

No. Pendaftaran FPIPS: 2527/UN40.F2.6/PT/2021

**PERAN *DUAL EARNER FAMILY* DALAM PENDAMPINGAN  
PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE* PADA  
ANAK DI TINGKAT SEKOLAH DASAR**

*(Studi Kasus pada Dual Earner Family di Lingkungan Unit Pembinaan Anak-  
Anak Salman Institut Teknologi Bandung)*

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Program  
Studi Pendidikan Sosiologi



oleh

Vera Putri Dee Febriantie

NIM 1700788

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

Vera Putri Dee Febriantie, 2021  
*PERAN DUAL EARNER FAMILY DALAM PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN BERBASIS ONLINE PADA  
ANAK DI TINGKAT SEKOLAH DASAR*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PERAN *DUAL EARNER FAMILY* DALAM PENDAMPINGAN  
PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE* PADA**

**ANAK DI TINGKAT SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus pada *Dual Earner Family* di Lingkungan Unit Pembinaan Anak-  
Anak Salman Institut Teknologi Bandung)

Oleh:

**Vera Putri Dee Febriantie**

**1700788**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Sosiologi

© Vera Putri Dee Febriantie

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

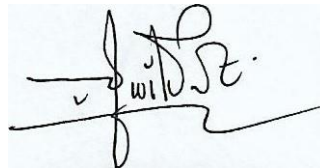
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**VERA PUTRI DEE FEBRIANTIE**  
**PERAN *DUAL EARNER FAMILY* DALAM PENDAMPINGAN**  
**PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE* PADA**  
**ANAK DI TINGKAT SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus pada *Dual Earner Family* di Lingkungan Unit Pembinaan Anak-  
Anak Salman Institut Teknologi Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Dr. Wilodati, M.Si**

**NIP. 196801141992032002**

**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Yani Achdiani, M.Si**

**NIP. 196111201986032001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi**



**Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.**

**NIP. 196804031991032002**

## LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 21 Juli 2021

Panitia ujian sidang terdiri atas :

Ketua : Dekan FPIPS UPI

Dr. Agus Mulyana, M. Hum

NIP. 19660808 1 002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

Hj. Siti Komariah, M. Si., Ph. D

NIP. 196804031991032002

Penguji :

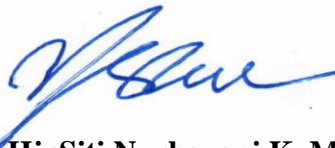
### Penguji I



**Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag**

**NIP. 196509171990011001**

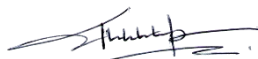
### Penguji II



**Dr. Hj. Siti Nurbayani K, M.Si**

**NIP. 197007111994032002**

### Penguji III



**Supriyono, M.Pd**

**NIP. 198205252010121005**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Peran *Dual Earner Family* Dalam Pendampingan Pembelajaran Berbasis *Online* Pada Anak Tingkat Sekolah Dasar (Studi Kasus pada *Dual Earner Family* di Lingkungan Unit Pembinaan Anak-Anak Salman Institut Teknologi Bandung)**” ini dengan seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan, pencontekkan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan ilmu yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Dengan pernyataan ini, saya siap untuk menanggung resiko dan sanksi jika dikemudian hari terdapat pelanggaran yang terjadi dalam penulisan saya.

Bandung, 8 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Vera Putri Dee Febriantie

NIM. 1700788

**PERAN *DUAL EARNER FAMILY* DALAM PENDAMPINGAN  
PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE* PADA**

**ANAK DI TINGKAT SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus pada *Dual Earner Family* di Lingkungan Unit Pembinaan Anak-  
Anak Salman Intstitut Teknologi Bandung)

