

## DAFTAR PUSTAKA

- AIPNI (2010). *Pembinaan internal anggota AIPNI dalam implementasi KBK pendidikan ners*. Tersedia online: <http://xa.yimg.com/kq/groups/22553690/1382334272/name/TOR>
- Ali, Z. (2002). *Dasar-Dasar Keperawatan Profesional*. Jakarta: Widya Medika.
- Allan, P and Jolley, M. (1987). *The Curriculum in Nursing Education*. New South Wales: Mackay of Catharn Ltd, Kent. Tersedia online: <http://www.google.co.id/search?q=nursing+education+evaluation>.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI). 2010. *Kurikulum Pendidikan Ners: Implementasi KBK*. Jakarta: AIPNI.
- Berg, BL. (2007). *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Boston: Pearson.
- Biber, H and Nagy, S. (2010). *Mixed Methods Research: Merging with Practice*. New York: The Guilford Press.
- Billings, DM and Halstead, JA. (2005). *Teaching in Nursing: A Guide for Faculty*. Second edition. Indiana: Elseiver Saunders
- Boswell. Carol and Joan Long. (2009). *Validating Graduate Student Curriculum Outcomes*. Nursing Educations Perspectives, March/April, 2009, Vol 32, no.2. Proquest Education Journal.
- Buyum, Arielle, at all. (2009). *Can Summits Lead to Curricula Change? An Evaluation on Emergency preparedness Summits for Schools of Nursing in Georgia*. The Journal of Continuing Education in Nursing, may 2009. Vol 40, No. 5. Proquest Education Journal.
- Cresswell, JW. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods, third edition*. California: Sage Publications.
- Cresswell, JW. (2010). *Research Design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, JW and Clark, Vicki LP.(2007). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. London: Sage Publications.
- Damayantie, N. (2011). *Keperawatan di Indonesia*. Tersedia Online: <http://www.google.co.id/search?hl=id&source=hp&biw=1366&bih=575&q=jumlah+tenaga+keperawatan+di+indonesia&btnG=Penelusuran+Google>, tanggal 11 Oktober 2011.

Anah Sasmita, 2014

*Pengembangan Model Pembelajaran Klinik Berdasarkan Target (MPKBT) dan Aplikasinya dalam Mata Kuliah Keperawatan Anak II pada Mahasiswa DIII Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Denzin, NK and Lincoln, YS. (2009). *Handbook of qualitative research*. Penerjemah Dariyanto, dkk. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Departemen Kesehatan (1995). *Instrumen evaluasi penerapan standar asuhan keperawatan di rumah sakit*. Jakarta: Direktorat Rumah Sakit Umum dan Pendidikan Dirjenyanmed Departemen Kesehatan
- Departemen Kesehatan. (2006). *Kurikulum Pendidikan DIII Keperawatan*. Jakarta: Pusdiknakes BPPSDM Kesehatan Depkes RI.
- Des Moines University. (2009). *Clinical Teaching Skills for Community Based Perceptor*. (Online). Tersedia: [http://amec.glp.net/c/document\\_library/get\\_file?p\\_id=843151&folderid=10771&name=DLFE-20793.pdf](http://amec.glp.net/c/document_library/get_file?p_id=843151&folderid=10771&name=DLFE-20793.pdf). Des Moines
- Diefenback, Cynthia A; Plowfied, Lisa A; and Herrman, Judith W. (2006). *Clinical Immersion: A Residency Model for Nursing education*. Nursing Educations Perspective, March/April, 2006, Vol 27, no.2. Proquest Education Journal.
- Dossey, BM. (1997). *Core Curriculum for Holistic Nursing*. USA: Aspen Publisher. (Online). Tersedia: <http://books.google.co.id/books?id>
- Emilia, Emi. (2009). *Menulis tesis dan disertasi*. Bandung: SPS UPI dengan CV. Alfabeta.
- Elfindri (Team Leader), dkk. (2010). *Softskills untuk Pendidik*. Riau: Baduose Media
- Flynn, JP. Dan Stack, MC. (2006). *The Role of the Preceptor*. New York: Springer Publishing Company.
- Freeman, L. H; Voignier, Ruth R; and Scott, Deborah L. (2002). *New Curriculum for a New Century: Beyond Repacking*. Journal of Nursing Education; Jan, 2002; 41. Proquest Education Journal.
- Gartinah, TS. (1997). *Pelayanan Keperawatan Rumah sakit: suatu kajian*. Makalah seminar di Jakarta, tidak diterbitkan.
- George, JB. (1995). *Nursing Theorist*. Norwalk, Connecticut: Appleton & Lange
- Gillies, DA. (2001). *Nursing Management: a system approach*. Philadelphia: WB Saunders Company.
- Gaberson, KB and Marilyn, HD. (2010). *Clinical Teaching Strategies in Nursing*. New York: Springer Publishing Company. (Online). Tersedia: <http://books.google.com/books?>
- Hadeli. (2006). *Metode Penelitian kependidikan*. Ciputat: Ciputat Press.

