

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP MINAT BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV UPTD SDN 1 Cipaisan, Kecamatan Purwakarta, Kabupaten Purwakarta, Tahun Pelajaran 2020/2021)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Dini Febriani

NIM 1702192

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2021**

Dini Febriani, 2021

***PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP MINAT BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA VIDEO TERHADAP MINAT BELAJAR IPA SISWA  
SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Dini Febriani  
1702192

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dini Febriani 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

DINI FEBRIANI

PEGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP MINAT BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV UPTD SDN 1 Cipaisan, Kecamatan Purwakarta, Kabupaten Purwakarta, Tahun Pelajaran 2020/2021)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Suko Pratomo, M.Pd.**

NIP. 196003021988031001

Pembimbing II



**Fitri Nuraeni, M.Pd.**

NIP. 199211282019032019

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**

NIP. 198205162008012015

# **PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP MINAT BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV UPTD SDN 1 Cipaisan, Kecamatan Purwakarta, Kabupaten Purwakarta Tahun Pelajaran 2020/2021)

**DINI FEBRIANI**  
**NIM.1702192**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih kurangnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA di mana hal ini juga dapat berpengaruh pada pelaksanaan proses pembelajaran. Salah satu upaya untuk meningkatkan minat belajar IPA adalah dengan menerapkan suatu model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui dan menganalisis peningkatan minat belajar IPA siswa yang memperoleh pembelajaran dengan diterapkannya model *Discovery Learning* berbantuan media video lebih baik dari pada minat belajar IPA siswa yang memperoleh pembelajaran secara konvensional; 2) Mengetahui pengaruh penerapan model *Discovery Learning* berbantuan media video terhadap minat belajar IPA siswa sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design* pada pembelajaran Tema 9 “Kayanya Negeriku”, Subtema 3 “Pelestarian Sumber Daya Alam di Indonesia”, pembelajaran ke-5 yang di dalamnya memuat mata pelajaran IPA. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV pada salah satu sekolah dasar negeri di kecamatan Purwakarta sebanyak 54 orang siswa. Pengumpulan data dilaksanakan dengan memberikan skala sikap (angket) minat belajar IPA yang diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan *treatment* dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: 1) Peningkatan minat belajar IPA siswa yang memperoleh pembelajaran dengan penerapan model *Discovery Learning* berbantuan media video lebih baik daripada minat belajar IPA siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional dengan skor dengan perolehan skor N-Gain 0,3154 kategori sedang pada kelompok siswa yang memperoleh pembelajaran dengan penerapan model *Discovery Learning* berbantuan media video dan skor N-Gain sebesar 0,0323 kategori rendah pada kelompok siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; 2) Terdapat pengaruh penerapan model *Discovery Learning* berbantuan media video terhadap minat belajar IPA siswa sekolah dasar, pengaruhnya adalah sebesar 14,7%.

**Kata kunci:** Model *Discovery Learning*, Media Video, Minat Belajar IPA

# **THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ASSISTED BY VIDEO MEDIA ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' INTEREST OF LEARNING SCIENCE**

(Quasi-Experimental Research on Fourth Grade Students of UPTD SDN 1 Cipaisan, Purwakarta District, Purwakarta Regency, Academic Year 2020/2021)

**DINI FEBRIANI**  
**NIM. 1702192**

## **ABSTRACT**

This research is motivated by the lack of student interest in learning science subjects where this can also affect the implementation of learning process. One of the efforts to increase interest in learning science is to apply a learning model. This study aims to: 1) Find out and analyze the increase in interest in science learning of students who receive learning by applying the Discovery Learning assisted by video media is better than the interest in learning science of students who receive conventional learning; 2) Knowing the effect of the application of the video-assisted Discovery Learning model on the interest in learning science for elementary school students. The type of research used is a quasi-experimental design with non-equivalent control group design in the learning of Tema 9 "Kayanya Negeriku", Subtema 3 "Pelestarian Sumber Daya Alam di Indonesia", the 5<sup>th</sup> lesson which includes science subjects. The subjects of this research is the fourth grade students in one of the public elementary schools in Purwakarta sub-district as many as 54 students. Data collection was carried out by providing an attitude scale (questionnaire) of interest in learning science which was given before and after the implementation of treatment in the learning process. Based on the result of the study, it was concluded: 1) The increase in interest in learning science for students who received learning by applying the Discovery Learning model assisted by video media was better than interest in learning science for students who received conventional learning. With N-Gain score of 0,3154 in the medium category for the students group who received learning by applying the Discovery Learning model assisted by video media and N-Gain score of 0,0323 in the low category for the students group who received conventional learning; 2) There is an effect of the application of the Discovery Learning model assisted by video media on the interest in learning science of elementary school students, the effect is 14,7%

**Keywords:** Model Discovery Learning, Video Media, Learning interest in Science

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Model Pembelajaran.....	6
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	6
2.1.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran .....	6
2.1.3 Manfaat Model Pembelajaran.....	7
2.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	8
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	8
2.2.2 Jenis dan Sintaks <i>Discovery Learning</i> .....	8
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i> .....	12

2.3 Media Pembelajaran .....	13
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	13
2.3.2 Fungsi dan Peranan Media Pembelajaran .....	14
2.3.3 Klasifikasi Media Pembelajaran .....	17
2.4 Video Pembelajaran .....	18
2.4.1 Pengertian Video Pembelajaran .....	18
2.4.2 Manfaat Video Pembelajaran .....	18
2.5 Minat Belajar .....	20
2.5.1 Pengertian Minat Belajar .....	20
2.5.2 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	21
2.6 Hipotesis Penelitian .....	23
2.7 Penelitian yang Relevan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	25
3.2 Partisipan .....	26
3.3 Populasi dan Sampel .....	27
3.3.1 Populasi .....	27
3.3.2 Sampel .....	27
3.4 Definisi Operasional .....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.6 Instrumen Penelitian .....	30
3.6.1 Skala Sikap Minat Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar .....	31
3.6.2 Observasi .....	34
3.6.3 Wawancara .....	35
3.6.4 Dokumentasi .....	35

