

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS
KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus pada Pembelajaran IPS Tema 7 Sub Tema 1 Materi
Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri
Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

Ni'mah Rahayu

NIM. 1701741

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

Ni'mah Rahayu, 2021

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI SEKOLAH DASAR
Universitas pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA
ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS
KELAS V DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni'mah Rahayu

1701741

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Ni'mah Rahayu** 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.


Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN
NI'MAH RAHAYU
ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS
KELAS V DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus pada Pembelajaran IPS Tema 7 Sub Tema 1 Materi
Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri
Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh:

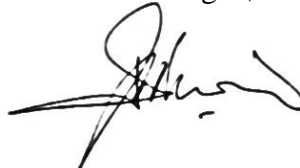
Pembimbing I,



Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd.

NIP. 195804181984031003

Pembimbing II,



Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd.

NIP. 195909151986031004

Mengetahui
Ketua Program Studi S1 PGSD UPI
Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus pada Pembelajaran IPS Tema 7 Sub Tema 1 Materi
Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri
Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh:

Ni'mah Rahayu

NIM. 1701741

ABSTRAK

Panyebaran wabah *covid-19* yang begitu cepat memberikan pengaruh besar dalam kehidupan masyarakat Indonesia, terlebih pada bidang pendidikan. Proses kegiatan belajar mengajar di Indonesia terpaksa dilaksanakan secara terbatas atau jarak jauh sesuai dengan kebijakan yang dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat *Covid-19*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar siswa serta faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada materi peristiwa kebangsaan masa penjajahan di kelas V SDN Purwamekar, Kab. Purwakarta, Prov. Jawa Barat. Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket, wawancara dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah 4 orang siswa kelas V dan 1 orang guru kelas V di SDN Purwamekar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat siswa pada pembelajaran IPS materi peristiwa kebangsaan masa penjajahan masih terbilang cukup dikarenakan saat pembelajaran berlangsung siswa tidak merasa senang, sulit menghafal materi dan metode serta model pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang menarik. Hasil persentase pada keempat subyek, sebagai berikut: persentase terbesar diperoleh sebesar 88% dengan kategori sangat baik, untuk persentase terkecil diperoleh sebesar 40% dengan kategori kurang. kriteria baik dengan presentase 66% dan presentase sebesar 62% dengan kategori baik. Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa, yaitu kurang semangatnya belajar, kecerdasan yang berbeda, peran orang tua dalam mendidik dan membimbing anak, kelengkapan fasilitas dan teman sebaya yang kurang mendukung proses pembelajaran.

Kata Kunci: Minat Belajar Siswa, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi, Pembelajaran IPS

ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING INTEREST IN IPS LEARNING CLASS V IN ELEMENTARY SCHOOL

(Case Study Research on Social Studies Learning Theme 7 Sub-theme 1 Material on National Events of the Colonial Period at One of Purwakarta State Elementary Schools for the 2020/2021 Academic Year)

By:

Ni'mah Rahayu

NIM.1701741

ABSTRACT

The spread of the COVID-19 outbreak has had a big impact on the lives of Indonesian, especially in sector education. The process of teaching and learning activities in Indonesia has to be carried out on a limited basis or remotely in accordance with the policy issued by the Minister of Education and Culture Number 4 of 2020 concerning the Implementation of Education in the Covid-19 Emergency Period. This study aims to determine student interest in learning and the factors that influence student interest in learning social studies on the subject history of national events during the colonial period in 5th grade SDN Purwamekar, Kab. Purwakarta, Prov. West Java. This research is a case study research type with a descriptive qualitative approach. Data collection techniques were carried out by questionnaires, interviews and documentation. The subjects of this study were 5th grade students and 1 teacher at SDN Purwamekar. The results showed that students' interest in social studies learning material history of national events during the colonial period was still quite sufficient because when learning it students did not feel happy, the materials was difficult to memorize and learning models and methods used by teachers were less attractive. The percentage results for the four subjects were : the largest percentage was obtained by 88% in the very good category, for the smallest percentage obtained by 40% with the less category. good criteria with a percentage of 66% and a percentage of 62% with a good category. Factors that influence student learning interest are lack of enthusiasm for learning, different intelligence, the role of parents in educating and guiding children.

Keywords: Student Interests, Influencing Factors, Learning, social study

Ni'mah Rahayu, 2021

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI SEKOLAH DASAR
Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
2.1 Minat Belajar	6
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran	6
2.1.2 Pengertian Minat Belajar	8
2.1.3 Ciri-Ciri Minat	9
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	9
2.1.5 Fungsi Minat dalam Belajar.....	11
2.1.6 Aspek-Aspek Minat	11
2.1.7 Jenis-Jenis Minat Belajar	12
2.1.8 Indikator Minat	13
2.2 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	13
2.2.1 Pengertian IPS	13
2.2.2 Tujuan Pendidikan IPS	15
2.3 Pembelajaran Tematik	16
2.3.1 Pengertian Tematik	16