**Anah Sasmita, 2014**

*Pengembangan Model Pembelajaran Klinik Berdasarkan Target (MPKBT) dan Aplikasinya dalam Mata Kuliah Keperawatan Anak II pada Mahasiswa DIII Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Hamalik, O. (2008). *Manajemen pengembangan kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2010). *Dasar-dasar pengembangan kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasan, S.H. (2008). *Evaluasi kurikulum*. Bandung: SPS UPI dengan PT Remaja Rosdakarya.
- Handayani. I. (2010). *Gambaran tingkat kepuasan pasien terhadap kualitas pelayanan keperawatan di ruang rawat inap kelas III RSUD Sleman Yogyakarta*. Tersedia online di <http://publikasi.umy.ac.id/index.php/psik/article/view/2517>
- Herman, JW. (2008). *Creative Teaching Strategies for the Nurse Educator*. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Hills, M. And Watson, J. (2011). *Creating A Caring Science Curriculum An Emancipatory Pedagogy for Nursing*. New York: Watson Caring Science Institute Springer Publishing Company. LLC. (Online). Tersedia: <http://books.google.co.id./books?id>
- Hill, WF. (2010). *Theorist of Learning: Teori-teori pembelajaran, konsepsi, komparasi dan signifikansi*. Penerjemah, M. Khozim. Bandung: Nusa media.
- Husin, M. (1992). *Keperawatan sebagai Profesi*. Makalah seminar di Banda Aceh, tidak diterbitkan.
- Hutchinson, L. (2007). *Teaching and Learning in the Clinical Context*. (online). Tersedia: [www.londonanery.ac.uk/e\\_learning/assesing\\_ducationalneed](http://www.londonanery.ac.uk/e_learning/assesing_ducationalneed).
- Jacobs, P. M; Koehn, Mary L. (2004). *Curriculum Evaluation: Who, When, Why, How?*. *Nursing Education Perspectives*; Jan/Feb 2004; 25,1. ProQuest Education Journals.
- Johnsen, K. O; Heid Svenkerud A; Astrid Klopstad W; and Leena Salminen. (2002). *Nurse Educator Competence: A Study of Norwegian Nurse educators Opinions of the Importance and Application of Different Nurse Educator Competence Domains*. *Journal of Nursing Education*, July, 2002, vol. 41, No. 7. Proquest Education Journal.
- Joyce, Weil dan Calhoun. (2000). *Models of Teaching*. Sixth edition. Needham Heights: A Pearson Education Company.
- Kamil, M. (2011). *Grand design program pendidikan profesi pendidik dan tenaga kependidikan*. Bandung: UPI dan Rizqi.

