

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penggunaan metode inquiry dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan sumber daya alam dan kaitannya dengan ekonomi di kelas IV sekolah dasar, berikut ini dikemukakan kesimpulan dan saran untuk pihak yang terkait.

- **Kesimpulan**

- Proses pelaksanaan metode inquiry dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan sumber daya alam dan kaitannya dengan ekonomi

Setelah melakukan dua siklus pembelajaran, diketahui proses pembelajaran mengalami perubahan. Pada siklus I proses pembelajaran mengalami berbagai hambatan. Hal ini disebabkan siswa belum terbiasa dengan pembelajaran dengan menggunakan metode inquiry. Setelah melakukan perbaikan-perbaikan dalam segala hal, pada siklus II proses pembelajaran sudah baik. Siswa dalam pembelajaran sudah bisa bekerja sama dengan kelompoknya dengan baik, komunikasi pun berjalan dengan baik antara siswa dengan kelompoknya maupun dengan guru, siswa pun mempertanggungjawabkan tugas yang diberikan kepadanya, semua siswa aktif mengerjakan tugas kelompoknya. Penggunaan metode inquiry di kelas IV dapat meningkatkan kerja sama, komunikasi, tanggung jawab dan juga aktivitas siswa dalam menggali atau mengeksplorasi untuk menemukan sumber daya alam yang ada di sekitar siswa. Metode inquiry juga membuat siswa berfikir sendiri tanpa harus

diberitahu oleh guru. Hal ini membuat proses pembelajaran lebih baik.

- Respon siswa dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan sumber daya alam dan kaitannya dengan ekonomi menggunakan metode inquiry

Pada awalnya pembelajaran IPS dengan menggunakan metode inquiry direspon kurang oleh siswa. Hal ini karena siswa terbiasa dengan pembelajaran ekspositori yang cenderung memberikan pengetahuan secara langsung kepada siswa melalui metode ceramah. Siswa tidak mau belajar untuk berfikir dan cenderung meminta untuk diberi informasi dari guru. Dalam pembelajaran selanjutnya RPP disusun dengan baik agar dapat mencerminkan pembelajaran inquiry. Respon yang didapat dari siswa sangat baik ditunjukkan dengan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran IPS dan meningkatkan motivasi belajar siswa.

- Hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran IPS dengan metode inquiry pada pokok bahasan sumber daya alam dan kaitannya dengan ekonomi

Hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran inquiry adanya peningkatan. Hal ini terbukti dengan hasil evaluasi belajar siswa pada siklus II dengan nilai rata-rata 82,87 dengan kualifikasi baik. Kondisi seperti ini menggambarkan bahwa metode inquiry telah mampu memberikan kontribusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan sumber daya alam dan kaitannya dengan ekonomi di kelas IV SDN Sukahegar Kecamatan Ciluku Kabupaten Cianjur.

- **Rekomendasi**

- Bagi Guru
  - Metode inquiry hendaknya dibiasakan digunakan pada kegiatan pembelajaran untuk melatih siswa berfikir ilmiah, mengembangkan kreativitas dalam memecahkan masalah. Sehingga kemandirian siswa tertanam dengan kuat.
  - Sebelum melaksanakan pembelajaran dengan metode inquiry, hendaknya guru mempersiapkan rencana pembelajaran yang matang seperti mengkaji standar kompetensi dan kompetensi dasar, serta memperhatikan kondisi sekolah, kondisi lingkungan, kondisi guru dan sebagainya. Sehingga kegiatan pembelajaran terlaksana sesuai yang diharapkan.
  - Guru hendaknya menambah pengetahuannya tentang metode-metode mengajar, sehingga dapat diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran dan berusaha meninggalkan cara-cara lama mengajar seperti mengalihkan pengetahuan dari buku paket ke dalam otak siswa sebanyak-banyaknya.
- Bagi Prodi PGSD UPI
  - Dalam perkuliahan, dosen hendaknya menggunakan metode inquiry agar mahasiswa dual modes terbiasa dan dapat memahami bagaimana metode inquiry diterapkan sehingga dalam mengajar di SD tidak asing lagi dengan metode inquiry, dan untuk menghindari kejenuhan terhadap perkuliahan.
  - Dalam penyusunan skripsi, Prodi hendaknya memberikan waktu yang cukup sehingga mahasiswa dapat menyusun skripsi dengan sempurna tanpa harus diburu-buru. Hal ini berkaitan dengan penyusunan jadwal perkuliahan,

hendaknya disusun dengan baik.

- Bagi Peneliti Selanjutnya
  - Metode inquiry dapat digunakan bukan hanya untuk pelajaran IPS tetapi untuk mata pelajaran lain yang lebih luas seperti matematika, IPA bahkan Bahasa Indonesia.
  - Penelitian tentang metode inquiry ini belum mencapai kesempurnaan, hendaknya peneliti selanjutnya dapat melanjutkan dan menyempurnakan segala kekurangan yang ada dalam penelitian ini.