

**PENGARUH STRATA EKONOMI DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP KINERJA BELAJAR SISWA JURUSAN
KETENAGALISTRIKAN DI SMK NEGERI 4 BANDUNG PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Program Studi S-1
Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
di Universitas Pendidikan Indonesia*



Oleh:

Muhammad Ikmal Farid

E.0451.1601713

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**PENGARUH STRATA EKONOMI DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP KINERJA BELAJAR SISWA JURUSAN
KETENAGALISTRIKAN DI SMK NEGERI 4 BANDUNG PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

Oleh:

Muhammad Ikmal Farid

E.0451.1601713

Sebuah Skripsi untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Program Studi
S-1 Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
di Universitas Pendidikan Indonesia

© Muhammad Ikmal Farid

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di *photocopy*, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Muhammad Ikmal Farid

E.0451.1601713

Konsentrasi Teknik Tenaga Listrik

**PENGARUH STRATA EKONOMI DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP KINERJA BELAJAR SISWA JURUSAN
KETENAGALISTRIKAN DI SMK NEGERI 4 BANDUNG PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Enjang A Juanda, M.Pd., M.T.

NIP. 19550826 198101 1 001

Dosen Pembimbing II



Wasimudin Surya S, S.T., M.T.

NIP. 19700808 199702 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yadi Mulyadi, M.T.

NIP. 19630727 199302 1 001

ABSTRAK

Pengaruh Strata Ekonomi dan Motivasi Belajar Terhadap Kinerja Belajar Siswa Jurusan Ketenagalistrikan di SMK Negeri 4 Bandung pada Masa Pandemi Covid-19

Oleh:

Muhammad Ikmal Farid
E.0451.1601713

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh (1) strata ekonomi, (2) motivasi, (3) strata ekonomi dan motivasi belajar terhadap kinerja belajar. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 4 Bandung dengan sampel siswa kelas X kompetensi keahlian ketenagalistrikan sebanyak 64 siswa, dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif dan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) nilai korelasi strata ekonomi terhadap kinerja belajar sebesar 0,50, (2) nilai korelasi motivasi belajar terhadap kinerja belajar sebesar 0,46, (3) pada uji F semua berkontribusi signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan pada strata ekonomi terhadap kinerja belajar dengan nilai kontribusi sebesar 25,8% dan termasuk ke dalam hubungan kategori sedang, (2) motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja belajar dengan nilai kontribusi sebesar 20,8% dan termasuk ke dalam hubungan kategori sedang, (3) strata ekonomi dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja belajar dengan nilai kontribusi sebesar 37% dan termasuk ke dalam kategori sedang. Sebagai implikasi, diperlukan peranan guru dan orang tua agar pandai menumbuhkan motivasi siswa dalam belajarnya. Karena dukungan dari orang-orang terdekat sangat mempengaruhi seberapa besar motivasi yang dimiliki siswa.

Kata kunci: Strata Ekonomi, Motivasi Belajar, Kinerja Belajar, Pandemi Covid-19

ABSTRACT

The Effect of Economic Strata and Learning Motivation Toward Learning Performance of Electricity Department Students at SMK Negeri 4 Bandung During the Covid-19 Pandemic

By:

Muhammad kmal Farid

E.0451.1601713

Abstract. *This study aims to determine the effect of (1) economic strata, (2) the motivation, (3) the economic strata and learning motivation toward learning performance. This research was conducted at SMK Negeri 4 Bandung with a sample of 64 students of class X electrical expertise competence, with data collection techniques using questionnaires. This research method uses quantitative methods, with data analysis techniques used are descriptive and multiple linear regression. The results showed that (1) the correlation value of economic strata toward learning performance was 0.50, (2) the correlation value of learning motivation toward learning performance was 0.46, (3) the F test all contributed significantly. So it can be concluded that (1) there is a positive and significant influence on economic strata toward learning performance with a contribution value of 25.8% and is included in the moderate category relationship, (2) learning motivation have a positive and significant effect on learning performance with a contribution value of 20 .8% and this is the medium category relationship, (3) economic strata and learning motivation have a positive and significant effect on learning performance with a contribution value of 37% and this is the medium category. As an implication, the role of teachers and parents is needed to be good at growing students' motivation in learning. Because the support from the closest people greatly affects how much motivation students have.*

