

Analisis Minat Belajar Saat Mengerjakan Tugas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar

(Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas III Salah Satu Sekolah Dasar di Kabupaten Purwakarta Pada Pembelajaran Tema 6 Energi dan Perubahannya)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

Fatimah Nur Robiyah

NIM. 1703615

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA KAMPUS PURWAKARTA**

2021

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS MINAT BELAJAR SAAT MENGERJAKAN TUGAS
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh
Fatimah Nur Robiyah
1603503

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Fatimah Nur Robiyah 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

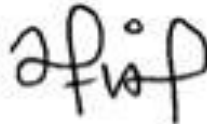
LEMBAR PENGESAHAN
FATIMAH NUR ROBIYAH
ANALISIS MINAT BELAJAR SAAT MENGERJAKAN TUGAS SEKOLAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I,



Dr. Agus Muharam, M. Pd
NIP.19580811 197803 1 003

Pembimbing II



Wina Mustikaati, M. Pd
NIP. 920200119870207201

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd
NIP. 19820516 200801 2 015

ANALISIS MINAT BELAJAR SAAT MENGERJAKAN TUGAS SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

Fatimah Nur Robiyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana minat peserta didik dalam mengerjakan tugas sekolah, faktor-faktor apa saja yang berkaitan dengan minat peserta didik serta bagaimana hasil belajar yang diperoleh. Pada penelitian ini peneliti mengambil 10 peserta didik kelas 3B SDN 3 Nagri Kaler Purwakarta sebagai subjek penelitian dengan pengambilan data menggunakan lembar angket, pedoman wawancara, lembar observasi serta dokumen-dokumen yang berhubungan dengan penelitian ini. Sehingga pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Berdasarkan data yang diperoleh dan melalui proses pengolahan data, peneliti memperoleh hasil yang menunjukkan bahwa peserta didik saat mengerjakan tugas sekolah memiliki minat belajar yang cukup tinggi, hal ini dilihat dari hasil lembar angket dimana 9 dari 10 responden memiliki ketertarikan atau minat saat mengerjakan tugas sekolah. Selain itu dengan adanya proses pengolahan data peneliti juga menemukan beberapa faktor yang mempengaruhi minat saat mengerjakan tugas sekolah, data yang telah diperoleh melalui pengisian lembar angket juga didukung dengan data yang diperoleh dari instrumen penelitian lainnya yang telah dipaparkan di atas. Kemudian berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat faktor internal dan eksternal dari minat peserta didik dalam mengerjakan tugas sekolah. Sedangkan hasil belajar yang diperoleh peserta didik relatif rendah hal ini dapat dilihat bahwa dari 10 peserta didik 50% mendapatkan hasil belajar dengan rata-rata dibawah 75, hal ini juga berkaitan dengan hasil yang diperoleh dari pengerjaan tugas sekolah.

Kata Kunci: Minat Belajar, Pemberian Tugas, Hasil Belajar

Analysis of Learning Interests When Doing Schoolwork on Learning Outcomes of Elementary School Students

By:

Fatimah Nur Robiyah

ABSTRACT

This study aims to find out how the interest of students in doing school assignments, what factors are related to the interests of students and how the learning outcomes are obtained. In this study, researchers took 10 students of class 3B SDN 3 Nagri Kaler Purwakarta as research subjects by collecting data using questionnaire sheets, interview guidelines, observation sheets and documents related to this research. So in this study the researchers used a qualitative descriptive research approach. Based on the data obtained and through the data processing process, the researchers obtained results that showed that students when doing school assignments had a high enough interest in learning, this was seen from the results of the questionnaire where 9 out of 10 respondents had an interest or interest in doing school assignments. In addition, with the data processing process, the researchers also found several factors that influence interest when doing school assignments, the data that has been obtained through filling out the questionnaire sheet is also supported by data obtained from other research instruments that have been described above. Then based on the results of data analysis, it can be concluded that there are internal and external factors of student interest in doing school assignments. While the learning outcomes obtained by students are relatively low, it can be seen that from 10 students 50% get learning outcomes with an average of below 75, this is also related to the results obtained from working on school assignments.

