

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Model Pembelajaran	13
B. Model Portofolio Sebagai Model Pembelajaran	22
C. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	32
B. Model Penelitian	36
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	85
B. Saran	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	48
Tabel 4.1 Data Perolehan Skor Hasil Belajar Kelompok	55
Tabel 4.2 Hasil Nilai Pre Test pada Siklus I	56
Tabel 4.3 Pengelompokan Nilai Pre Test Pada Siklus I	57
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Aktifitas Belajar Siswa	59
Tabel 4.5 Hasil Nilai Post Test Siklus I	60
Tabel 4.6 Pengelompokan Nilai Post Test Pada Siklus I	61
Tabel 4.7 Data Perolehan Skor Hasil Belajar Kelompok	69
Tabel 4.8 Hasil Nilai Pre Test pada Siklus II	70
Tabel 4.9 Pengelompokan Nilai Pre Test Pada Siklus II	71
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Aktifitas Belajar Siswa	73
Tabel 4.11 Hasil Nilai Post Test Siklus II	74
Tabel 4.12 Pengelompokan Nilai Post Test Pada Siklus II	75
Tabel 4.13 Pengelompokan Hasil Nilai Pre Test dan Post Test	77

DAFTAR GAMBAR

Bagan 3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart (1988)	38
Grafik 4.1 Peningkatan Skor dari Siklus I dan Siklus II	79



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 3 Lembar Penilaian Portofolio
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 5 Lembar Penilaian Portofolio
- Lampiran 6 Penugasan (Wawancara)
- Lampiran 7 Lembar Portofolio
- Lampiran 8 Lembar Observasi Guru
- Lampiran 9 Foto-foto Kegiatan
- Lampiran 10 Riwayat Hidup Penulis