**Anah Sasmita, 2014**

*Pengembangan Model Pembelajaran Klinik Berdasarkan Target (MPKBT) dan Aplikasinya dalam Mata Kuliah Keperawatan Anak II pada Mahasiswa DIII Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kan, Eben Z. and Hass, Susan S. (2009). *Fast Facts for The Clinical Teaching in a Nutshell*. New York: Springer Publisher Company LLC. (Online). Tersedia: [http://books google.com/books?](http://books.google.com/books?).
- Kementrian Kesehatan RI, (2005). *Kurikulum Pendidikan Diploma IV Keperawatan Medikal Bedah & Keperawatan Gawat Darurat*. Jakarta: tidak diterbitkan.
- Kementrian Kesehatan RI. (2010). *Pedoman Penyusunan Kurikulum: Standar Pembelajaran, Standar Pengelolaan, dan Standar Penilaian*. Jakarta: tidak diterbitkan.
- Khaidirmuhaj (2010). Gambaran tingkat kepuasan pasien. Tersedian online di <http://khaidirmuhaj.blogspot.com/2010/04/gambaran-tingkat-kepuasan-pasien.html>
- Keating, Sarah B. (2010). *Curriculum Development and Evaluation in Nursing*. New York: Springer Publishing Company. Tersedia online <http://www.google.co.id/search?q=nursing+education+evaluation>.
- Keliat. BA. (1992). *Hubungan Terapeutik Perawat-Klien*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Kelompok Kerja Keperawatan CHS. (1982). *Pengembangan pelayanan keperawatan profesional*. Jakarta: CHS
- Kementrian Kesehatan RI. (2010). *Pedoman penyusunan kurikulum, standar proses pembelajaran, standar pengelolaan, standar penilaian*. Jakarta : Pusdiknakes, BPPSDM, Kementrian Kesehatan RI
- Lee-Hsieh, Jane; Kuo, Chien-Lin; Tsai, Ya-Hsun. (2004). *An Action Research on the Development of a Caring Curriculum in Taiwan*. Journal of Nursing Education, Sept 2004; 43,9. Proquest Education Journal.
- Mahfuddin, A. (2009). *Profesionalisme jabatan guru di era globalisasi*. Bandung: Rizqi.
- Majid, Abdul. (2009). *Perencanaan pembelajaran: mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marquis, BL and Carol, JH. 2000. *Leadership roles and Management Functions in Nursing*. Philadelphia: Lippincot.
- Moss, CM dan Brookhart. (2012). *Learning Targets Helping Students Aim for Understanding in Todays Lesson*. Alexandria VA USA: ASCD
- Muthahhari, II. (2011). *Kumpulan Undang-Undang: praktik kedokteran, rumah sakit, dan kesehatan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Anah Sasmita, 2014

*Pengembangan Model Pembelajaran Klinik Berdasarkan Target (MPKBT) dan Aplikasinya dalam Mata Kuliah Keperawatan Anak II pada Mahasiswa DIII Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mugiarsih, S. (2008). *Analisis tingkat kepuasan pasien terhadap praktik pelayanan keperawatan di Poliklinik Rumah Sakit Dr. Oen Surakarta*. Tesis Universitas Diponegoro. Tersedia online <http://eprints.undip.ac.id/10330/>
- Muhammad, SM. (2005). *Reformasi Keperawatan*. Diperoleh tanggal 12 April 2007 dari <http://www.inna-ppni.or.id/index.php>
- Mudyahardjo, R. (2008). *Filsafat ilmu pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munadi, R. (2006). *Seratus Ribu Perawat Di RI Nganggur !*. Diperoleh tanggal 12 April 2007 dari <http://perawatoverseas.blogspot.com>
- Nursalam. (2002). *Manajemen keperawatan: aplikasi dalam praktik keperawatan profesional*. Jakarta: Salemba medika.
- Oerman, Marylin H. and Kathleen T. Heinrich. (2004). *Annual Review of Nursing Education*. New York: Springer Publishing Company. Tersedia online: <http://www.google.co.id/search?q=nursing+education+evaluation>.
- Pidarta, M. (2007). *Landasan kependidikan: stimulus pendidikan bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Polit, DF and Hungler, BP. (1999). *Nursing Research: principles and methods*. Philadelphia: Lippincot.
- Potter, PA. And Perry, AG. (1994). *Fundamentals of Nursing*. Toronto: Mosby-Year Book Inc.
- Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia. (2010). *Konsep dasar Etika Keperawatan: Buku I*. Jakarta: DPP PPNI
- Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia. (2010). *Permasalahan Etik dan Pembinaan Terhadap Pelanggaran etik: Buku II*. Jakarta: DPP PPNI
- Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia. (2010). *Konsep dasar Etika Keperawatan: Buku II*, Jakarta: DPP PPNI.
- Penn, Barbara K. (2008). *Mastering the Teaching Role: A Guide for Nurse Educators*. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Print, M. (1993). *Curriculum development and design*. Second edition. St. Leonards: Allen and Unwin.