Keyword: *Economic Strata, Learning Motivation, Learning Performance, Covid-19 Pandemic*

DAFTAR ISI

LEMBAR LEGALITAS	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Sistematika Penulisan.....	6
BAB 2 KAJIAN TEORI	7
2.1 Pandemi Covid-19	7
2.2 Pembelajaran Daring	7
2.3 Kinerja Belajar.....	8
2.3.1 Kinerja.....	8
2.3.2 Belajar	8
2.3.3 Penilaian Kinerja.....	9
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Belajar.....	10
2.4 Motivasi Belajar	12
2.4.1 Pengertian Motivasi belajar.....	12
2.4.2 Jenis-Jenis Motivasi belajar	13
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	13
2.5 Strata Ekonomi	15
2.5.1 Pengertian Strata Ekonomi.....	15

2.5.2	Faktor yang Mempengaruhi Strata Ekonomi	16
2.6	Tingkatan Strata Ekonomi	19
2.7	Penelitian yang Relevan	21
BAB 3	METODE PENELITIAN	23
3.1	Desain Penelitian	23
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.3	Prosedur Penelitian	24
3.4	Metode Pengumpulan Data	26
3.5	Instrumen Penelitian	26
3.6	Uji Validitas.....	29
3.7	Uji Reliabilitas.....	29
3.8	Teknik Analisis Data	30
3.8.1	Pengujian Data	30
3.8.2	Pengujian Hipotesis.....	31
3.8.3	Hipotesis Penelitian.....	33
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1	Gambaran Umum Penelitian	34
4.2	Hasil Uji Coba Instrumen	34
4.2.1	Validitas	34
4.2.2	Reliabilitas.....	35
4.3	Deskripsi Data	36
4.3.1	Hasil dan Deskripsi Data Strata Ekonomi (X1).....	36
4.3.2	Hasil dan Deskripsi Data Motivasi Belajar (X2)	36
4.3.3	Hasil dan Deskripsi Data Kinerja Belajar (Y).....	37
4.4	Pengujian Data.....	38
4.4.1	Uji Normalitas.....	38
4.4.2	Uji Linieritas	38
4.4.3	Uji Heteroskedastisitas.....	39
4.4.4	Uji Homogenitas	40
4.5	Uji Hipotesis.....	40
4.5.1	Hubungan Strata Ekonomi (X1) terhadap Kinerja Belajar (Y)	40
4.5.2	Hubungan Motivasi Belajar (X2) terhadap Kinerja Belajar (Y).....	42

4.5.3	Hubungan Strata Ekonomi (X1) dan Motivasi Belajar (X2) terhadap Kinerja Belajar (Y)	44
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
4.6.1	Pengaruh Strata Ekonomi Terhadap Kinerja Belajar.....	47
4.6.2	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kinerja Belajar	47
4.6.3	Pengaruh Strata Ekonomi dan Motivasi Belajar Terhadap Kinerja Belajar	47
BAB 5 KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		49
5.1	Kesimpulan.....	49
5.2	Implikasi.....	49
5.3	Rekomendasi	50
DAFTAR PUSTAKA		52
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		56

