

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya mengenai peran *dual earner family* dalam pendampingan pembelajaran berbasis *online* pada anak di tingkat Sekolah Dasar, maka pada bab ini akan dikemukakan tentang kesimpulan yang berkaitan dengan rumusan tujuan, kajian teori dan temuan penelitian, sebagai berikut:

*Pertama*, pembagian peran *dual earner family* dalam melakukan pendampingan pembelajaran anak berbasis *online* di Lingkungan PAS-ITB antara ayah dan ibu adalah sebagai pendidik. Hal ini disebabkan karena ayah dan ibu tersebut selalu berbagai peran satu sama lain ketika salah satu diantara mereka sedang mengalami kesibukan dengan pekerjaan WFH. Keduanya bisa saling memahami kondisi masing-masing dan tetap melakukan pekerjaan domestik seperti mendidik anak di masa pandemi COVID-19. Dengan melakukan pendampingan pembelajaran berbasis *online*. Sehingga, pembelajaran anak pun dapat berjalan secara efektif.

*Kedua*, hambatan-hambatan yang terjadi dalam proses pendampingan belajar anak pada *dual earner family* adalah perihal waktu dan kondisi anak. Manajemen waktu dalam keluarga adalah salah satu yang sering dijumpai terutama pada *dual earner family*. Orang tua yang bekerja harus membagi waktu antara pekerjaan domestik dan pekerjaan publik. Namun, di situasi pandemi COVID-19 ini terkadang waktu antara ayah dan ibu berbenturan dan terkadang tidak fleksibel sehingga dibutuhkan waktu *extra* untuk dapat menyeimbangi antara pekerjaan publik dengan mendampingi anak belajar *online*. Hambatan selanjutnya ialah kondisi anak yang tidak menentu, seperti suasana hati atau *mood* anak yang menurun ketika melakukan pembelajaran tersebut. Sehingga, berdampak pada tugas yang bertumpuk.

*Ketiga*, upaya-upaya yang dilakukan *dual earner family* untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut adalah dengan menciptakan komunikasi keluarga

antara ayah dan ibu terkait waktu untuk mendampingi anak belajar berbasis *online*. Komunikasi disinyalir sebagai salah satu cara yang efektif untuk mengatasi hambatan mengenai waktu yang berbenturan. Tipe pola komunikasi pada *dual earner family* di Lingkungan PAS-ITB termasuk pada pola komunikasi persamaan sehingga ayah dan ibu memiliki hak yang sama untuk menjalin komunikasi yang jujur dan terbuka terkait hambatan waktu dalam mendampingi anak. Upaya berikutnya terkait kondisi anak adalah dengan selalu memberikan pengertian dan mengajak anak bermain sebelum pembelajaran. Sebab, bermain dapat memicu perasaan yang bahagia bagi anak, sehingga diharapkan dapat menumbuhkan kembali semangat anak untuk melakukan pembelajaran berbasis *online*.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai peran *dual earner family* dalam pendampingan berbasis *online* pada anak di tingkat Sekolah Dasar, maka hasil penelitian ini dapat memberikan implikasi kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi Orang tua

Penelitian ini dapat berimplikasi dengan memberikan pemahaman terkait pentingnya melakukan pendampingan secara *online* pada anak. Sehingga dapat menjadi acuan perihal strategi yang dilakukan oleh para *dual earner family* di Lingkungan PAS-ITB dalam melakukan pendampingan pembelajaran berbasis *online* pada anak.

2. Bagi Masyarakat

Penelitian ini dapat berimplikasi pada masyarakat sekitar terkait pengetahuan peran *dual earner family* dalam mendampingi anak belajar secara *online*. Sehingga dalam kondisi pandemi COVID-19 pun orang tua yang bekerja dapat mendampingi anak belajar secara *online*.

3. Bagi Program Studi Pendidikan Sosiologi

Penelitian ini dapat berimplikasi dengan memberikan sumbangsih wawasan di bidang keilmuan sosiologi terutama dalam bidang Sosiologi Keluarga dan Gender mengenai peran *dual earner family* serta teori Struktural Fungsional yang dijadikan sebagai pisau analisis.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat berimplikasi bagi penelitian selanjutnya untuk memberikan gambaran dan literatur terutama dalam kajian peran *dual earner family*. Sehingga, dapat menggali lebih dalam mengenai penelitian ini.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka hasil penelitian ini dapat memberikan beberapa rekomendasi bagi pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi Orang tua

Rekomendasi yang peneliti sarankan bagi orang tua yang berkriteria *dual earner family* di Lingkungan PAS-ITB adalah dengan terus melakukan pendampingan secara konsisten dan menerapkan berbagai cara agar anak selalu mengikuti pembelajaran berbasis *online* selama kondisi pandemi COVID-19. Serta selalu mendampingi pembelajaran anak di rumah ketika kondisi sudah kembali normal.

2. Bagi Masyarakat

Rekomendasi yang peneliti sarankan bagi masyarakat sekitar terutama bagi keluarga yang berkriteria *dual earner family* yang belum bisa mendampingi anak, diharapkan dapat menerapkan terkait manajemen waktu dan komunikasi keluarga antara ayah dan ibu untuk mengatasi berbagai hambatan dalam hal waktu yang berbenturan saat WFH.

3. Bagi Program Studi Pendidikan Sosiologi

Rekomendasi yang peneliti sarankan bagi program studi pendidikan sosiologi adalah diadakannya pembelajaran yang mendalam terkait

komunikasi keluarga yang berkaitan dengan materi Sosiologi Keluarga dan Gender.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi yang peneliti sarankan bagi penelitian selanjutnya adalah untuk menggali lebih dalam terkait peran *dual earner family* dalam melakukan pendampingan pembelajaran pasca pandemi COVID-19.

