

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas III SDN Cilangkap 2 Kota Depok tentang “UPAYA GURU DALAM PEMBERIAN TUGAS MENULIS PARAGRAF DAN PEKERJAAN RUMAH (PR) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN CILANGKAP 2 KOTA DEPOK”. Akhirnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Upaya guru dalam pemberian tugas menulis paragraf dan tugas pekerjaan rumah yaitu menyusun paragraf dengan menggunakan tanda baca dan penggunaan EYD yang tepat dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran siswa konsep menulis pada siklus I meningkat dan siklus II menjadi lebih meningkat lagi. Pada siklus I menunjukkan kriteria rendah, sedangkan pada siklus II mulai ada peningkatan pada perhatian dan keterampilan siswa dalam mengerjakan tugas menulis paragraf dan pekerjaan rumah sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
2. Pemahaman siswa SDN Cilangkap 2 kelas III tentang menulis paragraf dan tugas pekerjaan rumah dapat diperoleh hasil yaitu :
 - a. Pada saat tes awal hasil perolehan rata-rata siswa hanya mencapai nilai 5,9 atau 59%

- b. Perolehan nilai rata-rata pada tindakan ke I adalah 6,9 atau 69%
- c. Perolehan nilai rata-rata pada tindakan ke II adalah 8,2 atau 82%

Hal ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa tentang penulisan dengan menggunakan tanda baca dan EYD yang tepat selisih nilai rata-rata antara tes awal dan tes akhir siklus II meningkat 23% kategori yang dicapai menurut standar Dirjen Dikti (1980) termasuk kategori baik. Hasil yang diperoleh siswa dalam belajar menulis paragraf dan tugas pekerjaan rumah ternyata menghasilkan peningkatan nilai yang baik sehingga dari hasil tersebut menunjukkan hasil belajar yang memuaskan.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian pembelajaran Bahasa Indonesia tentang pemberian tugas pekerjaan rumah akan berhasil dengan baik apabila memperhatikan hal-hal seperti berikut :

1. Menyediakan dan mempersiapkan bahan soal-soal latihan yang akan diberikan kepada siswa yang sesuai dengan materi dan tujuan yang akan dicapai.
2. Mempersiapkan LKS yang sesuai dan mudah dimengerti oleh siswa dari awal hingga akhir.
3. Pada saat pembelajaran berlangsung terutama pada saat penjelasan materi guru diharapkan mampu membimbing siswa karena siswa terkadang sudah diberi pengarahan tetapi pada saat prakteknya banyak

mengalami kesulitan, dan juga pada saat penarikan kesimpulan perlu juga adanya bimbingan dari guru supaya tidak terlalu jauh menyimpang dari masalah yang dipelajari.

4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang berkepentingan dalam pengembangan ilmu pengetahuan.
5. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan motivasi kepada guru untuk mengembangkan model pengajaran Bahasa Indonesia di SD dengan menggunakan penelitian tindakan kelas.
6. Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyarankan kepada mahasiswa PGSD untuk melakukan penelitian dengan menggunakan penelitian tindakan kelas.

