

DAFTAR ISI

Pernyataan

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Ucapan Terima Kasih	iii
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Diagram	ix
Daftar Grafik	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	10
F. Metodologi Penelitian.....	11

BAB II PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING and LEARNING*

(CTL) dan HASIL BELAJAR

A. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning(CTL)</i>	13
1. Pengertian Pendekatan CTL.....	13
2. Karakteristik CTL	15

3. Ciri-ciri Pendekatan CTL.....	16
4. Komponen-komponen CTL.....	18
B. Materi IPA di Sekolah Dasar	22
C. Penerapan Pembelajaran CTL pada pembelajaran IPA Pokok Bahasan Sumber Daya Alam	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode, Model, dan Alur Penelitian.....	32
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	35
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	36
D. Teknik Pengolahan Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	54

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

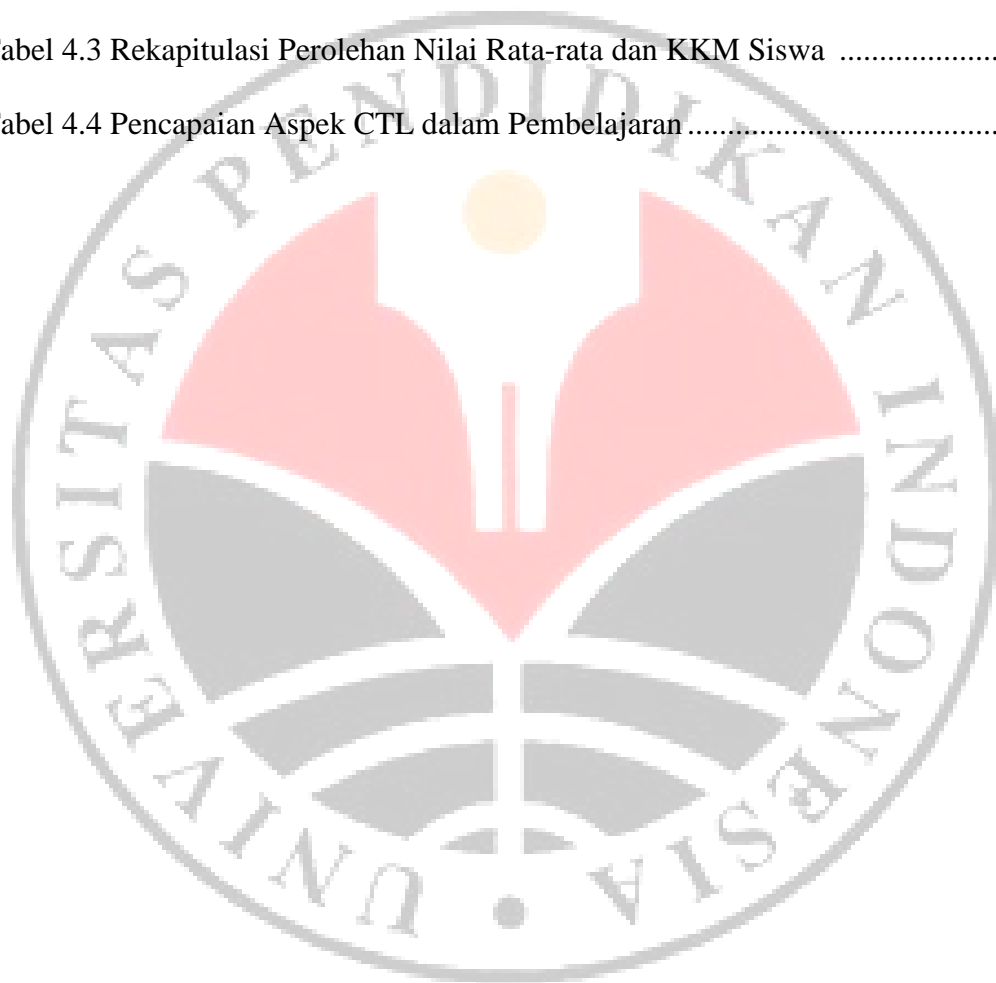
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Laut.....	24
Gambar 2.2 Sungai.....	24
Gambar 2.3 Hutan	25
Gambar 2.4 Pegunungan	25
Gambar 3.1 Model PTK menurut Kemmis dan McTaggart	34



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Nilai Rata-rata dan Perolehan Persentase KKM Siswa	39
Tabel 4.1 Data hasil penelitian siklus I	44
Tabel 4.2 Data hasil penelitian siklus II	52
Tabel 4.3 Rekapitulasi Perolehan Nilai Rata-rata dan KKM Siswa	58
Tabel 4.4 Pencapaian Aspek CTL dalam Pembelajaran	59



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Pencapaian KKM Siklus I	45
Diagram 4.2 Perolehan Nilai Rata-rata Siklus I	45
Diagram 4.3 Persentase Pencapaian KKM Siklus II	52
Diagram 4.4 Perolehan Nilai Rata-rata Siklus II	53



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rekapitulasi Perolehan Nilai rata-rata Siswa	57
Grafik 4.2 Persentase Pencapaian KKM.....	58

