

**PENERAPAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF UNTUK MEMPERBAIKI
KEMAMPUAN BERBICARA DI MASA PANDEMI PADA
PEMBELAJARAN TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Pokok Bahasan
Tema 3 Subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup Di Lingkunganku Kelas IV
SDN 6 Nagri Kaler di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun
Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Mety Berkah Pangestuti

NIM. 1704098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF UNTUK MEMPERBAIKI
KEMAMPUAN BERBICARA DI MASA PANDEMI PADA PEMBELAJARAN TEMA
PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh
Mety Berkah Pangestuti
1704098

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Mety Berkah Pangestuti 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

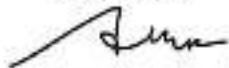
METY BERKAH PANGESTUTI

**PENERAPAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF UNTUK MEMPERBAIKI
KEMAMPUAN BERBICARA DI MASA PANDEMI PADA
PEMBELAJARAN TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Pokok Bahasan
Tema 3 Subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup Di Lingkunganku Kelas IV
SDN 6 Nagri Kaler di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun
Ajaran 2020/2021)

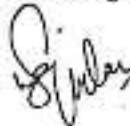
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Acep Ruswan, M.Pd
NIP. 19590604 198603 1 001

Pembimbing II



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.
NIP. 19840413 201012 2 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 19820516 200801 2 015

**PENERAPAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF UNTUK MEMPERBAIKI
KEMAMPUAN BERBICARA DI MASA PANDEMI PADA PEMBELAJARAN TEMA
PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Pokok Bahasan Tema 3
Subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup Di Lingkunganku Kelas IV SDN 6 Nagri Kaler di
Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Mety Berkah Pangestuti

NIM. 1704098

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas siswa kelas IV SDN 6 Nagri Kaler berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti. Tujuan penelitian adalah memperbaiki pembelajaran sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan pendekatan komunikatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian berjumlah 20 orang. Hasil penelitian, adanya peningkatan aktivitas guru pada siklus I, siklus II dan siklus III dalam pembelajaran sehingga siswa mulai menunjukkan kemampuan berbicaranya. Kemudian, ketika guru membacakan dan menceritakan kembali teks bacaan, siswa dapat menyimak teks yang dibacakan dan memperhatikan guru saat memberikan contoh menceritakan kembali teks bacaan. Dengan begitu, hasil belajar siswa pun menunjukkan peningkatan dengan perolehan persentase siklus I sebesar 65,43%, siswa tuntas berjumlah 6 orang dan siswa tidak tuntas berjumlah 14 orang. Pada siklus 2 memperoleh persentase 71,5%, siswa tuntas berjumlah 14 orang dan tidak tuntas 6 orang. Pada siklus 3 memperoleh persentase 73,45%, seluruh hasil belajar siswa kelas IV mengalami peningkatan dan telah tuntas seluruhnya. Ini membuktikan bahwa penerapan pendekatan komunikatif pada Tema 3 Subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup Di Lingkunganku mampu memperbaiki aktivitas belajar siswa pada proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Pendekatan Komunikatif, Pembelajaran Tema 3, Aktivitas Guru, Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa

***APPLICATION OF COMMUNICATIVE APPROACHES TO IMPROVE SPEECH SKILLS
IN PANDEMIC TIMES ON THE LEARNING THEME OF CARING FOR LIVING
CREATURES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

*(Research on The Action of Indonesian Language Learning Class on The Subject of Theme 3
Sub-theme 2 Diversity of Living Things in My Environment Grade IV SDN 6 Nagri Kaler in
Purwakarta Subdistrict, Purwakarta School Year 2020/2021)*

By

Mety Berkah Pangestuti

NIM. 1704098

ABSTRACT

This study was motivated by the low activity of grade 4 students at SDN 6 Nagri Kaler based on observations made by researchers. The purpose of the research is to improve learning so that it can improve students activities and learning outcomes using a communicative approach. The type of research used is class action research with a research subject of 20 people.

As a result of the study, there was an increase in teacher activity in cycle I, cycle II and cycle III in learning so that students began to show their speaking skills. Then, when the teacher reads and recounts the reading text, students can listen to the text being read and pay attention to the teacher when giving an example of retelling the reading text. Thus, the student learning results also showed an increase with the acquisition of the percentage of cycle I by 65.43%, students completed 6 people and incomplete 14 people. In cycle II gained a percentage of 71.5%, students completed 14 people and incomplete 6 people. In cycle III obtained a percentage of 73.45%, all learning outcomes of grade IV students improved and have been completed completely. This proves that the application of communicative approach in Theme 3 Sub-theme 2 Diversity of Living Things in My Environment is able to improve students' learning activities in the learning process so as to improve student learning outcomes.