Keywords: *Interest in Learning, Giving Assignments, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
<i>ABSTRACT</i>	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah:.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teoritik.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
.....	Err
or! Bookmark not defined.	
2.1.2 Pemberian Tugas	Err
.....	Err
or! Bookmark not defined.	
2.1.3 Hasil Belajar	23
2.1.4 Pembelajaran Tematik	28
2.2 Kajian Empirik.....	31
BAB III	34
METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Waktu Penelitian.....	35
3.3 Sumber Data	35

3.4	Teknik Pengumpulan Data	36
3.5	Instrumen Data.....	38
3.6	Teknik Analisis Data	39
BAB IV		41
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	41
4.2	Hasil Penelitian.....	43
4.2.1	Gambaran Minat belajar siswa saat mengerjakan tugas sekolah.....	43
4.2.2	Wawancara	46
4.2.3	Dokumentasi dan Observasi.....	52
4.3	Pembahasan	56
4.3.1	Minat Belajar Siswa Saat Mengerjakan Tugas Sekolah.....	56
4.3.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat peserta didik dalam mengerjakan Tugas Sekolah.....	57
4.3.2	Hasil Belajar Peserta Didik	64
BAB V		65
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		65
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Implikasi	66
5.3	Rekomendasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA		68
Lampiran		Error! Bookmark not defined.
Riwayat Hidup		107

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ananda, R. (2018). *Pembelajaran Terpadu*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (Lpppi).
- Djamarah, S. B. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2020). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- N.K, Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Purnomo, H. (Yogyakarta). *Psikologi Pendidikan*. 2019: Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M).
- Raco,J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif. Jenis , Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Tirtoni, F. (2018). *Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Sidiq, U. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Susanto, A. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Jurnal

- Amaliyah, T. (2020). *Pengaruh Pemberian Pekerjaan Rumah Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Se-Gugus Dewi Sartika Kecamatan Dukuhwaru Kabupaten Tegal* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang).

- Aritonang, K. T. (2008). Minat Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11-21.
- Azzahra, L. Z. (2020). *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar:(Penelitian Deskriptif Kualitatif Di Sdn Pucung Iii Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Budiwibowo, S. (2016). Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Ips Di Smp Negeri 14 Kota Madiun. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 1(1), 60-68.
- Cahyati, A., Made Sulastri, M. P., & Magta, M. (2015). Penerapan Metode Pemberian Tugas Melalui Kegiatan Finger Painting Untuk Meningkatkan Kreativitas. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 3(1).
- Febriany, R., & Yusri, Y. (2013). Hubungan Perhatian OrangTua dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Sekolah. *Konselor*, 2(1).
- Khairina, R. M., & Syafrina, A. (2017). Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Hamid, F. K. A. (2018). *Pengaruh metode pemberian tugas dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ipa siswa SD Negeri Suwaru Kecamatan Pagelaran* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Kusmarni, Y. (2012). Studi Kasus. *UGM Jurnal Edu UGM Press*.
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *FENOMENA*, 4(1).
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135.
- Prawati, S. (2016). Penerapan metode pemberian tugas untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas V SDN No 1 Pangalasiang. *Jurnal Kreatif Online*, 4(1).
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar ipa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).
- Rahady, M. K. (2020). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Tidak Mengerjakan Tugas dari Guru dan Solusi Guru pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Sanden Tahun Ajaran 2019/2020.
- Rahardjo, M. (2017). Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 2(2), 188-201.

- Rudini, M., & Agustina, A. (2021). Analisis Motivasi Siswa dalam Mengerjakan Tugas Rumah Di SMA Al-Mannan Tolitoli. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 770-780.
- Sari, R. A., Juarsa, O., & Lukman, L. (2014). *Hubungan minat belajar siswa dengan hasil belajar IPS di SD Gugus 1 Kabupaten Kepahiang* (Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu).
- Setianingsih, D. (2017). Metode pemberian tugas untuk meningkatkan penguasaan kosakata benda siswa tunarungu kelas dasar II. *Widia Ortodidaktika*, 6(6), 593-600.
- Sholekhah, E. F. (2020). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Di Mi Hasyim Asy'ari Kebonduren Pongkok Blitar Tahun Pelajaran 2019/2020.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Subiakto, A. R. P. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas Viii Smp Islam Putradarma Terhadap Mata Pelajaran Ipa Terpadu Pada Masa Pandemi Covid-19.
- Suryastini, L. A., Wirya, N., Ujianti, P. R., & Psi, S. (2014). Penerapan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Puzzle Huruf untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa pada Anak TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1).
- Syofyan, H. (2015). Peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas V melalui metode resitasi di SD Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 134-150.