

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN 6 Nagri Kaler dengan menggunakan pendekatan komunikatif pada tema 3 subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup Di Lingkunganku Kelas IV dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, aktivitas guru dalam proses pembelajaran di kelas dengan menerapkan pendekatan komunikatif untuk memperbaiki kemampuan berbicara siswa pada siklus I menunjukkan kemampuan mengajar guru yang terlihat belum maksimal. Pada siklus II semakin membaik sehingga aktivitas guru pun meningkat. Meskipun begitu, hasil yang didapat belum mencapai harapan. Pada siklus III aktivitas guru mengalami peningkatan yang positif. Guru mampu memberikan apresiasi dengan baik, mampu menyampaikan acuan belajar secara jelas, memberikan contoh dan memberi kesempatan siswa untuk menceritakan kembali dengan baik sehingga pembelajaran di kelas sudah menunjukkan kemampuan berbicara siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian ini, aktivitas siswa di kelas dengan menerapkan pendekatan komunikatif untuk memperbaiki kemampuan berbicara siswa pada siklus I menunjukkan bahwa terdapat banyak siswa yang berkategori cukup bahkan masih ada siswa berkategori perlu bimbingan sehingga diperlukannya bimbingan dan arahan oleh guru. Pada siklus II menunjukkan bahwa seluruh aspek semakin membaik sehingga aktivitas siswa dalam melakukan pembelajaran pun mengalami peningkatan. Pada siklus III menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa. Semua siswa sudah berkategori baik bahkan terdapat beberapa siswa yang berkategori sangat baik. Siswa dapat menyimak teks dan guru menceritakan kembali mengalami peningkatan yang hampir menyeluruh, meskipun demikian telah sesuai dengan target yang diinginkan.

3. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka penerapan pendekatan komunikatif pada tema 3 subtema 2 di kelas IV mampu memperbaiki kemampuan berbicara siswa. Hal ini dapat dibuktikan pada siklus I menunjukkan persentase 65,43% dengan siswa yang berjumlah 20 orang, siswa tuntas 6 orang dan tidak tuntas 14 orang. Pada siklus II semakin membaik perolehan persentase sebesar 71,5% dengan siswa tuntas 14 orang dan siswa tidak tuntas 6 orang. Pada siklus III hasil belajar siswa mengalami peningkatan perolehan persentase 73,45% dan semua siswa tuntas seluruhnya. Ini membuktikan bahwa penerapan pendekatan komunikatif pada Tema 3 Subtema 2 mampu memperbaiki proses pembelajaran sehingga meningkatkan hasil belajar siswa

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan, peneliti menguraikan implikasi dan rekomendasi yang disampaikan sehubungan dengan adanya penelitian ini.

Penelitian tindakan kelas berjudul “Penerapan Pendekatan Komunikatif Untuk Memperbaiki Kemampuan Berbicara Di Masa Pandemi Pada Pembelajaran Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Siswa Sekolah Dasar” mampu memperbaiki aktivitas belajar siswa pada proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari setiap tindakan yang telah dilakukan.

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi penelitian yang diharapkan mampu memperbaiki serta meningkatkan hasil belajar siswa terkait dengan penerapan pendekatan komunikatif pada tema 3 subtema 2 “Keberagaman Makhluk Hidup Di Lingkunganku” Kelas IV. Rekomendasi yang berkenaan dengan penelitian tersebut yaitu:

- a) Bagi guru yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan komunikatif perlu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan

Pembelajaran (RPP) sesuai dengan acuan dan media pembelajaran dengan baik.

- b) Bagi pihak sekolah sebaiknya meningkatkan fasilitas yang dapat digunakan dalam pembelajaran guna memenuhi kebutuhan siswa sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.
- c) Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan pendekatan komunikatif, pendekatan ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, namun ada baiknya jika peneliti dapat menyesuaikan terlebih dahulu materi dan masalah yang dihadapi di kelas.