Anah Sasmita, 2014

*Pengembangan Model Pembelajaran Klinik Berdasarkan Target (MPKBT) dan Aplikasinya dalam Mata Kuliah Keperawatan Anak II pada Mahasiswa DIII Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Pusdiknakes. (2001). *Kemandirian Dan Profesionalisme Perawat Dalam Praktik Keperawatan*. Diperoleh tanggal 12 April 2007 dari <http://www.pusdiknakes.or.id/new>
- Quinn, FM. (2000). *The Principles and Practice of Nurse Education*. United Kingdom: Stanley Thomas Publisher. Tersedia online: <http://www.google.co.id/search?q=nursing+education+evaluation>.
- Raij, K. (2000). *Toward Profession: Clinical learning in a hospital environment as described by student nurses*. Helsinki : University of Helsinki, Departement of Education.
- Rusman (2010). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman (2010). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadulloh, U.(2009). *Pengantar filsafat pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran: untuk memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, S dan Gultom, S. (2011). *Praktik etika pendidikan di seluruh wilayah NKRI*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Kurikulum dan pembelajaran: teori dan praktik pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2008). *Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sasmita, A. (2001). *Analisis Kesesuaian Tingkat Kepentingan dan Kepuasan Klien terhadap Pelaksanaan Asuhan keperawatan di Ruang Rawat Inap Pusat Medik RS Immanuel Bandung*. Tesis: tidak diterbitkan.
- Sasmita, A. (2011). “Analisis Kinerja Mahasiswa Program Unggulan Bertaraf Internasional Keperawatan (PUBIK) Jurusan Keperawatan Poltekkes Depkes Bandung Tingkat II dalam Melaksanakan Praktek KMB IV di RS Immanuel Bandung”. *Jurnal Ilmu Kesehatan Immanuel*. Volume IV, halaman 1-13.
- Sasmita, A. (2011). “Sikap Profesional Perawat yang Diharapkan oleh Mitra Kerja di RS. Umum Pusat Sanglah Bali, *Bali International Medical*

Anah Sasmita, 2014

*Pengembangan Model Pembelajaran Klinik Berdasarkan Target (MPKBT) dan Aplikasinya dalam Mata Kuliah Keperawatan Anak II pada Mahasiswa DIII Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*Centre (BIMC)Hospital, dan RS. Surya Husada Denpasar Bali". Jurnal Ilmu Kesehatan Immanuel. Volume IV, halaman 14-25.*

- Sasmita, A. (2012). *Penilaian Dosen Prodi Keperawatan Bandung terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Klinik di Rumah Sakit*. Laporan Penelitian: Dilakukan sebagai penelitian pendahuluan penyusunan disertasi untuk memperoleh gelar Doktor Ilmu Kependidikan dalam Bidang Pengembangan Kurikulum di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Bandung: tidak diterbitkan.
- Santrock. JW. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Edidi kedua. Dialihbahasakan oleh: Tri Wibowo B.S. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sembiring, S. (2010). *Himpunan perundang-undangan Sisdiknas, UURI no. 20 tahun 2003 beserta peraturan perundangan terkait*. Bandung: Nuansa Aulia.
- Silberman ML. (2011). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Sugiharto (2005). Antisipasi Perencanaan Tenaga Kesehatan Guna Mendukung Indonesia Sehat 2010, Diperoleh tanggal 14 April 2007 dari [http://www.twnagakesehatan.or.id/artikel\\_detail](http://www.twnagakesehatan.or.id/artikel_detail)
- Sukarjo dan Komarudin (2009). *Landasan Pendidikan: konsep dan aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukmadinata, NS. (2010). *Pengembangan kurikulum: teori dan praktik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, NS. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, NS. (2008). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surya. M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Stommel, M; and Wills, CE.(2004). *Clinical Research: Concepts and Principles for Advanced Practice Nurses, Qualitative Research Approach*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Sugiharto (2005). Antisipasi Perencanaan Tenaga Kesehatan Guna Mendukung Indonesia Sehat 2010, Diperoleh tanggal 14 April 2007 dari [http://www.twnagakesehatan.or.id/artikel\\_detail](http://www.twnagakesehatan.or.id/artikel_detail)
- Supranto, J. (2011). *Pengukuran Tingkat kepuasan Pelanggan untuk menaikkan pangsa Pasar*. Jakarta: Rineka cipta.