2.3.2	Karakteristik Pembelajaran Tematik	17
2.3.3	Manfaat Pembelajaran Tematik	18
2.3.4	Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik	19
2.4	Pengembangan Materi	20
2.4.1	Pemetaan Kompetensi Dasar	20
2.4.2	Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat	21
2.5	Penelitian Relevan	24
BAB III	METODE PENELITIAN	25
3.1	Desain dan Metode Penelitian	25
3.2	Prosedur Penelitian	27
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian	28
3.4	Subjek Penelitian	28
3.5	Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1	Angket	29
3.5.2	Wawancara	29
3.5.3	Dokumentasi	30
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	30
3.6.1	Lembar Angket	31
3.6.2	Lembar Wawancara	32
3.6.3	Dokumentasi	34
3.7	Validitas Instrumen	34
3.8	Analisis Data	34
BAB IV	TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	37
4.2	Temuan Hasil Penelitian	42
4.3	Pembahasan Penelitian	48
BAB V	PENUTUP	57
5.1	Simpulan	57
5.2	Implikasi	58
5.3	Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, Andi. 2019. "Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran." *Jurnal Idaarah* 3. doi: <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>.
- Afrizal. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. edisi 1. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Anggraeni, Evi. 2017. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Seni Tari di SD Negeri Dukuhwaru 4 Kecamatan Dukuhwaru Kabupaten Tegal." Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Budiarti, Yesi. 2015. "Pengembangan Kemampuan Kreativitas dalam Pembelajaran IPS." *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* 3:12. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.143>.
- Budiwibowo, Satrijo. 2016. "Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar IPS di SMP Negeri 14 Kota Madiun." *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial* 1(1):60. doi: 10.25273/gulawentah.v1i1.66.
- Darmawan, Ricky. 2015. "Pengaruh Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 01 Wonolopo Tahun Ajaran 2014-2015." Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: USAHA NASIONAL.
- Fitrah, Muh, dan Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian: penelitian kualitatif, tindak kelas dan studi kasus*. pertama. Sukabumi: CV Jejak.
- Hamidah, Nunung, dan Wahyu Setiawan. 2019. "Analisis Minat Belajar Siswa SMA Kelas XI pada Materi Matriks." *Journal on Education* 01(02):7. doi: <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.96>.
- Hidayah, Nurul. 2015. "Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 2:16. doi: <https://doi.org/10.24042/terampil.v2i1.1280>.
- Irham, Muhammad, dan Novan Ardy Wiyani. 2017. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Kedua. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Kawuryan, Sekar Purbarini. 2017. *Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. edisi pertama. Yogyakarta: UNY Press.
- Kusmarni, Yani. 2012. *Studi Kasus*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maleong, L. J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. 36 ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhtar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Pertama. Jakarta: Refesensi(GP Press Group).
- Muklis, Mohamad. 2012. "Pembelajaran Tematik." *Fenomena Jurnal Penelitian* (1):14. doi: <https://doi.org/10.21093/fj.v4i1.279>.
- Mustajab, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Nurhasanah, Siti, dan A. Sobandi. 2016. "MINAT BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1(1):128. doi: 10.17509/jpm.v1i1.3264.
- Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. "Belajar dan Pembelajaran." *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3(2):333. doi: 10.24952/fitrah.v3i2.945.
- Prastowo Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Edisi Pertama. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, Pupu Saeful. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Edisi Pertama. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Republik Indonesia. 2003. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional."
- Republik Indonesia. 2005. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen."
- Republik Indonesia. 2014. "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah."
- Riduwan. 2009. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rukayat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Pertama. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Sari Santika Iis. 2016. "Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Discovery Learning." Skripsi, Universitas Pasundan, Bandung.

- Siagian, Roida Eva Flora. 2015. "Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 2:10. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>.
- Simbolon, Naeklan. 2013. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik." *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed* 1:6. doi: <https://doi.org/10.24114/esjgsd.v1i2.1323>.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. 24 ed. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Ketiga. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyat Yayat. 2009. "Hubungan Antara Sikap, Minat Dan Perilaku Manusia." *Jurnal Region* 19.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Trisiantari, Ni Ketut Desia, dan I. Made Sumantri. 2016. "Model Pembelajaran Cooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis." *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 5(2):203. doi: 10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8493.
- Ubaidillah, Ubaidillah. 2020. "Pengembangan Minat Belajar Kognitif Pada Anak Usia Dini." *JCE (Journal of Childhood Education)* 3(1):41. doi: 10.30736/jce.v2i2.66.
- Unizar. 2015. *Penelitian Tindak Kelas Peningkatan Aktivitas Belajar siswa pada Pembelajaran IPS Melalui Penerapan Model Picture and Picture di Kelas V SD Negeri 24 Biaro*. Pertama. Sumatera Barat: P3SDM Melati Publishing 2015.
- Wahidmurni. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPS Pengembangan Proses Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Edisi Pertama. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Wahyuni, Hermin Tri, Punaji Setyosari, dan Dedi Kuswandi. 2017. "Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD." *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 1:8.
- Widyaningrum, Retno. 2012. "Model Pembelajaran Tematik di MI/SD." *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan* 10(1):107. doi: 10.21154/cendekia.v10i1.405.
- Wijayanti Tri Agustina, dan Armyati Laely. 2015. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar (SD PB Soedirman, SDN Dukuh 09 PAGI, SDN Susukam 06)." *JIPSINDO* 1(1). doi: 10.21831/jipsindo.v1i1.2877.

Ni'mah Rahayu, 2021

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI SEKOLAH DASAR

Universitas pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu