

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada BAB sebelumnya, maka dari penelitian ini dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa DPTA FPTK UPI mengenai sistem BIM dilihat dari hasil penelitian dapat disimpulkan masuk ke dalam kategori sedang hingga sangat tinggi. Dilihat dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa mahasiswa sudah mengetahui mengenai BIM sebagai salah satu sistem yang digunakan dalam dunia industri konstruksi yang memiliki berbagai kegunaan dan kemudahan.
2. Persepsi mahasiswa DPTA FPTK UPI mengenai sistem BIM indikator mengerti masuk ke dalam kategori sedang, indikator ini masih berupa informasi awal atau gambaran umum mengenai pengetahuan awal BIM.
3. Persepsi mahasiswa DPTA FPTK UPI indikator evaluasi mengenai pembelajaran sistem BIM untuk menghadapi dunia kerja masuk ke dalam kategori sangat tinggi. Timbulnya perasaan tertarik dan adanya motivasi untuk mengenal dan mempelajari sistem BIM muncul dari jawaban responden dengan hasil analisis masuk ke dalam kategori sangat tinggi. Dalam penelitian ini dapat dilihat bahwa tingginya kesadaran mahasiswa untuk mengenal dan mengembangkan *hardskill* dengan mengikuti perkembangan teknologi yang ada.

5.2 Implikasi

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui persepsi dan pengetahuan awal mahasiswa DPTA FPTK UPI mengenai sistem BIM (Building Information Modelling) untuk menghadapi dunia kerja. Berdasarkan dari hasil penelitian ini didapatkan bahwa

tingkat pengetahuan awal mahasiswa DPTA FPTK UPI masuk ke dalam kategori sangat tinggi. Tetapi pengetahuan mengenai BIM ini masih berupa pengetahuan awal yang menjadi gambaran umum mengenai BIM saja. Sehingga penelitian ini dapat menjadi rujukan kepada mahasiswa DPTA dalam mempelajari dan mengembangkan materi terkait dengan sistem BIM agar lebih mengenal dan mengerti mengenai sistem BIM tersebut.

Berdasarkan dari hasil penelitian dan hasil olah data yang telah diperoleh, terdapat persepsi yang baik mengenai sistem BIM untuk menghadapi dunia kerja. Hal ini dapat dilihat dari timbulnya perasaan tertarik dan motivasi mahasiswa dalam mempelajari dan lebih mengenal mengenai BIM. Persepsi tersebut dapat menjadi latar belakang untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran mata kuliah mengenai BIM pada mahasiswa DPTA FPTK UPI.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian yang telah dikemukakan oleh peneliti sebelumnya, penulis berusaha untuk menyampaikan rekomendasi untuk pembelajaran BIM di Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, persepsi mahasiswa DPTA mengenai sistem BIM indikator menyerap sudah masuk kedalam kategori sangat tinggi dan perlu dipertahankan, masih terdapat mahasiswa yang masuk kedalam kategori sedang hingga rendah sehingga masih perlu ditingkatkan agar persepsi mencapai kategori tinggi secara keseluruhan. Sehingga penelitian ini dapat menjadi rujukan kepada Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI dalam pengembangan materi pembelajaran yang paling sesuai dalam pengenalan sistem BIM.
2. Mengingat hasil penelitian yang menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa DPTA mengenai BIM indikator mengerti memiliki presentase yang paling rendah dari tiga indikator, maka sebaiknya untuk referensi pembelajaran mengenai sistem BIM kedepannya dapat dimulai dari pengetahuan awal BIM seperti kegunaan dan fungsi BIM, perbedaan software konvensional dan sistem BIM.

3. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa mengenai sistem BIM untuk menghadapi dunia kerja ini mahasiswa menganggap bahwa urgensi mengenai sistem BIM sendiri adalah salah satu pembelajaran yang dirasa perlu untuk dipelajari dalam perkuliahan. Karena dilihat dari kebutuhan sumber daya manusia yang terus berkembang untuk menunjang dunia kerja khususnya industri konstruksi.
4. Observasi yang dilakukan untuk mendapatkan informasi mengenai mahasiswa dilakukan secara online sehingga hasil data yang didapatkan dirasa kurang, karena adanya pandemi sehingga observasi tidak dapat dilakukan secara langsung dengan mahasiswa. Dan untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan mengenai BIM dengan variabel lain yang berbeda. Karena pada penelitian ini yang diteliti hanya persepsi dan pengetahuan awal mahasiswa mengenai BIM saja, sehingga belum ada pembahasan mengenai pembelajaran yang efektif untuk mahasiswa dalam mempelajari BIM atau pemahaman dan penggunaan BIM pada mahasiswa.