**Anah Sasmita, 2014**

*Pengembangan Model Pembelajaran Klinik Berdasarkan Target (MPKBT) dan Aplikasinya dalam Mata Kuliah Keperawatan Anak II pada Mahasiswa DIII Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Supriyantoro. (2011). "Perawat Mendominasi Tenaga Kesehatan". *Tabloid Ners* (Volume XIII Tahun 2011)
- Swanburg and Swanburg. (1999). *Introductory Management and Leadership for Nurses*. (second edition). Boston: Jones and Bartlett Publishers.
- Thomas, Cynthia M. (2010). *Teaching Nursing Students and Newly Registered Nurse Strategies to Deal With Violent Behaviors in the Professional Practice Environment*. Journal of Nursing Education. Proquest Education Journal.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2011). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Uno, HB. (2009). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uys LR. And Nomthandazo S. Gwele (2005). *Curriculum Development in Nursing: Process and Innovations*. New York: Springer Publishing Company. Tersedia online: <http://www.google.co.id/search?q=nursing+education+evaluation>.
- White, R and Ewan, C. (2002). *Clinical Teaching in Nursing*. Cheltenham UK: Nelson Thornes LTD
- Widoyoko, EP. (2009). *Evaluasi program pembelajaran: panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiriaatmadja, R. (2007). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wuryanto, E. (2012). "Jateng bangun pusat pendidikan perawat". *Kompas Jateng*, tanggal 21 Februari 2012, Tersedia online: <http://regional.kompas.com/read/2012/02/11/17140146/Jateng.Bangun.Pusat.Pendidikan.Perawat>.
- Yamin, M. (2004). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yusuf. (2006). Maraknya Pendirian Institusi Kesehatan. [http://www.dikti.go.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=984:tenaga-perawat-kita-masih-sedikit&catid=69:berita-terkait&Itemid=196](http://www.dikti.go.id/index.php?option=com_content&view=article&id=984:tenaga-perawat-kita-masih-sedikit&catid=69:berita-terkait&Itemid=196), tgl 19 Oktober 2011.



## RIWAYAT HIDUP



Anah Sasmita, perempuan, lahir di Desa Sukamulya Kuningan, 11 September 1960, dari pasangan Ibu Nursih dan Bapak Sasmita (almarhum), anak kelima dari enam bersaudara, menikah dengan Wasitomo Eldam dan dikaruniai tiga orang anak: Maria Irawati Sukma Lestari, Kristoforus Triantono, dan Elmita Teresa; alamat rumah di Kompleks Bumi Asri Gempolsari No. C 292. Bandung Kulon 40215; bekerja sebagai Dosen pada Program Studi / Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Bandung, NIP: 1960 0911 198302 2001 (Lektor).

Riwayat pendidikan: SD sampai SMA diselesaikan di Kuningan; Sarjana Muda Keperawatan dari Akademi Perawatan Depkes Bandung (Akper Bandung, lulus 1982); Sarjana Kependidikan dari Fakultas Ilmu Kependidikan, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Kependidikan, Universitas Islam Nusantara (Uninus, lulus 1989); Sarjana Keperawatan dari Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia (UI, lulus 1994); Magister Kesehatan dari Program Pasca Sarjana Universitas Indonesia, Fakultas Ilmu Keperawatan, Jurusan Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (UI, lulus 2001), selanjutnya mengikuti tugas belajar S3 pada Program Studi Pengembangan Kurikulum, Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI, masuk tahun 2010) NIM: 1006890; Anggota Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN) KTA no. 333/PP/HIPKIN. Pelatihan fungsional yang pernah diikuti: Instruktur Klinik (1983), Akta mengajar III (1983), Akta Mengajar IV (1989), Assesor Kompetensi Keperawatan BNSP (2007), Assesor Lisensi BNSP (2010).

