

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SIFAT BENDA PADA MATA PELAJARAN IPA

Oleh

Etin Yohatin

1008065

Penelitian ini mengkaji tentang judul “Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sifat Benda Pada Mata Pelajaran Ipa”. Salah satu rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran dan aktifitas guru dan siswa kelas IV SDN Simpen II kecamatan Balubur Limbangan Kabupaten Garut dalam Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sifat Benda?. (2) Bagaimana pelaksanaan belajar dan aktifitas guru dan siswa kelas IV SDN Simpen II kecamatan Balubur Limbangan Kabupaten Garut dalam Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sifat Benda?. (3) Berapa besar peningkatan hasil belajar dan aktifitas guru dan siswa kelas IV dalam Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sifat Benda ?. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Memperoleh gambaran perencanaan pembelajaran dan aktifitas guru dan siswa kelas IV SDN Simpen II kecamatan Balubur Limbangan Kabupaten Garut dalam Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sifat Benda. (2) Untuk mengungkap pelaksanaan belajar dan aktifitas guru dan siswa kelas IV SDN Simpen II kecamatan Balubur Limbangan Kabupaten Garut dalam Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sifat Benda. (3) Untuk mengungkap besaran peningkatan hasil belajar dan aktifitas guru dan siswa kelas IV dalam Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sifat Benda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran dengan penerapan pendekatan inkuiri melalui kerja kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dapat dilihat dari nilai rata-rata pada siklus I nilai rata-rata siswa mencapai 60,28 dan pada siklus II meningkat menjadi 84. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan penerapan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar di kelas IV SDN Simpen II.

Kata kunci : Pendekatan Inkuiri, Hasil Belajar, Sifat Benda.

Etin Yohatin, 2014

*PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP
SIFAT BENDA*

PADA MATA PELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul “Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sifat Benda Pada Mata Pelajaran Ipa”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Sarjana Pendidikan pada program SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini baik penyusunan maupun isinya masih jauh dari kata sempurna, hal tersebut dikarenakan keterbatasan pengetahuan pengalaman, dan kemampuan menulis yang dimiliki. Oleh itu kritik dan saran yang menuju pada perbaikan sangat penulis harapkan.

Akhirnya, penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermamfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca, praktisi dan pemerhati pendidikan. Amin.

Bandung, Januari 2014

Penulis

Etin Yohatin, 2014

PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SIFAT BENDA

PADA MATA PELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah akhirnya dengan perjuangan yang panjang skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya, buah dari kerja keras, kesabaran dan bantuan semua pihak yang tak terhingga kini terwujud dalam karya sederhana ini. Oleh karena itu ungkapa terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Drs. Nana Djumhana, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PGSD FIP Bandung yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh studi di jurusan ini;
2. Bapak Drs. H.Y. Suyitno, M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah memberikan ilmu dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis selama studi dan menyelesaikan skripsi ini;
3. Bapak Drs. Nana Djumhana, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan pemikiran dalam proses penyelesaian skripsi ini;
4. Bapak/Ibu Dosen dan Staf administrasi di Program Studi PGSD FIP UPI Bandung atas semua bantuan dan bimbingannya dari masa studi sampai penulisan skripsi ini;
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf administrasi di Program Studi PGSD FIP UPI Bandung atas semua bantuan yang telah diberikan selama menyelesaikan studi di jurusan ini;
6. Kepala Sekolah beserta Bapak dan Ibu Guru SDN Simpen II atas pengertiannya dan bantuannya kepada penulis selama menempuh studi;
7. Ibu Mulyani, S.Pd. Selaku observer atas semua bantuan dan bimbingannya selama melaksanakan penelitian ini;
8. Ibu Ayi Aminah, S.Pd. Selaku observer atas semua bantuan dan bimbingannya selama melaksanakan penelitian ini;

Etin Yohatin, 2014

PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SIFAT BENDA

PADA MATA PELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

9. Seluruh Rekan-rekan satu perjuangan semester genap 2014 di tengah kesibukan masing-masing, tapi masih tetap turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini;
10. Orang tua tercinta ayahanda dan ibu dan untuk do'anya yang tak pernah putus, dorongannya yang tak pernah lelah, dan bantuan yang tak ternilai dan tak pernah habis sepanjang waktu;
11. Anak-anakku tercinta atas kasih sayang yang tak ternilai;
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik atas kebaikan semua pihak terhadap penulis dan memberikan mamfaat yang besar atas penyusunan skripsi ini, amin.

Bandung, Januari 2014

Penulis

Etin Yohatin, 2014

PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SIFAT BENDA

PADA MATA PELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyanggah.....
Tidakkah telah Kami lapangkan dadamu untukmu?,
Dan Kami lepaskan bebanmu dari padamu,
Yang memberatkan punggungmu.
Dan kami meninggalkan bagimu sebutan (NamaMu) sebab sesungguhnya sesudah kesulitan itu
ada kemudahan.
Maka apabila kamu telah selesai dengan (urusan dunia)
Maka bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah)
Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.
(QS Al Insyirah: 1-8)

Ya Allah tempatku bercerita ketika malam tiba,
Yang senantiasa selalu mendengarkan keluh kesah dihatiku,
Dengan kasih sayangMU dan berkat rahmatMulah,
Penulis bersyukur karena dapat menyelesaikan semua ini,
Kupersembahkan karya yang tidak berarti ini di mata-MU,
Untuk orang-orang yang telah mengajari arti kebaikan Dan cinta kasih.
Sebagai tanda bakti dan kasihku yang terdalam,
Karya ini kupersembahkan teruntuk;
Suami dan anak-anakku yang telah mendoakan dan memberikan dorongan
Sehingga terselesainya karya ini
Dan semua orang yang aku sayangi.

Etin Yohatin, 2014

**PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP
SIFAT BENDA**

PADA MATA PELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu