

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENCIPTAKAN  
KEMITRAAN DENGAN INDUSTRI DAN DUNIA KERJA (IDUKA)  
BERLANDASKAN KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR**

**DISERTASI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Doktor  
Ilmu Pendidikan dalam Bidang Administrasi Pendidikan



Oleh:

**KHOLIFATUL HUSNA ASRI**

**NIM 1803008**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCA SARANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Kholifatul Husna Asri, 2021

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENCIPTAKAN KEMITRAAN DENGAN INDUSTRI DAN DUNIA  
KERJA (IDUKA) BERLANDASKAN KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENCIPTAKAN  
KEMITRAAN DENGAN INDUSTRI DAN DUNIA KERJA (IDUKA)  
BERLANDASKAN KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR**

Oleh  
Kholifatul Husna Asri

S.Pd.I. Universitas Ibn Khaldun Bogor, 2014  
M.Pd Universitas Negeri Jakarta 2016

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Program Studi Administrasi Pendidikan

© Kholifatul Husna Asri 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Februari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

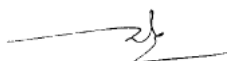
**LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENCIPTAKAN KEMITRAAN  
DENGAN INDUSTRI DAN DUNIA KERJA (IDUKA) BERLANDASKAN  
KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR**

**Oleh:**

**KHOLIFATUL HUSNA ASRI**  
NIM. 1803008

**Disetujui dan disahkan oleh:**  
**Promotor,**



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd  
NIP. 197005241994022001

**Kopromotor,**

**Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd**



**Anggota,**



Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd  
NIP. 197106092005011001

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana UPI,**



Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd  
NIP. 19710808 2001121002

**ABSTRAK**  
**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENCIPTAKAN**  
**KEMITRAAN DENGAN INDUSTRI DAN DUNIA KERJA (IDUKA)**  
**BERLANDASKAN KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR**

Lulusan SMK yang sesuai dengan standarisasi IDUKA tidak terlepas dari keterlibatan IDUKA dalam proses pembelajaran di sekolah, hal ini tentu didukung dengan adanya peranan kepemimpinan kepala sekolah sebagai penggerak yang mampu menciptakan kemitraan dengan IDUKA dalam membuat program pembelajaran yang berorientasi pada keterampilan dan *passion* peserta didik agar menjadi SDM yang berkualitas. Upaya ini sesuai dengan arahan kebijakan merdeka belajar yang mana sekolah sebagai wadah untuk mengeluarkan dan mengembangkan bakat, *passion* dan minat peserta didik. Atas dasar tersebut, melalui pendekatan mix method research dengan desain *exploratory*, peneliti mencoba mengkaji dan merumuskan model kepemimpinan kepala sekolah dalam menciptakan kemitraan dengan IDUKA yang berlandaskan kebijakan merdeka belajar di SMK Negeri Kota Bogor. Penelitian ini dilaksanakan di SMKN Kota Bogor yakni SMKN 1 Kota Bogor, SMKN 2 Kota Bogor, SMKN 3 Kota Bogor dan SMKN 4 Kota Bogor dengan menjadikan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, bidang hubinmas, kepala program dan guru produktif sebagai sumber daya penelitian. Hasil penelitian di peroleh bahwa 1) kepemimpinan kepala sekolah berperan dalam keberhasilan penciptaan kemitraan dengan IDUKA yang dikembangkan melalui perumusan perencanaan, pengelolaan SDM, keputusan yang dibuat serta kemampuan kepala sekolah dalam menarik minat IDUKA, 2) kemitraan sekolah dengan IDUKA memiliki kesesuaian yang baik yang dikembangkan melalui program-program yang berpusat pada keterampilan dan keahlian peserta didik yang diselaraskan dengan standarisasi IDUKA, serta adanya dukungan IDUKA yang terlibat aktif dalam mendukung keberhasilan pendidikan di sekolah dan adanya keterserapan lulusan di berbagai sektor industri.

