B.4 Pencapaian Literasi Matematika Level 4	58
C. Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMA pada Konten <i>Quantity</i> Berdasarkan Gender	62
C.1 Pencapaian Literasi Matematika Siswa Laki-Laki pada Konten <i>Quantity</i>	62
C.2 Pencapaian Literasi Matematika Siswa Perempuan pada Konten <i>Quantity</i>	65
C.3 Perbandingan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Laki-Laki dan Perempuan pada Konten <i>Quantity</i>	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Tes PISA Bidang Matematika dari Tahun 2000 s.d. 2008	3
Tabel 2.1 Proporsi Skor Sub-sub Komponen Konten yang Diuji dalam Studi PISA	14
Tabel 4.1 Kemampuan Matematika Siswa	32
Tabel 4.2 Daftar Siswa yang Diwawancara	34
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Konten <i>Quantity</i>	37
Tabel 4.4 Kategori Kemampuan Literasi Siswa	38
Tabel 4.5 Kategori Kemampuan Matematika dan Literasi Siswa.....	40
Tabel 4.6 Level dan Skor Maksimal Setiap Butir Soal	41
Tabel 4.7 Frekuensi Siswa dalam Menjawab Soal Level 1	42
Tabel 4.8 Frekuensi Siswa dalam Menjawab Soal Level 2	45
Tabel 4.9 Frekuensi Siswa dalam Menjawab Soal Level 3 (Nomor 3)	48
Tabel 4.10 Frekuensi Siswa dalam Menjawab Soal Level 3 (Nomor 4)	53
Tabel 4.11 Frekuensi Siswa dalam Menjawab Soal Level 4	59
Tabel 4.12 Hasil Tes Literasi Matematika Siswa Laki-Laki pada Konten <i>Quantity</i>	63
Tabel 4.13 Hasil Tes Literasi Matematika Siswa Perempuan pada Konten <i>Quantity</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Komponen Literasi Matematika pada Soal PISA	12
Gambar 2.2 Bagan Cakupan Literasi Matematika	13
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian	30
Gambar 4.1 Diagram Pencapaian Literasi Matematika Siswa SMA	42
Gambar 4.2 Jawaban Soal Nomor 1 Siswa yang Memperoleh Skor 2	42
Gambar 4.3 Jawaban Soal Nomor 1 Siswa yang Memperoleh Skor 1	43
Gambar 4.4 Jawaban Soal Nomor 2 Siswa yang Memperoleh Skor 3	45
Gambar 4.5 Jawaban Soal Nomor 2 Siswa yang Memperoleh Skor 1	47
Gambar 4.6 Jawaban Soal Nomor 3 Siswa yang Memperoleh Skor 4	49
Gambar 4.7 Jawaban Soal Nomor 3 Siswa yang Memperoleh Skor 3	50
Gambar 4.8 Jawaban Soal Nomor 3 Siswa yang Memperoleh Skor 1	51
Gambar 4.9 Jawaban Soal Nomor 4 Siswa yang Memperoleh Skor 4	54
Gambar 4.10 Jawaban Soal Nomor 4 Siswa yang Memperoleh Skor 3	55
Gambar 4.11 Jawaban Soal Nomor 4 Siswa yang Memperoleh Skor 2	56
Gambar 4.12 Jawaban Soal Nomor 4 Siswa yang Memperoleh Skor 1	58
Gambar 4.13 Jawaban Soal Nomor 5 Siswa yang Memperoleh Skor 5	59
Gambar 4.14 Jawaban Soal Nomor 5 Siswa yang Memperoleh Skor 4	60
Gambar 4.15 Jawaban Soal Nomor 4 Siswa yang Memperoleh Skor 3	61
Gambar 4.16 Jawaban Soal Nomor 5 Siswa yang Memperoleh Skor 0	62
Gambar 4.17 Diagram Persentase Pencapaian Literasi Matematika Siswa Laki-Laki	64
Gambar 4.18 Diagram Persentase Pencapaian Literasi Matematika Siswa Perempuan.....	67
Gambar 4.19 Diagram Persentase Pencapaian Literasi Matematika Siswa Laki-Laki dan Perempuan	69

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Tes Literasi Matematika SMA Konten Quantity</i>	79
<i>Lampiran 2. Pedoman Skor Instrumen Tes Literasi Matematika Konten Quantity</i>	89
<i>Lampiran 3. Instrumen Tes Literasi Matematika Konten Quantity</i>	101
<i>Lampiran 4. Pedoman Wawancara pada Kemampuan Literasi Matematika Konten Quantity</i>	105
<i>Lampiran 5. Contoh Lembar Jawaban Tes Literasi Matematika Konten Quantity Siswa Laki-Laki</i>	108
<i>Lampiran 6. Contoh Lembar Jawaban Tes Literasi Matematika Konten Quantity Siswa Perempuan</i>	110
<i>Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan</i>	113
<i>Lampiran 8. Daftar Kegiatan Bimbingan</i>	115
<i>Lampiran 9. Surat Tugas Dosen Pembimbing</i>	119
<i>Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Penelitian</i>	120
<i>Lampiran 11. Riwayat Hidup Penulis</i>	121