

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	15
D. Struktur Organisasi Disertasi	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Perkuliahan IPBA Terintegrasi yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk	18
B. Kecerdasan Majemuk	29
C. Pendidikan Karakter	35
D. Hasil Penelitian Lain yang Relevan	38
E. Kerangka Pemikiran	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Desain Penelitian	45
B. Prosedur Penelitian	47
C. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	55
D. Subyek Penelitian	61
E. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Hasil Tahap Pendefinisian	65
2. Hasil Tahap Perancangan Program IT-KM	69
3. Hasil Tahap Penyusunan dan Pengembangan Program IT-KM	77

B. Pembahasan	109
1. Karakteristik Program Perkuliahan IT-KM	109
2. Efektifitas IT-KM Terhadap Penguasaan Konsep IPBA Terintegrasi	112
3. Pembelajaran IPBA Terintegrasi yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk	116
4. Profil Karakter Diri Mahasiswa	120
5. Kaitan antara Karakter Diri dengan Kecerdasan Majemuk	121
6. Kekuatan dan Kelemahan Perkuliahan IT-KM	123
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	 128
A. Kesimpulan	128
B. Rekomendasi	130
 DAFTAR PUSTAKA	 132
LAMPIRAN	139
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	256