

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian terhadap Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar dimediasi oleh Kompetensi Guru diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Gambaran variabel Penggunaan Teknologi Informasi, Pembelajaran Daring, Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru berada kategori sedang. Berdasarkan indikator untuk variabel penggunaan teknologi informasi masih rendah, indikator mengkomunikasikan informasi kategori rendah, indikator menangkap, menyampaikan dan mencipta kategori sedang, sedangkan indikator menyimpan kategori tinggi. Variabel pembelajaran daring indikator enrichment kategori rendah, sedangkan interactivity, independency dan accessibility kategori sedang. Variabel kompetensi guru, indikator kompetensi pedagogik dan kompetensi professional kategori sedang, sedangkan indikator kompetensi social dan kompetensi kepribadian kategori tinggi.
2. Terdapat Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Kompetensi Guru yang efektif di dalam kelas membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran dan memfasilitasi siswa untuk mempelajari materi yang disampaikan khususnya mata pelajaran Ekonomi SMA kelas XI.
3. Terdapat Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kompetensi Guru pada sehingga diharapkan guru mampu menciptakan pembelajaran yang efektif dan bervariasi sehingga melalui pembelajaran daring guru semakin banyak belajar dalam memanfaatkan teknologi informasi sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
4. Terdapat Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Pembelajaran Daring Terhadap Kompetensi Guru. Dalam hal ini guru harus lebih giat di dalam belajar media pembelajaran yang berbasis teknologi sehingga dapat menguasai

Saurlina Pangaribuan, 2021

*PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PRESTASI BELAJAR DIMEDIASI OLEH KOMPETENSI GURU (Studi pada Siswa kelas XI SMA Negeri di Kotamadya Binjai, Sumatera Utara)*

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

penggunaannya dalam penerapan pembelajaran yang menarik untuk menambah semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran daring dan kompetensi guru semakin dapat ditingkatkan.

5. Terdapat Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar. Guru yang efektif di dalam kelas membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran dan memfasilitasi siswa untuk mempelajari materi yang disampaikan melalui pembelajaran daring sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan prestasi belajar dapat meningkat.
6. Terdapat Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Guru memiliki peran penting untuk mengubah perilaku dan pemikiran peserta didik kearah pencapaian tujuan pendidikan khususnya pada mata pelajaran Ekonomi SMA Kelas XI.
7. Terdapat Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Melalui Kompetensi Guru pada mata pelajaran Ekonomi SMA Kelas XI.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan tentang Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar dimediasi oleh Kompetensi Guru, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan gambaran variabel Penggunaan Teknologi Informasi, Pembelajaran Daring, Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru berada kategori sedang. Hal ini berimplikasi bahwa perlunya meningkatkan Penggunaan Teknologi Informasi, Pembelajaran Daring, Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru pada mata pelajaran Ekonomi SMA kelas XI.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan Terdapat Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Kompetensi Guru. Hal ini berimplikasi, untuk meningkatkan Kompetensi Guru dalam Penggunaan Teknologi Informasi Pada mata pelajaran Ekonomi SMA kelas XI.

Saurlina Pangaribuan, 2021

*PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PRESTASI BELAJAR DIMEDIASI OLEH KOMPETENSI GURU (Studi pada Siswa kelas XI SMA Negeri di Kotamadya Binjai, Sumatera Utara)*

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

3. Hasil penelitian ini menunjukkan Terdapat Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kompetensi Guru. Hal ini berimplikasi, untuk meningkatkan Kompetensi Guru Pembelajaran Daring pada mata pelajaran Ekonomi khususnya kelas XI SMA.
4. Hasil penelitian ini menunjukkan Terdapat Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Pembelajaran Daring Terhadap Kompetensi Guru. Hal ini berimplikasi, untuk meningkatkan Kompetensi Guru harus meningkatkan Penggunaan Teknologi Informasi dan Pembelajaran Daring pada mata pelajaran Ekonomi SMA kelas XI.
5. Hasil penelitian ini menunjukkan Terdapat Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Belajar. Hal ini berimplikasi, untuk meningkatkan Prestasi Belajar, harus meningkatkan Penggunaan Teknologi Informasi pada mata pelajaran Ekonomi SMA kelas XI.
6. Hasil penelitian ini menunjukkan Terdapat Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar. Hal ini berimplikasi, untuk meningkatkan Prestasi Belajar harus meningkatkan Pembelajaran Daring Pada mata pelajaran Ekonomi SMA khusus kelas XI
7. Hasil penelitian ini menunjukkan Terdapat Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar. Hal ini berimplikasi, untuk meningkatkan Prestasi Belajar harus meningkatkan Kompetensi Guru.
8. Hasil penelitian ini menunjukkan Terdapat Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Melalui Kompetensi Guru. Hal ini berimplikasi, untuk meningkatkan Prestasi Belajar harus meningkatkan Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi, Pembelajaran Daring dan Kompetensi Guru.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar dimediasi oleh Kompetensi Guru, maka rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan indikator untuk variabel penggunaan teknologi informasi masih rendah, indikator mengkomunikasikan informasi kategori rendah, Variabel pembelajaran daring indikator enrichment kategori rendah, dapat meningkat jika Guru sebagai pendidik terus berupaya meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif sehingga anak tidak merasa jenuh dan tetap bersemangat belajar yaitu diantaranya dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran untuk meningkatkan penggunaan teknologi informasi semaksimal mungkin.
2. Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Kompetensi Guru yang efektif bagi guru khususnya yang mengampu bidang study Ekonomi kelas XI agar mampu meningkatkan kompetensi khususnya pedagogik dan kompetensi professional dengan mengikuti pelatihan-pelatihan yang diadakan dinas maupun instansi lainnya khususnya pelatihan penggunaan teknologi informasi sehingga bisa meningkatkan kompetensinya sehingga berdampak pada peningkatan prestasi belajar pada peserta didik.
3. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kompetensi Guru pada mata pelajaran Ekonomi SMA kelas XI diharapkan keaktifan guru dalam mencari metode yang sesuai dengan media yang menarik sehingga siswa termotivasi untuk belajar, hal ini bisa juga dengan peran MGMP tingkat sekolah dan kabupaten khususnya mata pelajaran ekonomi dalam membahas kendala-kendala yang dihadapi selama pembelajaran daring.
4. Peningkatan pemanfaatan teknologi informasi dan kompetensi guru, melalui Dinas Pendidikan hendaknya memfasilitasi dan meningkatkan indikator pembelajaran daring terutama indikator *enchriment* (pengayaan) yang masih kategori rendah yaitu penguasaan penggunaan teknologi informasi dengan cara

Saurlina Pangaribuan, 2021

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PRESTASI BELAJAR DIMEDIASI OLEH KOMPETENSI GURU (Studi pada Siswa kelas XI SMA Negeri di Kotamadya Binjai, Sumatera Utara)**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

mengadakan seminar, pelatihan, lokakarya dan diklat. Selain itu, peningkatan standar kompetensi guru juga perlu diperhatikan agar guru-guru di sekolah mampu menerapkan metode-metode pembelajaran yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

5. Pengaruh penggunaan teknologi informasi dan pembelajaran daring terhadap kompetensi guru dalam peningkatan prestasi belajar akan berhasil bagi siswa, jika siswa sebagai penerus bangsa selalu aktif dalam pembelajaran sehingga mendapatkan nilai yang baik. Jika nilai nya baik maka prestasi belajar akan meningkatkan, dengan prestasi belajar yang meningkat akan berguna di lingkungan disekitarnya.
6. Pemanfaatan tekhnologi informasi dalam pembelajaran daring siswa harus mampu meningkatkan penggunaan teknologi terutama indikator mengkomunikasikan informasi yang masih kategori rendah dengan banyak membaca literasi digital agar pembelajaran tercapai secara maksimal, tidak hanya mengharapkan dari guru saja.
7. Bagi pihak sekolah Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Guru agar semaksimal mungkin memberdayakan pembelajaran daring dengan memfasilitasi, memberikan pelayanan dan mengarahkan agar pembelajaran bisa maksimal sehingga prestasi belajar peserta didik terus meningkat.
8. Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Melalui Kompetensi Guru pada mata pelajaran Ekonomi SMA Kelas XI, agar dilakukan penelitian selanjutnya dengan meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Salah-satu faktor yang dapat diteliti yaitu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.