

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini akan menyajikan simpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV.

A. Simpulan

Simpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran penggunaan media model padat pada mata pelajaran IPA untuk materi pengaruh perubahan lingkungan terhadap daratan di kelas IV SDN 2 Cibogo pada siklus I, dipersiapkan sesuai data observasi awal. Rencana pelaksanaan pembelajaran pada siklus I pada umumnya memiliki komponen-komponen RPP yang sama dengan RPP pada umumnya. Namun pada siklus I penelitian ini. Penggunaan media model pada pada langkah-langkah pembelajaran inti dirinci secara jelas, mulai dari persiapan media model padat hingga penggunaan media model padat itu sendiri baik oleh guru, maupun oleh siswa. Komponen media model yang dimaksud pada RPP pun dijelaskan secara. RPP pada siklus II merupakan perbaikan langkah-langkah pembelajaran siklus I. Pada langkah-langkah inti pembelajaran siklus II, penggunaan media model padat dimaksimalkan, sehingga pada siklus II tidak hanya dua orang siswa yang merasakan mendemonstrasikan media model padat, tapi seluruh

siswa dirancang dapat mempergunakan media model padat. langkah-langkah pembelajaran pada siklus III merupakan langkah-langkah perbaikan hasil refleksi pada siklus II. pada siklus II penggunaan media model padat dilakukan secara bergantian oleh seluruh siswa. Penggunaan media model oleh seluruh siswa ini membuat alokasi waktu belum sesuai dengan rencana. Alokasi waktu yang ditentukan pada rencana 70 menit, saat pelaksanaan pembelajaran menjadi 70 menit. Maka, pada siklus III penggunaan media model padat baik oleh guru dan siswa dibagi menjadi 4 kegiatan. Sehingga, siswa merasa menggunakan media model padat, namun dengan kegiatan yang berbeda-beda. Sehingga, pada akhir siklus atau siklus III merupakan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil pembelajaran IPA dengan penggunaan media model padat pada materi pengaruh perubahan lingkungan terhadap daratan.

2. Aktivitas guru dan siswa dalam penggunaan media model padat pada mata pelajaran IPA untuk materi pengaruh perubahan lingkungan terhadap daratan di kelas IV SDN 2 Cibogo selama proses pembelajaran mengalami peningkatan, hal ini terbukti dengan semakin siswa tertarik dan perhatian selama proses pembelajaran dengan penggunaan media model padat. Hal ini ditandai dengan siswa banyak memperhatikan media model padat, melihat media model yang dipersiapkan guru, kegiatan tanya jawab pada tiap siklusnya semakin aktif, banyak siswa yang aktif menjawab pertanyaan dari guru.

Aktivitas guru dalam pembelajaran pun tidak lagi mendominasi, sebab guru berperan sebagai fasilitator. seluruh siswa aktif ikut serta dalam menggunakan media model padat.

3. Hasil belajar siswa kelas 1V SDN 2 Cibogo setelah menggunakan media model padat pada mata pelajaran IPA untuk materi pengaruh perubahan lingkungan terhadap daratan menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini terlihat dengan peningkatan nilai siswa yang telah memenuhi KKM pada siklus I yakni 44,82% sebanyak 13 orang siswa. Pada siklus II nilai siswa yang telah memenuhi KKM 79,31% sebanyak 23 orang siswa dan Pada siklus III nilai siswa yang telah memenuhi KKM menjadi 89,65% sebanyak 26 orang siswa. Kenaikan presentase nilai kognitif setelah penggunaan media model padat dari siklus I sampai siklus terakhir atau siklus III sebesar 44,83%. Sedangkan presentase kenaikan nilai kognitif siswa sebelum tindakan atau pra siklus sampai siklus terakhir adalah 51,72%. Rata-rata nilai kelas pada siklus I 54,48, siklus II 68,27 dan pada siklus III mengalami peningkatan menjadi 86,55. Peningkatan rata-rata kelas pada siklus I sampai terakhir adalah 32,07. Sedangkan peningkatan rata-rata kelas sebelum menggunakan media model dan setelah menggunakan media model adalah 33,11.

B. Saran

Dalam upaya meningkatkan dan mencari alternatif pemecahan masalah dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar khususnya untuk materi pengaruh perubahan lingkungan terhadap daratan, berikut ini dikemukakan saran sebagai bahan pertimbangan.

1. Bagi guru/peneliti lain

Dalam mempersiapkan pembelajaran dengan menggunakan media model padat, guru perlu memperhatikan hal-hal berikut ini yakni Dalam menggunakan media model padat hendaknya memahami fungsi dan manfaat media model padat, penggunaan media model padat harus diperhatikan dengan baik agar tidak terjadi peran guru yang terlalu banyak sehingga Guru tidak mendominasi kelas. Rencana pembelajaran yang memerlukan banyak aktivitas serta peran serta siswa akan membuat proses pembelajaran lebih bermakna dan menyenangkan.

2. Bagi sekolah.

Sekolah sebagai salah satu lembaga formal, hendaknya lebih memfasilitasi media pembelajaran yang diperlukan oleh guru pada saat akan melaksanakan pembelajaran IPA menggunakan media model padat. Diantaranya yaitu penyediaan bahan, alat serta sarana dan prasarana lainnya yang menunjang penggunaan media model padat pada pembelajaran IPA agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.