

**MENGEMBANGKAN MOTIVASI WIRAUSAHA MASYARAKAT  
MELALUI PELATIHAN BATIK KONTEMPORER  
DI KABUPATEN PURWAKARTA**

**TESIS**

diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Seni



Oleh  
Wida Awaliya N. M.  
1803146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**MENGEMBANGKAN MOTIVASI WIRAUSAHA MASYARAKAT  
MELALUI PELATIHAN BATIK KONTEMPORER  
DI KABUPATEN PURWAKARTA**

Oleh  
Wida Awaliya N. M.  
1400961

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Seni pada Sekolah Pascasarjana

© Wida Awaliya N. M. 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**MENGEMBANGKAN MOTIVASI WIRAUSAHA MASYARAKAT**  
**MELALUI PELATIHAN BATIK KONTEMPORER**  
**DI KABUPATEN PURWAKARTA**

**Oleh**  
**Wida Awaliya N.M.**  
**1803146**

Disetujui dan disahkan oleh :

**Pembimbing I**



**Dr. Zakaria S. Soetedja, M.Sn.**  
**NIP. 19670724 199702 1001**

**Pembimbing II**



**Dr. Tri Karyono, M.Sn.**  
**NIP. 1966 1107 1994 021001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Seni  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Juju Masunah, M. Hum., Ph. D.**  
**NIP. 19630517190032001**  
**LEMBAR PENGESAHAN**

**MENGEMBANGKAN MOTIVASI WIRAUSAHA MASYARAKAT  
MELALUI PELATIHAN BATIK KONTEMPORER  
DI KABUPATEN PURWAKARTA**

**Oleh**  
**Wida Awaliya N.M.**  
**1803146**

Disetujui dan disahkan oleh :

**Penguji I**



**Prof. Juju Masunah, M. Hum., Ph. D.**  
**NIP. 19630517190032001**

**Penguji II**



**Dr. Ayo Sunaryo, M.Pd.**  
**NIP. 197708042005011001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Seni  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Juju Masunah, M. Hum., Ph. D.**  
**NIP. 19630517190032001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis penelitian dengan judul **“MENGEMBANGKAN MOTIVASI WIRAUSAHA MASYARAKAT MELALUI PELATIHAN BATIK KONTEMPORER DI KABUPATEN PURWAKARTA”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



**Wida Awaliya N. M.**

**NIM. 1803146**

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Alhamdulillah segala puji bagi Allah penulis panjatkan, karena atas izin-Nya kita masih diberikan nikmat, serta atas berkat rahmat-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi penciptaan ini tepat waktu. Shalawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, dan sahabat-sahabatnya, juga semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya.

Disusunnya Tesis penelitian ini adalah salah satu dari sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Seni, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Selama penulisan Tesis ini, banyak pihak yang telah membantu penulis, untuk itu selayaknyalah penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Zakaria S. Soetedja, M. Sn dan Bapak Dr. Tri Karyono, M. Sn. selaku Dosen Pembimbing I dan II Tesis ini yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing serta memberi motivasi selama saya mengerjakan tugas akhir ini.
2. Ibu Prof. Juju Masunah, M. Hum., P. hD. selaku ketua Prodi Pendidikan Seni SPs yang selalu memberikan informasi dan motivasi serta semangat kepada saya selama saya menyelesaikan penelitian ini.
3. Jajaran Dosen dan pengajar program studi Pendidikan Seni SPs yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dan arahan selama saya melaksanakan perkuliahan.
4. Pihak DISPORAPARBUD Kab. Purwakarta, khususnya Bapak H. Arif Immanul Haq selaku kepala bidang kepemudaan yang telah memberi jalan, fasilitas dan kemudahan-kemudahan dalam pelaksanaan pelatihan ini.
5. Para peserta pelatihan yang telah kurang lebih 2 tahun bersama-sama melaksanakan pelatihan dan memiliki tujuan yang sama untuk Purwakarta istimewa.
6. Kepala Sekolah, rekan guru dan sahabat-sahabat baru di SMAN 1 Sukatani Kab. Purwakarta yang selalu mendo'akan, mendukung dan menyemangati saya selama proses perkuliahan hingga penyelesaian penelitian ini.

**Wida Awaliya Nurkhiliza Meranti, 2021**

**MENGEMBANGKAN MOTIVASI WIRAUSAHA MELALUI**

**PELATIHAN BATIK KONTEMPORER DI KABUPATEN PURWAKARTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Suami, Dian Hadiana Rahmani, S. Pd. Gr yang selalu membantu, mendo'akan dan mendukung penulis dengan tulus.
8. Ibu, Atin Kartini Sanusi, M. Pd., Ayah, Tedi Sukarya, M. Pd dan Adik, Riza Hafiz Pratama tercinta yang juga selalu mendukung dan mendo'akan saya serta selalu memberikan kehangatan dalam keluarga.
9. Keluarga besar Alm. Bapak H. Uci Sanusi, OS. yang senantiasa memberikan semangat dan energi positif kepada saya di setiap saya sedang mengerjakan tugas dan menyelesaikan studi.
10. Seluruh teman-teman Prodi Seni SPs 2018 dan teman-teman baru Program Seni Rupa 2019 yang telah bekerjasama selama saya melaksanakan 3 tahun perkuliahan S2 ini.

Semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Besar harapan penulis, semoga pembaca dapat memaklumi kekurangan yang terdapat pada penulisan skripsi penciptaan ini, karena penulis masih dalam tahap proses pembelajaran.

Bandung, Juli 2021



Wida Awaliya N. M.

## **ABSTRAK**

Judul penelitian ini adalah Mengembangkan Motivasi Wirausaha Masyarakat melalui Pelatihan Batik Kontemporer di Kabupaten Purwakarta. Melihat tingkat apresiasi masyarakat terhadap suatu seni dan budaya saat ini maka diperlukan suatu inovasi yang tepat. Melalui pengenalan kembali budaya lokal, secara bertahap kita dapat membina masyarakat untuk menumbuhkan rasa memiliki terhadap salah satu warisan budaya. Membina eksistensi budaya dan seni di suatu daerah diperlukan beberapa upaya pelestarian dan pengembangan. Salah satunya adalah budaya Batik yang belum banyak berkembang di Kabupaten Purwakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan potensi lokal masyarakat di Kabupaten Purwakarta melalui pelatihan batik kontemporer untuk menghasilkan ide-ide inovatif yang dapat disesuaikan dengan kemajuan teknologi, sehingga masyarakat dapat dengan mudah mengapresiasi dan ikut melestarikan budayanya. Selain itu, pelatihan kreatif inipun diharapkan dapat mengembangkan motivasi atau jiwa wirausaha pada masyarakat sehingga mereka mampu secara mandiri mengembangkan perekonomian pribadi. Metode pelatihan Batik kontemporer di Purwakarta ini menggunakan metode eksplorasi yang mengangkat beberapa unsur ciri khas daerah sebagai bentuk respon terhadap perkembangan teknologi yang semakin menuntut kreativitas dalam berpikir dan berkarya. Hasil penelitian ini adalah pelatihan yang menumbuhkan rasa memiliki masyarakat terhadap Batik sebagai budaya Indonesia dengan desain khas Kabupaten Purwakarta dan menjadi motivasi dan referensi bagi para inovator dan generasi muda untuk berkarya dan berwirausaha.