Riwayat pekerjaan: magang sebagai perawat pelaksana di RS. Dr. Hasan Sadikin Bandung (1983- 1985); menjadi Dosen pada Akademi Keperawatan Depkes Bandung yang berubah menjadi Politeknik Kesehatan Bandung (1985-sekarang); mata kuliah yang diajarkan: Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan (1985- 2001), Keperawatan Medikal Bedah (1985- 2010), dan Manajemen Keperawatan (2001 – 2010); menjadi penanggung jawab Sub Unit Adak (tahun 1994- 1999); Penanggung Jawab Unit Litbang PUBIK (tahun 2006- 2009); Anggota Senat Poltekkes Bandung (tahun 2004-2007); Pengurus Persatuan Perawat Nasional Indonesia/ PPNI Jabar (Diklat tahun 2006-2010, Bendahara Umum tahun 2011- sekarang).

Penelitian dan karya ilmiah yang pernah disusun: (1) Pengelolaan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar di Akademi Perawatan Bandung (1989); (2) Manajemen Ruang Perawatan Psikiatrik Wanita di Rumah Sakit Dr. Cipto Mangunkusumo: Fokus pada asuhan keperawatan pasien marah (1994); (3) Analisis kesesuaian tingkat kepentingan dan kepuasan klien terhadap pelaksanaan asuhan keperawatan di ruang rawat inap Pusat Medik RS. Immanuel Bandung (2001); (4) Studi Komparasi persepsi lulusan terhadap pengetahuan dan keterampilan KMB yang

**Anah Sasmita, 2014**

*Pengembangan Model Pembelajaran Klinik Berdasarkan Target (MPKBT) dan Aplikasinya dalam Mata Kuliah Keperawatan Anak II pada Mahasiswa DIII Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menggunakan kurikulum DIII keperawatan tahun 1984 dengan Kurikulum D III Keperawatan tahun 1999 di Prodi Keperawatan Bandung Jurusan Keperawatan Poltekkes Bandung (2003-2004);(5) Pengaruh *Health Belief Model (HBM)* terhadap perilaku kepatuhan keluarga dalam pencegahan demam berdarah dengue di Kelurahan Pajajaran Kota Bandung (2007); (6) Pengaruh pendekatan *Cognitive Behavior Therapy (CBT)* terhadap kepatuhan makan obat pada pasien TBC di Poli DOTS RS. Dr. Hasan Sadikin Bandung (2009); (7) Analisis kinerja mahasiswa PUBIK Jurusan Keperawatan Poltekkes Depkes Bandung TK II dalam praktek KMB IV di RS Immanuel Bandung (2009); (8) Sikap profesional yang diharapkan oleh mitra kerja di RSUP Sanglah Bali, BIMC Hospital, dan RS Surya Husada Denpasar Bali (2009); (9) Modul Kompetensi 9: Asuhan keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan nutrisi (2008); (10) Modul 4: Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah IV: asuhan keperawatan pasien dengan gangguan sistem pencernaan (2007); (11) Modul 5: Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah IV: asuhan keperawatan pasien dengan gangguan sistem hemato dan sistem Imun (2007);

Pengembangan kurikulum yang pernah diikuti bersama Pusat Pendidikan Tenaga Kesehatan (Pusdiknakes) Depkes RI: Konversi kurikulum SPK menjadi DIII Keperawatan (1992); Pengembangan Kurikulum DIII Keperawatan (2005), Penyusunan Kurikulum D IV Keperawatan (2003).

Demikian gambaran singkat diri saya, semoga dengan mengikuti Program S3 pada Prodi PK SPS UPI, ilmu yang saya pelajari dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya dalam pengembangan kurikulum pendidikan keperawatan di Indonesia.

Bandung, 27 Oktober 2013

Anah Sasmita

**Anah Sasmita, 2014**

*Pengembangan Model Pembelajaran Klinik Berdasarkan Target (MPKBT) dan Aplikasinya dalam Mata Kuliah Keperawatan Anak II pada Mahasiswa DIII Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu