

BAB 5

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, mengenai pengaruh strata ekonomi dan motivasi belajar terhadap kinerja belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di SMK Negeri 4 Bandung didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pengaruh Strata Ekonomi (X_1) terhadap Kinerja Belajar (Y) didapatkan sebuah hubungan dengan kontribusi sebesar 25,8% yang mana termasuk dalam kategori sedang. Sementara untuk linearitas kedua variabel memiliki hubungan yang linear antara strata ekonomi terhadap kinerja belajar. Pengaruh variabel strata ekonomi terhadap kinerja belajar siswa, pada masa pandemi covid-19 adalah positif dan signifikan.
- b. Pengaruh Motivasi Belajar (X_2) terhadap Kinerja Belajar (Y) didapatkan sebuah hubungan dengan kontribusi sebesar 20,8% yang mana termasuk dalam kategori sedang. Sementara untuk linearitas kedua variabel memiliki hubungan yang linear antara motivasi belajar terhadap kinerja belajar. Pengaruh variabel motivasi belajar terhadap kinerja belajar siswa, pada masa pandemi covid-19 adalah positif dan signifikan.
- c. Pengaruh Strata Ekonomi (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) terhadap Kinerja Belajar (Y) didapatkan sebuah hubungan dengan kontribusi sebesar 37% yang mana termasuk dalam kategori sedang. Sementara untuk linearitas ketiga variabel memiliki hubungan yang linear antara strata ekonomi dan motivasi belajar dengan kinerja belajar. Pengaruh variabel strata ekonomi dan motivasi belajar dengan kinerja belajar, pada masa pandemi covid-19 adalah positif dan signifikan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diketahui bahwa strata ekonomi dan motivasi belajar dapat mempengaruhi kinerja belajar pada siswa dengan kompetensi keahlian ketenagalistrikan. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka implikasi yang didapatkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Strata strata ekonomi dan motivasi belajar memiliki peranan dalam meningkatkan kinerja belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis strata ekonomi diketahui memiliki persentase sebesar 25,8% dalam mempengaruhi kinerja belajar. Sedangkan berdasarkan hasil analisis motivasi belajar diketahui memiliki persentase sebesar 20,8% dalam mempengaruhi kinerja belajar.
2. Jika keadaannya positif, dengan memiliki strata ekonomi siswa yang tinggi maka siswa akan semangat dalam belajar. Semakin tinggi strata ekonomi maka akan semakin mudah bagi orang tua dalam memberikan fasilitas dan memenuhi segala kebutuhan anak.
3. Dengan motivasi belajar yang tinggi maka siswa akan bertekad mendapat nilai terbaik di setiap hal yang dilakukannya. Motivasi dapat tumbuh dengan adanya cita-cita di dalam diri untuk sukses, dengan hal tersebut maka akan mendorong siswa untuk dapat meningkatkan kinerjanya.
4. Adanya pengaruh positif dan signifikan antara strata ekonomi dan motivasi belajar terhadap kinerja belajar pada masa pandemi covid-19 dapat dijadikan bahan referensi bagi para pendidik untuk dapat memahami kondisi pribadi siswa.
5. Diperlukan peranan guru dan orang tua agar pandai menumbuhkan motivasi siswa dalam belajarnya. Karena dukungan dari orang-orang terdekat sangat mempengaruhi seberapa besar motivasi yang dimiliki siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka saran-saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi para orang tua yang memiliki strata ekonomi yang tinggi maupun rendah diharapkan mampu memperhatikan dan memenuhi segala kebutuhan anak yang berkaitan dengan kebutuhan pembelajaran sesuai keadaannya. Pemenuhan akan kebutuhan menjadi salah satu faktor yang membuat kinerja belajar siswa dapat meningkat.

2. Bagi siswa diharapkan dapat menumbuhkan motivasi belajar di dalam dirinya terutama dalam masa pandemi covid-19, sebab keberhasilan dalam belajar tidak akan tercapai apabila siswa tidak memiliki keinginan di dalam dirinya untuk berhasil.
3. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan mampu menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel maupun subyek penelitian yang dapat mempengaruhi kinerja belajar siswa terutama pada masa pandemi covid-19 seperti saat ini.