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainul. (2017). *Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 1.1: 9-20.
- Am, Sadirman. (2010). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Ardiantara, Gede (2011). *Analisis Sosialekonomi Pemulung Di Tempat Pembuangan Akhir (Tpa) Bengkala Tahun 2011*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha,.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astuti, Rika Pristian Fitri. (2016). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Literasi Ekonomi Dan Life Style Terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Ikip Pgri Bojonegoro*. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 3.2: 49-58.
- Bilfaqih, Yusuf; Qomarudin, M. Nur. Esensi (2015). *Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Deepublish,
- Butler, Yuko Goto; Le, Vi-Nhuan. (2018). *A Longitudinal Investigation Of Parental Social-Economic Status (Ses) And Young Students' Learning Of English As A Foreign Language*. *System* 73: 4-15.
- Chotimah, Lilis Nur; Ani, Hety Mustika; Widodo, Joko. (2017). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017)*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11.1: 75-80.
- Depdikbud (1993). *Undang-Undang Pendidikan Ri Tahun 1998*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2007). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas

- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar Edisi 2*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eveline Siregar, Hartini Nara. (2007). *Buku Ajar Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
- Feist, Jess Dan Feist, Gregory J. (2012). *Teori Kepribadian, Theories Of Personality*. Buku 1 Edisi 7. Jakarta: Salemba Humanika.
- Gerungan, W. A. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Hanum, Numiek Sulistyو. (2013). *Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning Smk Telkom Sandhy Putra Purwokerto)*. Jurnal Pendidikan Vokasi
- Harususilo, Y. E. (2020). *Nadiem Ajak Guru Dan Dosen Juga “Work From Home”, Mengajar Dari Rumah*. Retrieved April 12, 2020. From Kompas Edukasi Website:
<https://www.kompas.com/edu/read/2020/03/20/145705271/nadiem-ajak-guru-dan-dosen-juga-work-from-home-mengajar-dari-rumah>
- Isnanda, Pradipta Arif Eko; Usman, Osly. (2019). *The Effect Of Motivation, Learning Achievement, Socio-Economic Status Of Parents And The Complete Environment Of The Friends On Interest In Continuing Education To Higher Education*. Learning Achievement, Socio-Economic Status Of Parents And The Complete Environment Of The Friends On Interest In Continuing Education To Higher Education (July 4, 2019).
- Jailani, Muhammad. (2019). *Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Anak Untuk Berwirausaha*. Pedagogik: Jurnal Pendidikan, 14.1: 35-42.
- Koesmono, H. Teman. (2005). *Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Motivasi Dan Kepuasan Kerja Serta Kinerja Karyawan Pada Sub Sektor Industri Pengolahan Kayu Skala Menengah Di Jawa Timur*. Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan, 7.2: 171-188.

- Kuntarto, Eko. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Indonesian Language Education And Literature, 3.1: 99-110.
- Law, K. M., Geng, S., & Li, T. (2019). *Student enrollment, motivation and learning performance in a blended learning environment: The mediating effects of social, teaching, and cognitive presence*. Computers & Education, 136, 1-12.
- Mulyadi, Eko. (2015). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan, 22.4: 385-395.
- Özen, Sevil Orhan. (2017). *The Effect Of Motivation On Student Achievement*. In: *The Factors Effecting Student Achievement*. Springer, Cham,. P. 35-56.
- Pane, Aprida; Dasopang, Muhammad Darwis. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3.2: 333-352.
- Pattisahusiwa, Salmah. Pengaruh Job Description Dan Job Specification Terhadap Kinerja Proses. Akuntabel, 2013, 10.1.
- Prawaira, A., P. (2016). Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Rahamma, T., Nadjib, M., Hasanuddin, U., Non, P., Fakultas, F., Pendidikan, I., & Negeri, U. (2015). *Intensitas Penggunaan E-Learning Dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program*. Jurnal Komunikasi Kareba, 4(4), 387-398.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sanjurjo, Javier Fernández; Blanco, José Miguel Arias; Fernández-Costales, Alberto. (2018). *Assessing The Influence Of Socio-Economic Status On Students' Performance In Content And Language Integrated Learning*. System, 73: 16-26.
- Santrock, W., J. (2011). *Perkembangan Anak*. Jakarta : Penerbit Salemba Humanika

- Sardiman A.M. (2012). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Who Coronavirus Disease (Covid-19) Dashboard. Geneva: World Health Organization; 2020.