**Kata kunci : Kebijakan Merdeka Belajar. Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kemitraan. Keterserapan Lulusan.**

## **ABSTRACT**

### **PRINCIPAL LEADERSHIP IN CREATING PARTNERSHIP WITH THE BUSINESS AND THE WORK (IDUKA) BASED ON THE FREEDOM OF LEARNING POLICY**

SMK graduates who comply with IDUKA standards cannot be separated from IDUKA's involvement in the learning process in schools, this is of course supported by the role of the principal's leadership as a driving force who is able to create partnerships with IDUKA in making learning programs oriented towards the skills and passion of students to become Quality human resources. This effort is in accordance with the direction of the freedom of learning policy in which schools serve as a forum to unleash and develop the talents, passions and interests of students. On this basis, through a mix method research approach with and design exploratory, the researcher tries to study and formulate a principal leadership model in creating a partnership with IDUKA based on the policy of independent learning at the Bogor State Vocational High School. This research was conducted at SMKN Kota Bogor, namely SMKN 1 Bogor, SMKN 2 Bogor, SMKN 3 Bogor and SMKN 4 Bogor by making school principals, vice principals in the curriculum, community relations sector, program heads and productive teachers as research resources. The results showed that 1) the leadership of the principal plays a role in the successful creation of a partnership with IDUKA which is developed through the formulation of planning, human resource management, decisions made and the principal's ability to attract IDUKA's interest, 2) the school's partnership with IDUKA has a good compatibility which is developed through programs that focus on the skills and expertise of students that are aligned with IDUKA standards, there is IDUKA support which is actively involved in supporting the success of education in schools and the absorption of graduates in various industrial sectors.

**Keyword: Freedom of Learning Policy, Principal Leadership, Partnership, Absorption Graduates.**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
1.5 Struktur Organisasi Disertasi.....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>18</b>
2.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	18
2.1.1 Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	18
2.1.2 Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	24
2.1.3 Ciri-ciri Kepemimpinan Efektif Kepala Sekolah .....	25
2.1.4 Kompetensi Kepala Sekolah.....	26
2.2 Kemitraan .....	29
2.2.1 Konsep Kemitraan dalam Pendidikan .....	29
2.2.2 Tujuan Kemitraan.....	34
2.2.3 Prinsip-prinsip Kemitraan.....	35
2.2.4 Pola Kemitraan .....	37
2.3 Merdeka Belajar .....	40
2.3.1 Konsep Merdeka Belajar .....	40

2.3.2 Kompetensi Merdeka Belajar .....	42
2.3.3 Prinsip-prinsip Merdeka Belajar.....	44
2.3.4 Karakteristik Merdeka Belajar.....	45
2.4 Desain Penelitian .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
3.1 Pendekatan.....	50
3.2 Desain Penelitian .....	51
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	54
3.4 Operasionalisasi Konsep Penelitian.....	57
3.5 Proses Pengumpulan Data .....	62
3.6 Analisis Data.....	71
3.7 Pengujian Keabsahan Data .....	77
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>79</b>
4.1 Temuan .....	79
4.1.1 Hasil Penelitian Kualitatif .....	79
4.1.1.1 Kepemimpinan kepala sekolah dalam menciptakan kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar di SMKN Kota Bogor.....	79
a. Kepala sekolah dalam membuat perencanaan kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar .....	79
b. Kepala sekolah mengelola sumber daya manusia (SDM) dalam mendukung terciptanya kemitraan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar.....	85
c. Kepala sekolah membuat keputusan dalam menciptakan kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar .....	91
d. Kemampuan kepala sekolah dalam membangun kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar.....	94
4.1.1.2 Kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar yang dilakukan kepala sekolah SMKN Kota Bogor.....	104

a. Bentuk program kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar.....	104
b. Proses pelaksanaan kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar.....	130
c. Kesesuaian (relevansi) kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar....	132
d. Faktor keberhasilan dalam menciptakan kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar.....	136
4.1.2 Hasil penelitian Kuantitatif .....	142
4.1.1.3 Model kepemimpinan kepala sekolah dalam menciptakan kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar .....	152
4.2 Pembahasan .....	180
4.2.1 Kepemimpinan kepala sekolah dalam menciptakan kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar di SMKN Kota Bogor.....	180
a. Kepala sekolah dalam membuat perencanaan kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar .....	180
b. Kepala sekolah mengelola sumber daya manusia (SDM) dalam mendukung terciptanya kemitraan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar.....	186
c. kepala sekolah membuat keputusan dalam menciptakan kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar.....	188
d. kemampuan kepala sekolah dalam membangun kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar .....	189
4.2.2 Kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar yang dilakukan kepala sekolah SMKN Kota Bogor.....	194
a. Bentuk program kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar.....	194



b. Proses pelaksanaan kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar.....	196
c. Kesesuaian (relevansi) kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar...	199
d. Faktor keberhasilan dalam menciptakan kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) yang belandaskan kebijakan merdeka belajar .....	202
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI...</b>	<b>218</b>
5.1 Kesimpulan.....	218
5.2 Implikasi .....	219
5.3 Rekomendasi .....	220
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>222</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>242</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Kepemimpinan Transformasional .....	19
Tabel 2.2 Dimensi Kepemimpinan Strategik .....	20
Tabel 2.3 Dimensi Kepemimpinan Visioner .....	22
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian .....	54
Tabel 3.2 Pertimbangan Pemilihan Lokasi .....	55
Tabel 3.3 Lokasi Penelitian .....	55
Tabel 3.4 Jumlah Guru Produktif SMKN Kota Bogor .....	56
Tabel 3.5 Jumlah Sampel Penelitian .....	57
Tabel 3.6 Operasionalisasi Konsep .....	58
Tabel 3.7 Matriks Pengumpulan Data .....	63
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen .....	68
Tabel 3.9 Proses Coding dan Tema .....	73
Tabel 4.1 Prestasi SMKN Kota Bogor .....	96
Tabel 4.2 Daftar Strategic Partner SMKN Kota Bogor .....	106
Tabel 4.3 Hasil Uji Multikolinieritas .....	144
Tabel 4.4 Hasil Analisis Regresi Ganda .....	146
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Hipotesis 1 sampai 6 .....	148
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Hipotesis 7 .....	151
Tabel 4.7 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	152
Tabel 4.8 Dimensi Kepemimpinan Transformasional .....	164
Tabel 4.9 Dimensi Kepemimpinan Visioner .....	165
Tabel 4.10 Dimensi Kepemimpinan Strategik .....	165

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka .....	3
Gambar 1.2 Penyelarasan Kurikulum .....	5
Gambar 1.3 Data Rekap Kemitraan SMK dan IDUKA .....	7
Gambar 2.1 Unsur-unsur Kepemimpinan .....	23
Gambar 2.2 Tingkatan Kemitraan .....	29
Gambar 2.3 Framework Collaboration .....	32
Gambar 2.4 Pendidikan Merdeka Belajar .....	43
Gambar 2.5 Kecakapan Abad 21 dalam Kurikulum 2013 .....	43
Gambar 2.6 Prinsip Pembelajaran yang Merdeka .....	44
Gambar 2.7 Karakteristik Merdeka Belajar .....	45
Gambar 2.8 Desain Penelitian .....	49
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Sequential Exploratory .....	52
Gambar 4.1 Alur Kemitraan Guru .....	122
Gambar 4.2 Data Serapan Lulusan SMKN Kota Bogor .....	135
Gambar 4.3 Persentase Hasil Wawancara Fasilitas Sekolah .....	139
Gambar 4.4 Pola Hubungan Variabel.....	142
Gambar 4.5 Hubungan Variabel yang aka dibuktikan .....	143
Gambar 4.6 Diagram Uji Heterskedastitas .....	145
Gambar 4.7 Rancangan Model Awal .....	155
Gambar 4.8 Rancangan Model Akhir .....	158
Gambar 4.9 Keterampilan Kompetensi Abad 21.....	169
Gambar 4.10 Hasil Penelitian yang dilakukan Peneliti .....	184
Gambar 4.11 Pendekatan Keterampilan dan Pengetahuan .....	195
Gambar 4.12 Model Revitalisasi SMK .....	203

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 CV Peneliti .....	242
Lampiran 2 Angket Penelitian .....	244
Lampiran 3 Wawancara .....	252
Lampiran 4 Uji Statistik .....	256
Lampiran 5 Pamflet FGD .....	285
Lampiran 6 Daftar Hadir dan Dokumentasi FGD secara Daring .....	286
Lampiran 7 Instrumen Pengukuran Model .....	288
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Penelitian Pendahuluan .....	293
Lampiran 9 Undangan FGD .....	302
Lampiran 10 SK Pembimbing .....	304
Lampiran 11 Permohonan Izin Penelitian dan Permintaan Data Penelitian .....	306