**Vera Putri Dee Febriantje**

**1700788**

Email: veraputridf@upi.edu

**ABSTRAK**

Pembagian kerja di era modern saat ini antara ayah-ibu semakin kompleks dan variatif. Kini, ibu juga dapat memiliki pekerjaan di luar rumah. Namun, dengan adanya pandemi COVID-19 membuat sejumlah aktivitas harus dilakukan dari rumah, seperti bekerja dan pembelajaran berbasis *online*. Pembelajaran berbasis *online* memberikan beberapa ketentuan bagi anak yang berdampak pada peran orang tua dalam melakukan pendampingan. Pada kenyataannya masih ada orang tua yang tidak dapat mendampingi anaknya untuk mengakses pembelajaran secara *online*. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran secara mendalam tentang peran *dual earner family* dalam pendampingan pembelajaran berbasis *online* pada anak di tingkat SD. Metode yang digunakan adalah metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan studi dokumentasi melalui media perantara *online*. Hasil penelitian ini yaitu: (1) pembagian peran *dual earner family* untuk dapat melakukan pendampingan pembelajaran berbasis *online* pada anak ialah dengan selalu berbagi peran satu sama lain sebagai pendidik antara ayah dan ibu dalam kondisi WFH. (2) hambatan yang dirasakan dalam proses pendampingan belajar anak yaitu pengelolaan waktu antara pekerjaan publik dan domestik seperti mendampingi anak, serta kondisi anak yang menurun saat melakukan pembelajaran. (3) upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut ialah dengan melakukan tipe pola komunikasi persamaan pada keluarga antara ayah dan ibu, memberikan pengertian dan menggunakan metode bermain sebelum pembelajaran dimulai agar suasana hati anak merasa bahagia. Sehingga, diharapkan para orang tua yang berkriteria *dual earner family* dapat terus melakukan pendampingan secara konsisten dan menerapkan berbagai cara agar anak selalu mengikuti pembelajaran berbasis *online* selama kondisi pandemi COVID-19.

**Kata Kunci:** *dual earner family, pandemi COVID-19, pembelajaran berbasis online*

# ROLE DUAL EARNER FAMILY IN THE ONLINE BASED LEARNING IN CHILDREN OF PRIMARY

(A Case Study on Dual Earner Family in Unit Pembinaan Anak-Anak Salman  
Institut Teknologi Bandung Environment)

**Vera Putri Dee Febriantje**

**1700788**

Email: veraputridf@upi.edu

## ABSTRACT

The division of labor in today's modern age between fathers and mothers is increasingly complex and varied. Now, mothers can also have jobs outside the home. However, the COVID-19 pandemic has forced all activities at home, such as work and online based learning. Online based learning provides several provisions for children that have an impact on the role of parents in providing assistance. In fact, there are still parents who cannot accompany their children to access learning online. This study aims to describe the role of dual earner families in-based learning assistance online for children at the elementary level. The method used is a case study method with a qualitative approach. Data collection techniques are carried out by interviews, observations, and documentation studies through online intermediary media. The findings of this study are: (1) the division of roles of *dual earner families* to be able to provide online based learning to children is to always share roles with each other as educators between fathers and mothers in WFH conditions. (2) the perceived obstacles in the process of mentoring children's learning are time management between public and domestic work such as accompanying children, as well as the declining condition of children while doing learning. (3) the efforts made to overcome these obstacles are by doing the type of communication pattern of equality in the family between father and mother, providing understanding and using the play method before learning begins so that the child's mood feels happy. So it is expected that parents with criteria dual earner family can continue to provide assistance consistently and apply various ways so that children always follow-based learning online during the COVID-19 pandemic.

**Keywords:** *dual earner family, COVID-19 pandemic, online-based learning*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahim*

*Alhamdulillahirobil A'lamín*, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**PERAN DUAL EARNER FAMILY DALAM PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN BERBASIS ONLINE PADA ANAK DI TINGKAT SEKOLAH DASAR (Studi Kasus pada Dual Earner Family di Lingkungan Unit Pembinaan Anak-Anak Salman Institut Teknologi Bandung)**”.

