

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB IPENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah	4
C. TujuanPenelitian.....	5
D. ManfaatHasilPenelitian	5
E. Definisi Operasional.....	7
BAB IIKAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat IPA	8
1. Pengertian IPA	8
2. Hakikat Pembelajaran IPA di SD.....	8
3. Pendidikan IPA di Sekolah Dasar	9
4. Tujuan IPA Diajarkan di SD	12
5. Hakikat Belajar Siswa	13
B. Konsep Sifat Benda	14
1. Sifat-sifat Benda Padat	15
2. Sifat-sifat Benda Cair	16
3. Sifat-sifat Benda Gas.....	18
C. PendekatanInkuiriDalamPembelajaranSains.....	19
1. PengertianInkuiri	19

Etin Yohatin, 2014

PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SIFAT BENDA

PADA MATA PELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

2. Pengertian Pendekatan inkuiri.....	21
3. Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri	22
4. Jenis-jenis Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri	24
5. Karakteristik Umum	27
6. Langkah Pembelajaran IPA SD Dengan Pendekatan Inkuiri	29
7. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Inkuiri	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Pengolahan dan Analisis Data	46
G. Jadwal Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian Tentang Kondisi Sekolah.....	52
B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	54
C. Pembahasan	89
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	93
B. Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

Etin Yohatin, 2014

*PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP
SIFAT BENDA*

PADA MATA PELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Contoh Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	43
Tabel 3.2 Contoh Lembar Catatan Lapangan	44
Tabel 3.3 Contoh Lembar Kerja Siswa	45
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran	47
Tabel 3.5 Kategori Tafsiran IPK Keterampilan Proses Sains	49
Tabel 3.6 Jadwal penelitian tindakan kelas	50
Tabel 4.1 Monografi Sdn Simpen II	53
Tabel 4.2 Jumlah Murid Menurut Tingkat Dan Jenis Kelamin	54
Tabel 4.3 Data Nilai Hasil Belajar Kelompok Siswa.....	61
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Pendekatan Inkuiri Siklus I.....	62
Tabel 4.5 Data Hasil Pretes Pendekatan Inkuiri Siklus I	63
Tabel 4.6 Data Hasil Post-test Pendekatan Inkuiri Siklus I	64
Tabel 4.7 Data Nilai Evaluasi Siswa.....	65
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Individu.....	67
Tabel 4.9 Data Nilai Hasil Belajar Kelompok Siswa.....	80
Tabel 4.10 Data Hasil Observasi Pendekatan Inkuiri Siklus II.....	81
Tabel 4.11 Data Hasil Pretes Pendekatan Inkuiri Siklus II.....	82
Tabel 4.12 Data Hasil Post-test Pendekatan Inkuiri Siklus II.....	83
Tabel 4.13 Data Nilai Evaluasi Siswa.....	84
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Individu.....	86

Etin Yohatin, 2014

PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SIFAT BENDA

PADA MATA PELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Peta Konsep Sifat Benda.....	15
Gambar 2.2 Bentuk Benda Padat Tidak Berubah	16
Gambar 2.3 Air Menekan Kesegala Arah.....	17
Gambar 2.4 Air Menetes dari ujung Kain.....	18
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Pelaksanaan PTK Model Spiral (Suharsimi Arikunto 2006:74)	36

Etin Yohatin, 2014

PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SIFAT BENDA

PADA MATA PELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Peningkatan Hasil Nilai Rata-rata	69
Grafik 4.2 Peningkatan Hasil Nilai Rata-rata	88

Etin Yohatin, 2014

*PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP
SIFAT BENDA*

PADA MATA PELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Surat Keterangan Pembimbing.....	
Lampiran 2	Surat Keterangan Permohonan Izin Penelitian.....	
Lampiran 3	Surat Keterangan Izin Penelitian dari Sekolah.....	
Lampiran 4	Kisi-kisi Soal Siklus I,dan II	
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I, Lembar Kerja Siswa, Lembar Evaluasi	
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II, Lembar Kerja Siswa, Lembar Evaluasi	
Lampiran 7	Observasi Aktivitas Guru Melalui Pendekatan Inkuiri Siklus I	
Lampiran 8	Observasi Aktivitas Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Siklus I	
Lampiran 9	Observasi Aktivitas Guru Melalui Pendekatan Inkuiri Siklus II	
Lampiran 10	Observasi Aktivitas Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Siklus II	
Lampiran 11	Lembar Observasi Guru dan Siswa	