**Kata Kunci :** Pelatihan, Batik, Wirausaha, Motivasi

**Wida Awaliya Nurkhaliza Meranti, 2021**

**MENGEMBANGKAN MOTIVASI WIRAUSAHA MELALUI**

**PELATIHAN BATIK KONTEMPORER DI KABUPATEN PURWAKARTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

The title of this research is The Training of Contemporary Batik in Improving the Entrepreneurship of Purwakarta People. Seeing the level of public appreciation of an art and culture today, an appropriate innovation is needed. Through the reintroduction of local culture, we can gradually develop the community to foster a sense of belonging to one of the cultural heritages. Fostering the existence of culture and art in an area requires several conservation and development efforts. One of them is the Batik culture which has not developed much in Purwakarta Regency. The purpose of this study is to increase the local potential of the community in Purwakarta Regency through contemporary batik training to produce innovative ideas that can be adapted to technological advances, so that people can easily appreciate and participate in preserving their culture. In addition, this creative training is also expected to develop motivation or entrepreneurial spirit in the community so that they are able to independently develop their personal economy. This contemporary Batik training method in Purwakarta uses an exploratory method that raises several elements of regional characteristics as a form of response to technological developments that increasingly demand creativity in thinking and creating. The result of this research is a training that fosters a sense of community ownership of Batik as Indonesian culture with a typical design of Purwakarta Regency and becomes a motivation and reference for innovators and the younger generation to work and become entrepreneurs.

Keywords: Training, Batik, Entrepreneurship, Motivation

**Wida Awaliya Nurkhaliza Meranti, 2021**

**MENGEMBANGKAN MOTIVASI WIRAUSAHA MELALUI**

**PELATIHAN BATIK KONTEMPORER DI KABUPATEN PURWAKARTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	2
1.3 Rumusan Masalah .....	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Struktur Organisasi Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Wirausaha.....	6
2.2 Pelatihan .....	11
2.3 Batik .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Metode Penelitian.....	28
3.3 Lokasi Penelitian .....	29
3.4 Prosedur Penelitian .....	29
3.5 Hasil Penelitian yang Dijanjikan.....	30
3.6 Partisipan Penelitian.....	31
3.7 Instrumen Penelitian.....	33
3.8 Pengumpulan Data .....	33
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Temuan Hasil Penelitian .....	38
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>68</b>
5.1 Kesimpulan.....	68

5.2 Rekomendasi .....	69
-----------------------	----

**DAFTAR RUJUKAN  
LAMPIRAN  
RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Program Pelatihan .....	10
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian .....	26
Bagan 3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	31
Bagan 3.3 Teknik Analisis Data Kualitatif .....	37

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Daftar Nama Peserta Pelatihan .....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumental Pelatihan .....	30
Tabel 3.3 Panduan Kuisioner .....	33
Tabel 4.1 Indikator Efektifitas Pelatihan Saat Luring .....	35
Tabel 4.2 Indikator Efektifitas Pelatihan Saat Daring .....	36
Tabel 4.3 Skenario Sebelum Pandemi .....	37
Tabel 4.4 Skenario Setelah Pandemi .....	38
Tabel 4.4 Hasil Pelatihan Desain Motif.....	49
Tabel 4.4 Kelebihan dan Kekurangan Pelatihan .....	60

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Mencanting Batik Tulis .....	12
Gambar 2.2 Batik Cap .....	12
Gambar 2.3 Canting Cap .....	13
Gambar 2.4 Batik Lukis .....	13
Gambar 2.5 Batik Printing .....	14
Gambar 2.6 Motif Batik Geometris Solo .....	15
Gambar 2.7 Motif Batik Manusia Betawi .....	16
Gambar 2.8 Motif Batik Binatang Adu Ayam .....	16
Gambar 2.9 Motif Bunga Sulur-Suluran .....	17
Gambar 2.10 Contoh Isen-Isen .....	17
Gambar 2.11 Contoh Tahap Merengga Tumbuhan .....	18
Gambar 2.12 Contoh Tahap Merengga Binatang .....	19
Gambar 2.13 Contoh Tahap Merengga Manusia .....	19
Gambar 2.14 Dingklik .....	20
Gambar 2.15 Gawangan .....	20
Gambar 2.16 Kemplongan .....	21
Gambar 2.17 Kain Mori .....	21
Gambar 2.18 Pewarna .....	22
Gambar 2.19 Mensketsa Motif Batik .....	22
Gambar 2.20 Menerapkan Malam pada Kain .....	23
Gambar 2.21 Pewarnaan .....	23
Gambar 2.22 Nglorod .....	24
Gambar 4.1 Kantor DISPORAPARBUD Purwakarta .....	34
Gambar 4.2 Hasil Kuisioner Umur dan Jenis Kelamin .....	39
Gambar 4.3 Hasil Kuisioner Status/Pekerjaan .....	40
Gambar 4.4 Hasil Kuisioner Pertanyaan Pertama.....	41
Gambar 4.5 Hasil Kuisioner Pertanyaan Kedua .....	42