Skripsi ini penulis lakukan sebagai upaya untuk turut andil dalam dunia pendidikan khususnya dalam kaitannya dengan topik mengenai *Dual Earner Family*. Penulis menyadari betul bahwasannya penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik membangun merupakan suatu bentuk apresiasi yang elok bagi penulis agar dapat lebih memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terdapat pada skripsi ini.

Harapan dari penulis itu sendiri, semoga hasil daripada skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis, akademisi, pendidikan, maupun bagi masyarakat secara umum.



## UCAPAN TERIMAKASIH

Sebagai manusia biasa yang tak luput dari kekurangan, tentu bukan hal yang mudah untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu semua yang telah penulis lakukan tidak lepas dari banyaknya bantuan dan kemudahan yang didapat. Untuk itu penulis mengungkapkan ucapan terimakasih terutama kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku rektor UPI.
2. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan FPIPS UPI.
3. Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph. D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi.
4. Dr. Warlim Isya, M.Pd selaku dosen wali akademik yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan akademik kepada penulis.
5. Dr. Wilodati, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang tak henti-hentinya membimbing penulis dengan penuh kasih sampai pada titik sekarang ini.
6. Dr. Hj. Yani Achdiani, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar dan penuh kasih membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang tua penulis yaitu Bapak Sukandar dan Ibu Sumiati, kakak-kakak penulis yaitu Prilli Suci Dee Apriliantie, S.Farm, Rian Setia Dee Maulana, S.E, dan Ruri Putri Dee IP, S.H terimakasih atas doa, semangat dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Sahabat-sahabat terbaik penulis, yaitu Gina, Vika, Isni, Fanny, Tiara, Dini, Indita, Andre, Ujang, Teh Shilva yang selalu mendukung penulis dalam menjalankan skripsi ini.
9. Rudi Hartono, S.Pd partner yang selalu mendukung penulis agar selalu semangat dan optimis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Sosiologi 2017 yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, namun kebersamaan dengan kalian telah memberikan pelajaran dan kesan yang banyak.

11. Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) yang telah memberikan banyak pembelajaran dan pengembangan diri bagi penulis.
12. Seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Sosiologi. Semoga selalu dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa dan selalu dalam langkah untuk terus mencapai tujuan mulia.
13. Seluruh komponen yang terlibat di Unit Pembinaan Anak-Anak Salman Institut Teknologi Bandung (PAS-ITB) yaitu para kakak, ayah bunda, dan adik-adik yang telah memberikan pembelajaran dan pengalaman yang berharga juga berkesan bagi penulis.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan-kebaikan kalian yang telah diberikan kepada penulis. Aamiin..

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	iError! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Keluarga .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Fungsi Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Komunikasi Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Komunikasi Keluarga .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tipe-Tipe Pola Komunikasi Keluarga ...	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep <i>Dual Earner Family</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian <i>Dual Earner Family</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Motif Bekerja Pada <i>Dual Earner Family</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Pengelolaan Keuangan Pada <i>Dual Earner Family</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Manajemen Waktu Pada <i>Dual Earner Family</i> ....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Konsep Pembelajaran Berbasis <i>Online</i> .....	Error! Bookmark not defined.

2.4.1 Peran Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Teori Struktural Fungsional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Isu Etik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Profil PAS-ITB .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Profil Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Pembagian Peran <i>Dual Earner Family</i> Dalam Pendampingan Pembelajaran Anak Berbasis <i>Online</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Hambatan-Hambatan Yang Terjadi Dalam Proses Pendampingan Belajar Anak Pada <i>Dual Earner Family</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Upaya-Upaya Yang Dilakukan <i>Dual Earner Family</i> untuk Mengatasi Hambatan-Hambatan tersebut.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Pembagian Peran <i>Dual Earner Family</i> Dalam Pendampingan Pembelajaran Anak Berbasis <i>Online</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Hambatan-Hambatan Yang Terjadi Dalam Proses Pendampingan Belajar Anak Pada <i>Dual Earner Family</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3 Upaya-Upaya Yang Dilakukan <i>Dual Earner Family</i> untuk Mengatasi Hambatan-Hambatan tersebut.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>76</b>
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Implikasi .....	77
5.3 Rekomendasi .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Identitas Informan Pokok.....	26
Tabel 3.2 Identitas Informan Pendukung.....	26
Tabel 4.1 Profil Orang Tua.....	38
Tabel 4.2 Pembagian Peran <i>Dual Earner</i> Dalam Pendampingan Pembelajaran Berbasis <i>Online</i> .....	51
Tabel 4.3 Hambatan-Hambatan Dalam Proses Pendampingan Belajar Anak Oleh <i>Dual Earner Family</i> .....	57
Tabel 4.4 Upaya-Upaya Yang Dilakukan <i>Dual Earner Family</i> Untuk Mengatasi Hambatan-Hambatan Tersebut.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	23
Bagan 3.1 Triangulasi Sumber Data Penelitian.....	30
Bagan 4.1 Skripsi.....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	83
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 3 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	89
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	91
Lampiran 5 Foto.....	104