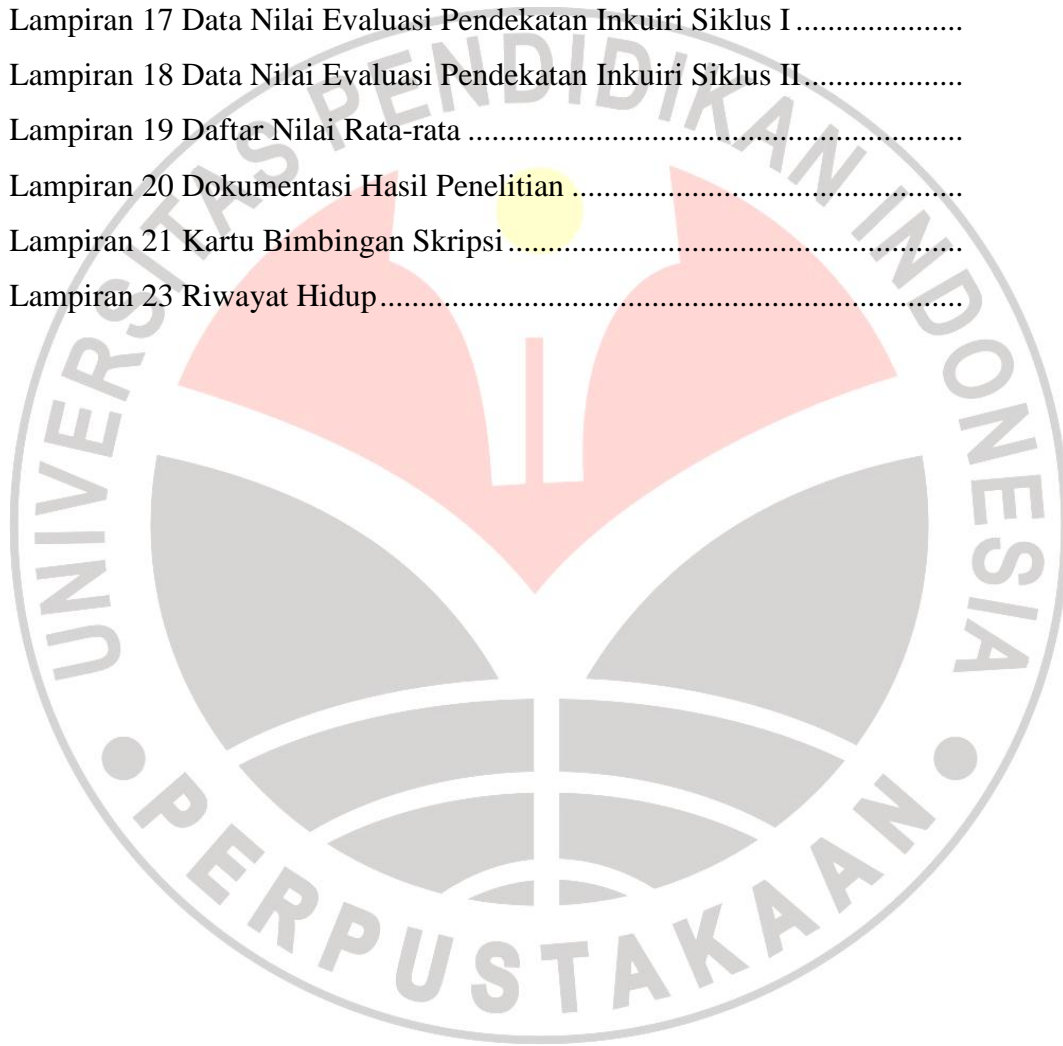
Etin Yohatin, 2014

*PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP
SIFAT BENDA*

PADA MATA PELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Lampiran 12 Catatan Lapangan	
Lampiran 13 Lembar Wawancara.....	
Lampiran 14 Data Hasil Observasi Pendekatan Inkuiri Siklus I.....	
Lampiran 15 Data Hasil Observasi Pendekatan Inkuiri Siklus II	
Lampiran 16 Data Data Nilai Hasil Belajar Kelompok	
Lampiran 17 Data Nilai Evaluasi Pendekatan Inkuiri Siklus I	
Lampiran 18 Data Nilai Evaluasi Pendekatan Inkuiri Siklus II.....	
Lampiran 19 Daftar Nilai Rata-rata	
Lampiran 20 Dokumentasi Hasil Penelitian	
Lampiran 21 Kartu Bimbingan Skripsi	
Lampiran 23 Riwayat Hidup.....	



Etin Yohatin, 2014

PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SIFAT BENDA

PADA MATA PELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu