

**ANALISIS EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK MELALUI VIDEO
DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID 19
DI SMP NEGERI 16 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Rizqi Muhammad Iqbal Heryadi

NIM 1700587

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Rizqi Muhammad Iqbal Heryadi, 2021
**ANALISIS EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK MELALUI VIDEO DALAM PEMBELAJARAN DARING
PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI SMP NEGERI 16 BANDUNG**

**ANALISIS EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK MELALUI VIDEO
DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID 19
DI SMP NEGERI 16 BANDUNG**

Oleh

Rizqi Muhammad Iqbal Heryadi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan
Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan

© Rizqi Muhammad Iqbal Heryadi

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, Dengan dicetak
ulang difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

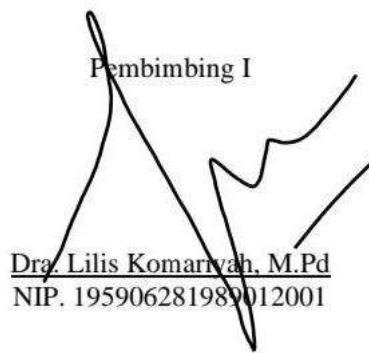
Rizqi Muhammad Iqbal Heryadi

ANALISIS EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK MELALUI VIDEO DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI SMP NEGERI 16 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 2021

Pembimbing I
Dra. Lilis Komaryah, M.Pd
NIP. 195906281989012001



Pembimbing II



Sufyar Mudjianto, M.Pd
NIP. 197503222008011005

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

Rizqi Muhammad Iqbal Heryadi (1700587). Analisis Efektivitas Pembelajaran Pjok Melalui Video Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Smp Negeri 16 Bandung

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran PJOK melalui video dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19 di SMP Negeri 16 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survey dan teknik pengambilan sample *cluster random sampling*. Sampel yang digunakan sebanyak 32 siswa kelas 8B. Pengumpulan data dengan menggunakan angket. Analisis data menggunakan rata rata skor penilaian untuk menentukan keefektifan setiap aspek yang di dapat. Hasil analisis menunjukkan bahwa : (1) Pembelajaran PJOK menggunakan video dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19 cukup efektif untuk dilakukan. (2) terdapat perbedaan nilai rata-rata setiap aspek dimana aspek kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran memiliki nilai yang paling tinggi, dan keaktifan siswa pada saat proses pembelajaran memiliki nilai yang paling rendah (3) dari korelasi ketiga aspek menunjukkan korelasi yang tinggi dimana kemampuan guru memiliki korelasi yang tinggi dengan keaktifan siswa, korelasi sedang dengan hasil belajar sedangkan keaktifan siswa memiliki korelasi yang tinggi dengan kemampuan guru dan juga hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa pemebelajaran PJOK menggunakan video dapat dijadikan salah satu opsi untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh, meskipun ada beberapa hal yang harus diperbaiki seperti meningkatkan keaktifan siswa pada saat proses pembelajaran agar tujuan dari pembelajaran dapat tersampaikan secara maksimal.

Kata kunci : Pembelajaran Penjas, Pembelajaran Daring, COVID-19

ABSTRACT

Rizqi Muhammad Iqbal Heryadi (1700587). Analysis The Effectiveness Of P.E Learning Through Video In Online Learning During The Covid 19 Pandemic At 16 JHS Bandung.

The purpose of this research is to find out the effectiveness of P.E learning through video in online learning during the covid 19 pandemic at 16 JHS Bandung. This study uses quantitative descriptive method using survey method and random sampling cluster sampling technique. The sample used as many as 32 students of grade 8B. Data collection using questionnaires. Data analysis uses average scoring to determine the effectiveness of each aspect. The results of the analysis showed that: (1) P.E learning using video in online learning during the covid 19 pandemic is quite effective to be done. (2) there are differences in the average value of each aspect where the aspects of teacher ability in managing learning have the highest value, and the activeness of students during the learning process has the lowest score (3) of the third correlation aspects show a high correlation where the teacher's ability to have a high correlation with the activeness of students, a moderate correlation with the results of learning while the activeness of students has a high correlation with the ability of the teacher and also the results of learning. Based on the results of the study, that learning P.E learning using video can be one of the options to achieve the learning objectives as a whole, although there are some things that must be improved such as improving the activeness of students during the learning process so that the objectives of learning can be conveyed to the maximum.

Keywords : P.E Learning, Online Learning, COVID-19

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Hakikat Pembelajaran Penjas	7
2.1.1. Pengertian Pendidikan Jasmani	7
2.1.2. Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3. Pengertian Pembelajaran Daring	8
2.1.4. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	13
2.2 Hakikat Media Pembelajaran.....	15
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran	15
2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran	16
2.2.4 Media Pembelajaran Video.....	17
2.2.5 Tujuan Media Video Pembelajaran	17
2.2.6 Manfaat Media Video Pembelajaran	18
2.3 Hakikat Efektivitas Pembelajaran	18
2.3.1 Pengertian Efektivitas Pembelajaran	18
2.3.2 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran	19
2.4 Kerangka Berfikir.....	20

BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	22
3.1 Metode Penelitian.....	22
3.2 Prosedur Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel.....	24
3.4 Instrument Penelitian	25
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN TEMUAN	36
4.1 Profil Responden.....	36
4.2 Penilaian Efektivitas Pembelajaran Penjas Melalui Video dalam pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19	36
4.3 Pembahasan.....	42
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Implikasi	45
5.3 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR PUSTAKA

- AGUS SUSILO, F. (2013). Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran. *MATHEdunesa*, 2(1).
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., & Mada, U. G. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue April).
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs*, 1(15), 96–102.
- Johan. (2016). *Upaya Peningkatan Keaktifan*. 8–49.
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (Bdr) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 1–8.
- Maiti, & Bidinger. (1981). 濟無No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- MUHAMAD, N. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Terhadap Pendidikan Kesehatan Di Sma Dan Ma Se-Kecamatan Sooko. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(1), 92–97.
- Nguyen, T. (2015). *The Effectiveness of Online Learning : Beyond No Significant Difference and Future Horizons*. 11(2), 309–319.
- Nurrohim, N. (2020). Analisis Kepuasan Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 Kecamatan Purwanegara 2020. *Journal of Physical Activity and Sports*, 1(1), 133–146.
<https://mahardhika.or.id/jurnal/index.php/jpas/article/view/26>
- Nurul Raodatun Hasanah, I Putu Panca Adi, & I Gede Suwiwa. (2021). Survey Pelaksaan Pembelajaran Pjok Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 189–196.
<https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1295>

Pendidikan, J. T. (2016). *PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TEKNIK DENGAN MODEL HANNAFIN AND PECK UNTUK SISWA KELAS IV SEMESTER II DI SDN I KAMPUNG BARU TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016.*

Satyawan, I. M., & Swadesi, I. K. I. (2021). *The Effectiveness of Online Learning Through Undiksha E-Learning During the Covid-19 Pandemic.* 5(2), 191–199.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). In *Journal of Cleaner Production*. Alfabeta.