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Creswell, John W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Edisi Keempat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, S. Bahri. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Puspitawati, H. (2018). *Ekologi Keluarga: Konsep dan Lingkungan Keluarga (Edisi Revisi)*. Bogor: PT Penerbit IPS Press
- Raho, B. (2021). *Teori Sosiologi Modern (Edisi Revisi)*. Bantul Yogyakarta: Ledalero
- Rostiana, E. & Djulius, H. (2018). *Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan Dalam Mewujudkan Keluarga Sejahtera*. Yogyakarta: Mirra Buana Media
- Setiadi, Elly. M. & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2018). *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta.

### Jurnal

- Agiani, P., & Dkk. (2015). Analisis Manajemen Waktu Pada Ibu Bekerja. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/doi.org/10.21009/JKKP.021.05>
- Aji Fatma Dewi, W. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Atosokhi Gea, A. (2014). Time Management: Menggunakan Waktu Secara Efektif Dan Efisien. *Journal Binus Publishing*, Vol. 5, No. 2, hlm. 777-785. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i2.3233>
- Chalim, S., & Anwas M Oos, E. (2018). Peran Orang tua dan Guru dalam membangun Internet sebagai Sumber Pembelajaran. *Jurnal Penyuluhan*, 14(1), 33-42. <https://doi.org/10.25015/penyuluhan.v14i1.19558>
- Duxbury, L dkk., (2007). *Dual-Income Families in The New Millennium: Reconceptualizing family Type*. *Advances in Developing Human Resources*, 9(4), 472-486. <https://doi.org/10.1177/1523422307305488>
- Fala dkk., (2020). *Sources of Stress, Coping Strategies, Stress Symptoms, and Marita; Satisfaction in Working Wives*. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan*



Konsumen, Vol. 13, No.1, hlm. 25-37.  
<https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.1.25>

Gustian, D. (2018). Pola Asuh Anak Usia Dini Keluarga Muslim, 7(1), 270-385.  
<https://doi.org/10.29313/tjpi.v7i1.3532>

Khosasi, L., & Dkk. (2018). Perancangan Media Pengenalan Permainan Tradisional untuk Mendukung Tumbuh Kembang Anak Usia 6-9 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(12), 1–8.

Khotimah, H., & Anggaunitakiranantika. (2019). Bekerja dalam rentangan waktu: geliat perempuan pada home industri keramik dinoyo. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 1(2), 22-30.

Hermawan, H. (2018). Metode Kualitatif untuk Riset Pariwisata.  
<https://doi.org/10.31227/osf/nyvug>

Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *Musawa*, Vol. 7, No. , hlm. 265-282

Nurhayati, E dkk., (2019). Motif Bekerja dan Pengelolaan Pendapatan pada Perempuan Menikah yang Bekerja di Dalam Rumah Tanggal Dual Earner: Studi Awal Pada Perempuan Berprofesi sebagai Dosen. *Jurnal Psikogenesis*, Vol. 7, No. 2, hlm. 185-200.  
<https://doi.org/10.24854/jps.v7i2.1190>

