

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pada rangkaian kegiatan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa hal penting yang dapat disimpulkan, yaitu sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga pada konsep perkalian sudah menunjukkan hasil yang optimal ini terlihat pada siswa dapat menggunakan alat peraga dengan baik dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan, dan siswa menjadi aktif dengan adanya alat peraga. Serta nilai rata-rata yang diperoleh dari pertemuan pertama yaitu 64 meningkat pada pertemuan kedua menjadi 80,5. Sedangkan pada konsep pembagian siswa menunjukkan hasil yang baik meskipun nilai rata-rata menurun menjadi 66,15, ini dikarenakan pada siklus kedua ini materi yang disampaikan berbeda dengan siklus sebelumnya tetapi pada pertemuan kedua nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 77,35. Hal ini tampak pada perubahan hasil evaluasi yang meningkat dari masing-masing siswa dari siklus pertama pada pertemuan pertama sampai kedua dan siklus kedua pada pertemuan pertama sampai pertemuan kedua serta pada siklus ketiga
2. Pada proses kegiatan pembelajaran berlangsung pada siklus pertama terlihat siswa masih kurang dalam menggunakan alat peraga ada beberapa siswa yang hanya diam saja. Sedangkan pada siklus berikutnya siswa mulai aktif dan antusias terhadap pembelajaran matematika dengan

menggunakan alat peraga yang bermacam-macam dan tentu saja alat peraga tersebut sudah mereka kenali dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini terlihat dari hasil pekerjaan siswa menjadi lebih meningkat karena mereka paham dengan apa yang dipelajarinya. Semua itu ditunjang dengan situasi pembelajaran yang kondusif, sehingga pembelajaran menjadi lebih aktif dan menyenangkan.

3. Hasil yang diperoleh setelah menggunakan alat peraga pada pembelajaran matematika meningkat, ini terlihat pada nilai yang diperoleh setiap siswa meningkat pada setiap pertemuan. Selain itu siswa menjadi aktif dan antusias pada proses pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga yang disediakan.

B. Saran

Mengingat peranan dan manfaat alat peraga sangat penting dalam suatu proses pembelajaran guna meningkatkan pemahaman konsep, maka dapatlah disarankan beberapa pemikiran sebagai berikut:

1. Hendaklah alat peraga yang digunakan harus proporsional sehingga tidak menyulitkan siswa untuk memanipulasi atau mengotak-atik alat peraga tersebut.
2. Dengan pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok akan terjadi interaksi multiarah siswa dapat saling bertukar pikiran dimana siswa bekerja bersama-sama sehingga timbul sikap saling menghargai, juga dapat meningkatkan rasa percaya diri pada siswa dan pembagian anggota kelompok tidak terlalu banyak, paling

sedikit 4 orang dalam setiap kelompoknya agar proses pembelajaran lebih kondusif.

3. Untuk peneliti lain alangkah baiknya pembelajaran dengan kerja kelompok dengan menggunakan alat peraga yang didesain dalam matematika dapat diperluas lagi dengan topik-topik lain atau mata pelajaran lain dapat juga jenjang yang lebih tinggi, sehingga memungkinkan kerja kelompok yang lebih intensif lagi.
4. Berdasarkan hasil penelitian ini, bahwa penggunaan alat peraga dapat meningkatkan pemahaman konsep dan memperbaiki perasaan jenuh siswa pada matematika selama ini. Hendaknya guru lebih kreatif membuat alat peraga untuk siswa, serta memiliki kecakapan dalam membuat suasana kelas lebih menyenangkan dan kondusif serta penggunaan alat peraga haruslah sesuai dengan kebutuhan siswa dan sesuai dengan topik yang akan dipelajari tentu saja alat peraga yang digunakan sebaiknya yang mereka kenali dalam kehidupan sehari-hari serta menarik. Ada baiknya Gunakanlah alat peraga sesering mungkin agar anak termotivasi untuk belajar.