

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa pemanfaatan media pembelajaran daring sebagai berikut:

1. Ditinjau dari aspek kognitif, secara keseluruhan rata-rata siswa sudah mengetahui dan memahami media pembelajaran daring. *Google Classroom* memperoleh hasil lebih baik dari pada media pembelajaran daring lainnya. Berdasarkan gender dan tingkatan kelas, siswi perempuan dan siswa kelas XI memperoleh hasil lebih baik dalam pengetahuan, dan pemahamannya.
2. Ditinjau dari aspek psikomotorik, secara keseluruhan rata-rata siswa dapat menggunakan media pembelajaran daring, dan fitur-fiturnya. *Google Classroom* memperoleh hasil lebih baik dari pada media pembelajaran daring lainnya. Berdasarkan gender dan tingkatan kelas, siswi perempuan dan siswa kelas XI cenderung memperoleh hasil lebih baik dalam keterampilan menggunakan media pembelajaran daring, dan fitur-fiturnya.
3. Ditinjau dari aspek afektif, secara keseluruhan rata-rata siswa memberikan tanggapan yang lebih baik terhadap *Google Classroom* dari pada media pembelajaran daring lainnya. Berdasarkan gender dan tingkatan kelas, siswi perempuan dan siswa kelas X cenderung memiliki tanggapan yang lebih lebih baik dari pada media pembelajaran daring lainnya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, data yang telah diperoleh dapat dijadikan bahan evaluasi bagi guru dalam pemanfaatan media pembelajaran daring pada pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19.

5.3 Rekomendasi

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, penulis mengharapkan saran atau masukan yang membangun agar ke depannya lebih baik lagi dan untuk peneliti selanjutnya sebaiknya dalam pengambilan sampel sekolah tidak hanya pada sekolah SMK Negeri melainkan dengan sekolah SMK Swasta agar hasil yang didapat lebih teramati.