

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah diolah serta pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media audio visual (video) pada pembelajaran IPS materi permasalahan social di kelas IV SDN Pagerwangi 1 Lembang terbukti dapat meningkatkan aktivitas siswa, pada siklus 1 persentase aktifitas siswa mencapai angka 77,5% dan termasuk ke dalam kategori “baik”. Pada siklus ini siswa belum terlalu aktif, ada siswa yang terlihat masih malu-malu untuk bertanya dan masih ada beberapa siswa yang kurang merespon apa yang diperintahkan oleh guru. Pada siklus II aktifitas siswa semakin meningkat yaitu mencapai 91,25% yang termasuk ke dalam kategori “sangat baik”. siswa mulai berani bertanya kepada guru dan maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. Jadi secara keseluruhan media audio visual video dapat meningkatkan aktifitas siswa dalam pembelajaran IPS materi permasalahan social serta memberikan suasana yang menyenangkan dalam pembelajaran. Secara keseluruhan siswa terlibat aktif dalam KBM dan antusias siswa pada pembelajaran ini sangat baik.
2. Penggunaan media audio visual (video) terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Pagerwangi 1 Lembang dalam pembelajaran IPS materi permasalahan sosial. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas pada

siklus I yang mencapai 65,38 dan siswa yang telah mencapai KKM ada 20 siswa (51,28%), kemudian nilai rata-rata pada siklus II meningkat menjadi 82,17 dan siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar ada 35 siswa (89,74%) sedangkan 4 siswa lainnya belum tuntas. Pada awalnya siswa merasa kesulitan dalam memahami soal, akan tetapi pada siklus II siswa diberi arahan oleh guru sehingga siswa dapat mengerjakan tugas dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis akan memberikan saran:

1. Untuk Guru

- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru selalu menggunakan media pembelajaran supaya siswa lebih termotivasi untuk belajar
- b. Media audio visual (video) dapat dijadikan alternatif pemecahan masalah dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar

2. Untuk Siswa

Hendaknya penelitian ini dapat membuat siswa menjadi lebih berani untuk mempresentasikan hasil kerjanya dan dapat membuat siswa menjadi lebih termotivasi dalam belajar. Selain itu penelitian ini hendaknya dijadikan sebagai pembiasaan dalam pembelajaran.

3. Untuk Sekolah

Bagi sekolah hendaknya mendukung kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian selanjutnya dapat melanjutkan penelitian dengan menggunakan media audio visual terutama dalam pembelajaran IPS sehingga penggunaan media audio visual dapat meningkat dan bervariasi. Selain itu juga dengan menggunakan media audio visual video dapat meningkatkan kualitas pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.
- b. Agar pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual (video) dapat berhasil dengan baik perlu diperhatikan materi yang benar-benar cocok dengan media ini. Karena penyesuaian materi dengan media pembelajaran sangat menentukan hasil belajar siswa.
- c. Dalam membuat soal untuk evaluasi siswa hendaknya tidak terlalu sulit dan menggunakan kata-kata yang dapat dimengerti oleh siswa.
- d. Untuk menghindari salah mengartikan soal, sebaiknya dalam proses pembelajaran guru mengarahkan siswa untuk membaca soal dan memahaminya.
- e. Media audio visual (video) dapat menjadi variasi dalam pembelajaran dikelas khususnya untuk pembelajaran IPS. Sehingga pembelajaran tidak membosankan tetapi menjadikan pembelajaran yang lebih bermakna dan menyenangkan karena siswa disugahi tontonan yang bermanfaat dan menyamakan persepsi siswa tentang materi yang disampaikan.