

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada kompetensi dasar mengevaluasi pengujian dasar mutu bahan di SMKN 1 Leuwiliang, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan pembelajaran daring dengan menggunakan model *flipped classroom* di kelas eksperimen dan model konvensional di kelas kontrol terlaksana seluruh sintak dengan kategori sangat baik.
2. Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada kelas eksperimen dapat melatih kemandirian belajar siswa dengan lebih baik dibandingkan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol.
3. Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dengan lebih baik dibandingkan model pembelajaran konvensional.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kognitif siswa yang menerapkan model pembelajaran *flipped classroom* dan siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *flipped classroom* yang telah dilakukan, terdapat beberapa implikasi yang didapatkan yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* sangat cocok digunakan sebagai alternatif model pada masa pembelajaran daring. Hanya saja perlu didukung fasilitas komputer atau *smartphone* dan jaringan internet yang baik agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
2. Model pembelajaran *flipped classroom* memberikan kesempatan pada siswa untuk memiliki waktu yang lebih banyak dalam memahami materi dan

kebebasan untuk siswa dapat belajar dari berbagai sumber dimana saja dan kapan saja. Namun, perlu ditingkatkan kesadaran siswa dalam penggunaan *smartphone* sebagai sarana untuk belajar.

3. Peningkatan kemandirian dan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar mengevaluasi pengujian dasar mutu bahan dengan diterapkan model pembelajaran *flipped classroom* baru dilihat dari satu kali pertemuan saja. Untuk memperoleh peningkatan kemandirian dan hasil belajar siswa yang lebih maksimal dapat digunakan media dan sumber belajar yang berbeda dengan jumlah pertemuan yang lebih dari satu kali.

### 5.3 Rekomendasi

Mengacu pada hasil penelitian, simpulan, dan implikasi penelitian ini, maka dapat direkomendasikan beberapa hal berikut:

1. Bagi guru direkomendasikan untuk menerapkan model pembelajaran *flipped classroom* sebagai alternatif model pada masa pembelajaran daring dengan disesuaikan pada kondisi siswa, sifat materi bahan ajar, dan fasilitas yang tersedia.
2. Bagi siswa direkomendasikan untuk membiasakan diri menggunakan *smartphone* yang dimilikinya bukan hanya sebagai sarana komunikasi dan hiburan saja, namun dimaksimalkan untuk menggunakannya sebagai sarana pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk meneliti penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada kompetensi dasar, media pembelajaran, dan sumber belajar yang berbeda dengan jumlah pertemuan yang lebih dari satu kali.