3.7 Pengembangan Instrumen .....	35
3.7.1 Uji Validitas Instrumen.....	36
3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	39
3.8 Prosedur Penelitian.....	40
3.8.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	40
3.8.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	40
3.8.3 Tahap Analisis Data.....	41
3.9 Teknik Analisis Data .....	42
3.9.1 Analisis Deskriptif .....	42
3.9.2 Analisis Inferensial .....	43
3.9.3 Analisis Data Kualitatif .....	46
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1 Temuan.....	49
4.1.1 Analisis Deskriptif Skala Sikap Minat Belajar IPA.....	49
4.1.2 Analisis Inferensial Minat Belajar IPA.....	51
4.1.3 Pengaruh Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> berbantuan Media Video terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa.....	54
4.2 Pembahasan .....	56
4.2.1 Analisis Pembelajaran dengan model <i>Discovery Learning</i> berbantuan Media Video .....	57
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>60</b>
5.1 Simpulan.....	60
5.2 Implikasi .....	60
5.3 Rekomendasi .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>



LAMPIRAN A RPP DAN CONTOH SAMPEL LKS YANG DIISI OLEH SISWA .....	67
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....	124
LAMPIRAN C HASIL UJI COBA INSTRUMEN .....	168
LAMPIRAN D PENGOLAHAN DATA .....	173
LAMPIRAN E DOKUMENTASI DAN PENGARSIPAN.....	190
RIWAYAT HIDUP.....	200

## DAFTAR PUSTAKA

- As'ari, K. (2020). *Hypnoteaching for Your Learning: Cara Efektif Melejitkan Potensi dan Prestasi Peserta Didik* (N. Hidayah (ed.)). Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Astuti, E. D., Sahputra, R., & Rasmawan, R. (2015). Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar dan Minat Materi Koloid SMA Negeri 1 Risau Jaya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(12).
- Azwar, S. (2015). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatwa Publishing.
- Chamidah, D. (2020). Jenis-jenis Media Pembelajaran. In A. Karim & S. Purba (Ed.), *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Ertikanto, C. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Fathonah, S., & Prasetyo, Z. K. (2014). *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Firmansyah, D. (2013). Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 6(2), 33–44.
- Hamid, A. (2019). *Penyusunan Tes Tertulis (Paper and Pencil Test)* (Fungky (ed.)). Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode* (C. S. Rahayu (ed.)). Kuningan: Hidayatul Qur'an.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Janti, S. (2014). Analisis Validitas dan Reliabilitas dengan Skala Likert terhadap Pengembangan SI/TI dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning pada Industri Garmen. *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains dan Teknologi (SNAST)*, 155–160.
- Jayadinata, A. K. (2015). Penerapan Model Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. In *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang

Press.

- Ma'aruf, I. (2016). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah*. (Skripsi). Universitas Lampung, Lampung.
- Majid, N. W. A. (2020). *Cara Mudah Memahami Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Media Edukasi Indonesia (Anggota IKAPI).
- Mawardi. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>
- Mulyani. (2019). *Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Penjaskes Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi di Kelas V SDN 04 Sungai Limau*. 4(1), 203–211. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.34125/mp.v4i1.441>
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan*. Depok: Kencana.
- Nugraha, A. A., & Sari, A. F. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X. *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami)*, 1(1), 123–127.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1, 128–135. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nursalam, S. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Sosiologi*. Writing Revolution.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Octaviani, E. S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Autoplay Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar*. (Skripsi). Tadris Matematika, IAIN Tulungagung, Tulungagung.
- Ovan, & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web* (A. S. Ahmar (ed.)). Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.

Dini Febriani, 2021

**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP MINAT BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purba, B. (2021). Instrumen Penelitian. In R. Watrionthos & J. Simarmata (Ed.), *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Puspitadewi, R., Catur Saputro, A. N., & Ashadi, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA 3 Semester Genap SMA N 1 Teras Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(4), 114–119.
- Putranta, H. (2018). *Model Pembelajaran Kelompok Sistem Perilaku*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, & Margunayasa, I. G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganessa*, 2.
- Rahmayani, A., Siswanto, J., & Budiman, M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 246–253.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Kementrian Agama RI.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Sani, F. (2018). *Metodologi Penelitian Farmasi Komunitas dan Eksperimental*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Setiawan, M. A., Dasna, I. W., & Marfu'ah, S. (2016). Pengaruh Bahan Ajar Multimedia terhadap Hasil Belajar dan Persepsi Mahasiswa pada Mata Kuliah Kimia Organik I. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4).
- Siahaan, L. C. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciluncat 1 Kabupaten Bandung)*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan, Bandung.
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2), 14–19.
- Suherti, E., & Rohimah, S. M. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Lembaga Penelitian Universitas Pasundan.

- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: CV. Pustaka Abadi (Anggota IKAPI).
- Susana, A. (n.d.). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif*. Bandung: Tata Akbar.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Wibowo, H. (2020). *Model dan Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Depok: Puri Cipta Media.
- Yani, A. (2021). *Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Ahlimedia Book.
- Yulianto, A. (2018). *Penerapan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Untuk Meningkatkan Kecemasan Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. (Skripsi). PGSD Kampus Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.