

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan secara keseluruhan mengenai keterampilan bilangan dasar pada anak *down syndrome* menggunakan media numicon, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menghitung anak *down syndrome* yang teridentifikasi pada penelitian ini, melalui analisis tes lisan membilang serta wawancara terhadap guru dan orangtua partisipan, terdiri dari (a) Anak *down syndrome* sudah dapat membilang sampai 40. (b) Media numicon tidak banyak membantu anak dalam meningkatkan kemampuan membilang meskipun terdapat partisipan yang mengalami peningkatan setelah menggunakan media numicon.
2. Operasi hitung yang dikuasai anak *down syndrome* adalah penjumlahan dan pengurangan. Penggunaan numicon dinilai dapat sangat berguna untuk melakukan operasi hitung meskipun dalam penelitian ini dilakukan dengan cara menghitung lubang pada media numicon. Untuk mendapatkan lebih banyak manfaat dari media numicon perlu dilakukan pengajaran yang terstruktur (menggunakan pendekatan numicon) sehingga anak dapat melakukan operasi hitung tanpa perlu memiliki kemampuan membilang sebelumnya.
3. Tingkat keterampilan bilangan dasar anak *down syndrome* melalui analisis tes prestasi baik secara lisan maupun tulisan menunjukkan (a) Tingkat keterampilan bilangan dasar keempat partisipan belum mencapai tingkatan kelas maupun usia mereka. (b) Penggunaan media numicon dapat meningkatkan keterampilan bilangan dasar anak *down syndrome* meskipun kemajuan yang mereka buat tidak tercermin dalam hasil tes keterampilan bilangan dasar. (c) Meskipun anak *down syndrome* bertingkah dan berpenampilan serupa, setiap orang memiliki kemampuan yang berbeda.

4. Melalui hasil angket perbaikan oleh ahli dan wawancara dengan orangtua partisipan perbaikan yang diperlukan pada media numicon agar dapat membantu anak *down syndrome* dalam meningkatkan keterampilan bilangan dasar terdapat pada bahan yang perlu diperhalus, komposisi warna yang perlu dibuat lebih cerah, dan bentuk yang perlu dibuat lebih simetris. Hal tersebut diperlukan agar aspek visual dan multi-sensorik dapat membuat media numicon menjadi sangat berguna dan bekerja untuk anak-anak. Kemampuan merasakan bentuk pun dapat memberikan aspek lain pada pengalaman (multi-sensorik).

## **B. Implikasi**

### **1. Implikasi Teoritis**

Penelitian ini memberikan implikasi terhadap adanya temuan-temuan baru mengenai deskripsi keterampilan bilangan dasar pada anak *down syndrome*. Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan tingkatan keterampilan bilangan dasar pada anak *down syndrome*. Anak yang memiliki kemampuan mengenal bilangan dan lambang bilangan yang baik serta keterampilan berhitung yang tinggi lebih banyak mengalami peningkatan pada keterampilan bilangan dasar.

### **2. Implikasi Praktis**

Hasil penelitian ini memberikan informasi bagaimana deskripsi keterampilan bilangan dasar pada anak *down syndrome* menggunakan media numicon. Hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan oleh praktisi pendidikan untuk menciptakan pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan bilangan dasar anak *down syndrome*.

## **C. Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat digunakan untuk peneliti selanjutnya dan dimanfaatkan oleh praktisi pendidikan sebagai berikut

1. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti lebih lanjut mengenai keterampilan bilangan dasar pada anak *down syndrome* menggunakan media numicon, karena

hasil penelitian ini memiliki keterbatasan jumlah waktu yang dihabiskan untuk melakukan kegiatan numicon, pengajarannya yang belum dilakukan secara terstruktur, dan tampilan hasil modifikasi media numicon yang belum cukup baik.

2. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi guru dalam hal media dan pelaksanaan pembelajaran matematika yang dapat meningkatkan keterampilan bilangan dasar pada *anak down syndrome*.