Pangestutik, S., & Dkk. (2017). *Efektifitas Pemberian Waktu Bebas Bermain Untuk Meningkatkan Mood Positive Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar Bagi Siswa Sekolah Dasar*. 16(2), 107–113.  
<https://doi.org/10.24167/psiko.v16i2.976>

Permatasari, A. N., & Dkk. (2021). Keintiman Komunikasi Keluarga saat Social Distancing Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 346–359. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.577>

Puspitawati, H. (2009). Pengaruh Strategi Penyeimbangan Antara Aktivitas Pekerjaan Dan Keluarga Terhadap Kesejahteraan Keluarga Subjektif Pada Perempuan Bekerja Di Bogor: Analisis Structural Equation Modelling. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 2(2), 111-121.  
<https://doi.org/10.24156/jikk.2009.2.2.111>

Putri, A. A. (2016). Gambaran Marital Satisfaction Pada Istri Dalam Dual earner Family.

Rafiqah, L. (2018). Pendekatan Struktural Fungsional Terhadap Hukum Islam di Indonesia. *Jurnal Al-Himayah*, 2, 205–216.

- Rahardjo. (2017). Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya.
- Rahmawati, & Gazali, M. (2018). Pola Komunikasi Dalam Keluarga. *Jurnal Al-Munzir*, 11(2), 163–181.
- Rochaniningsih, N. S. (2014). Dampak Pergeseran Peran Dan Fungsi Keluarga Pada perilaku Menyimpang Remaja. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(1), 59-71. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2618>
- Rofingah, N., & Mahpur, M. (2018). Efektifitas Komunikasi Berkualitas untuk Meningkatkan Kehangatan dalam Pengasuhan Pada Orangtua Sibuk Bekerja di KB-TK IT Al-Hikmah. *Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 15(2).
- Rozmi Ismail dkk., (2015). *Assesing the Relationship Between Quality of Life and Marital Satisfaction Among Malaysian Married Couples*. E-Bangi, 291), 65-71
- Rustham, T. P. (2019). Dual Earner Family Dan Pengaruhnya Pada Kesejahteraan Psikologis Anak: Sebuah Studi Literatur. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 21(1). <https://doi.org/10.26486/psikologi.v21i1.757>
- Sofa, M. J. (2018). Peningkatan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Online Untuk Guru Matematik di Banten Sebagai Upaya Menuju Era Industri 4.0. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Banten, Indonesia. 20-24.
- Syawaludin, M. (2016). Pengelolaan Sistem Sosial Marga di Sumatera Selatan: Telaah atas Kontribusi teori Fungsionalisme Struktural Parsons. *Jurnal Sosiologi Reflektif*, 10(2). <https://doi.org/10.14421/jsr.v10i2.1152>
- Viera dkk., (2016). *Parents' work-family experiences and children's problem behaviors: The Mediating Role Of The Parents-Child Relationship*. *Journal of Family Psychology*, Vol. 30, No.4, hlm. 419-430. <https://doi.org/10.1037/fam0000189>
- Wilodati dkk., (2018). *Father as a Caregiver: The Thipology of Father Parenting Style While Mother doesn't Exist and the Effect to Child Autonomy*. 822-828. <https://doi.org/10.5220/0007106508220828>
- Wiryanto. (2020). Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(2). Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>

### **Publikasi Departemen atau Lembaga Pemerintah**

Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah Direktorat jenderal Pendidikan Islam. (2020). Buku Panduan Orang tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Pada Masa Pandemi COVID-19. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia. Diakses melalui <https://mtsn2demak.sch.id/?=797>

### **Dokumen atau Laporan**

#### **Sumber dari Internet**

Company Profile PAS-ITB . Diakses melalui [pasitbofficial.wordpress.com](http://pasitbofficial.wordpress.com) pada 2 Juni 2021.

Sociology Research. *Dual Earner Couples*. Diakses melalui <https://sociology.iresearchnet.com/sociology-of-family/dual-earner-couples/> pada 26 September 2020