**Wida Awaliya Nurkhaliza Meranti, 2021**

**MENGEMBANGKAN MOTIVASI WIRAUSAHA MELALUI**

**PELATIHAN BATIK KONTEMPORER DI KABUPATEN PURWAKARTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.6 Hasil Kuisioner Pertanyaan Ketiga .....	43
Gambar 4.7 Hasil Kuisioner Pertanyaan Keempat .....	43
Gambar 4.8 Hasil Kuisioner Pertanyaan Kelima .....	44
Gambar 4.9 Proses Wawancara .....	45
Gambar 4.10 Video Pelatihan .....	46
Gambar 4.11 Penjelasan Video Pelatihan .....	47
Gambar 4.12 Penjelasan Pertemuan Pelatihan Tatap Muka .....	48
Gambar 4.13 Kegiatan Eksplorasi Motif .....	48
Gambar 4.14 Batik Maranggi .....	50
Gambar 4.15 Batik Manisan Pala .....	51
Gambar 4.16 Batik Cengkeh .....	52
Gambar 4.17 Batik Simping Kaum .....	53
Gambar 4.18 Proses Mencanting .....	54
Gambar 4.19 Proses Mewarnai .....	54
Gambar 4.20 Proses Nglorod .....	55
Gambar 4.21 Proses Menjemur .....	55
Gambar 4.22 Hasil Jadi .....	56
Gambar 4.23 Virtual Meeting .....	57
Gambar 4.24 Produk Wirausaha .....	57
Gambar 4.25 Produk Wirausaha .....	58

## **DAFTAR RUJUKAN**

- Ananda, R., & Rafida, T. (2016). *Pengantar Kewirausahaan Rekayasa Akademik Melahirkan Entrepreneurship* (Issue Rekayasa Akademik Melahirkan Entrepreneurship). Medan : Perdana Publishing.
- Antoncic, B., & Hisrich, R. D. (2001). Intrapreneurship: Construct refinement and cross-cultural validation. *Journal of Business Venturing*, 16(5), 495–527.
- Arikunto, S. (2000). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Hasan. (2009). Action Research : Desain Penelitian Integratif untuk Mengatasi Permasalahan Masyarakat. *AKSES: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 4(8), 177–188.
- Lambing, P. A., & Kuehl, C. R. (2000). *Entrepreneurship*. Prentice Hall.
- Miner, J. B. (1990). *Organization Behavior: Performance and Productivity*. McGraw-Hill Companies.
- Musman, A. (2011). *Batik: Warisan Adiluhung Nusantara*. G-Media.
- Peters, A. A. G., & Siswosoebroto, K. (1988). *Hukum dan Perkembangan Sosial: Buku Teks Sosiologi Hukum*. Pustaka Sinar Harapan.
- Ratnawati, D., & Kuswardani, I. (2010). Kematangan Vokasional Dan Motivasi Berwirausaha Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Psikohumanika,(III) No, 1.*
- Rusdiana, A. (2018). *KEWIRAUSAHAAN TEORI DAN PRAKTIK* (Ke-2). CV.

Pustaka Setia.

Setyosari, P. (2010). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Kencana Prenada Media.

Soekanto, S. (1982). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Rajawali Press.

Soemardjan, S., & Soemardi, S. (1964). *Setangkai Bunga Sosiologi: Buku Batjaan untuk Kuliah Pengantar Sosiologi*. Jajasan Badan Penerbit Fakultas Ekonomi.

Sudjana, D. (1993). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Falah Production.

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan:(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.

Suhersono, H. (2005). *Desain Bordir Motif Fauna*. Gramedia Pustaka Utama.

Sumanto. (2006). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Tenaga Perguruan Tinggi.

Sunaryo, A. (2009). *Ornamen Nusantara: Kajian Khusus Tentang Ornamen Indonesia*. Dahara Prize.

Utoro, & BA. (1979). *Pola-Pola Batik dan Pewarnaan untuk SMK*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas : Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dan Dosen*. Remaja Rosdakarya.