Keyword: Communicative Approach, Theme 3 Learning, Teacher Activities, Student Activities and Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	4
ABSTRACT.....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kemampuan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Berbicara.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Kemampuan berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan Berbicara.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Indikator kemampuan berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Manfaat kemampuan berbicara.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Jenis-jenis berbicara.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Unsur Pokok Berbicara.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pendekatan Komunikatif	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian pendekatan komunikatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Karakteristik Pendekatan Komunikatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Tujuan pendekatan komunikatif	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Ciri-ciri pendekatan komunikatif.....	Error! Bookmark not defined.

Mety Berkah Pangestuti, 2021

PENERAPAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF UNTUK MEMPERBAIKI KEMAMPUAN BERBICARA DI MASA PANDEMI PADA PEMBELAJARAN TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.5	Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran pendekatan komunikatif	Error!
	Bookmark not defined.	
2.2.6	Kelebihan dan kekurangan pendekatan komunikatif	Error! Bookmark not defined.
2.3	Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Data Awal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pelaksanaan dan Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
5.2	IMPLIKASI	Error! Bookmark not defined.
5.3	REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		8
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Almasitoh, U., & Uningowati, D. (2014). Metode Kooperatif Dengan Teknik Dessi. 64-87.
- Ani, Andi. M. (2018). Penggunaan Media Kartu Gambar Berwarna Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas VIII SMP 4 Mataram Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, Vol. 2*, 93-119.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, M. (1984). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Asiah. (2015). Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa di Kelas IV SD. *Mimbar Sekolah Dasar*.
- Azies, F., & Alwasilah, C. (1996). *Pengajaran Bahasa Komunikatif. Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Chotimah, Chusnul. (2015). *Komunikasi Pendidikan Teori dan Prinsip dasar Komunikasi Prespektif Islam*. Yogyakarta: Lingkar Media.
- Djiwandono, S. (2008). *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT Indeks.
- Djuanda, D. (2008). Studi Tentang Penerapan Pendekatan Komunikatif dan Pendekatan Terpadu Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VI SD Negeri Sukamaju Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, _.
- Effendi, A. F. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Hermawan, R. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Hidayat, I. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpidato Dengan Penerapan Pendekatan Komunikatif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Purwakarta: repository.upi.edu.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Jufri, J. (2017). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Makassar: UNM.
- Kurnawan, K. (2002). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Komunikatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomika dan Bisnis UGM.

- Prayudi, A. F. (2014). *Penerapan Pendekatan Komunikatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas V SDN Lojejer 05 Wuluhan Jember*. Jember: repository.unej.ac.id.
- Pringgawidagda, S. (2002). *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Qura, U., Nawawi, & Rahmayanti, I. (2017). *Keterampilan Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Uhamka Press.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 269.
- Risnawati. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sabarti, A. (1992). *Bahasa Indonesia II*. Jakarta: DEPDIBUD.
- Saadie, Ma'mur. 1998. *Pendekatan Kmunikatif dalam Penggunaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Proyek Penataran Guru SLTP Setara D3 Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdikbud
- Sani, R. A., & Sudiran. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas Pengembangan Profesi Guru*. Tangerang: Tsmart Printing.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. _: Prenada Media.
- Santrock, J. (2008). *Psikologi Pendidikan (Edisi Kedua)*. Jakarta: Kencana.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Subhayni, Sa'diah, & Armia. (2017). *Keterampilan Berbicara*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Subyakto, S. U. (1988). *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Sudjianto. (2004). *Pendekatan Komunikatif dalam Pengajaran Bahasa Jepang*. Universitas Pendidikan Indonesia: Fakultas Bahasa dan Seni.
- Suhendar. (1992). *Bahasa Indonesia Pengajaran dan Uji Keterampilan Menulis*. Bandung: Pionir Jaya.
- Syafi'ie, I. (1993). *Terampil Berbahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan, H. G. (1984). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Tarigan, H. G. (2009). *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tolla, A. (1996). Kajian Pendekatan Komunikatif dalam Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Umum. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, H. B., Lamatenggo, N., & Koni, S. M. (2011). *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Wahyuningsi, E. (2019). Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*.
- Wiriaatmadja, R. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Zulkifli, M. (2012). *Terampil Berbicara Teori dan Pedoman Penerapannya*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Mety Berkah Pangestuti, 2021

*PENERAPAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF UNTUK MEMPERBAIKI KEMAMPUAN BERBICARA DI MASA PANDEMI
PADA PEMBELAJARAN TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu