

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

2.1 Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- a. Kemampuan literasi numerasi siswa kelas 3 SDN 5 Nagri kaler setelah mendapatkan pembelajaran CTL berbantuan komik bergerak lebih baik dari pada sebelum mendapatkan pembelajaran CTL berbantuan komik bergerak.
- b. Terdapat pengaruh pendekatan CTL berbantuan terhadap peningkatan kemampuan literasi numerasi siswa kelas 3 SDN 5 Nagri kaler.
- c. Siswa merasa senang, termotivasi dan antusias dalam belajar menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan komik bergerak.

2.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat implikasi secara teoritis yang diperoleh dalam penelitian ini:

- a. Implikasi Teoritis

Secara teoritis pemilihan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan komik bergerak dapat memberi pengaruh terhadap peningkatan kemampuan literasi numerasi.

- b. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini, secara praktis dapat dijadikan referensi bahwa penggunaan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan komik bergerak memiliki pengaruh terhadap peningkatan kemampuan literasi numerasi.

2.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang penulis berikan antara lain:

- a. Sebagai masukan untuk pendidik dan calon pendidik untuk memilih pendekatan pembelajaran yang sesuai dalam peningkatan literasi numerasi siswa. Salah satunya dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media berupa video audio visual dalam pembelajaran.

- b. Tenaga pendidik dapat menambah fasilitas berbasis literasi numerasi di sekolah dan lebih mendekatkan konsep matematika secara konteks. Agar siswa memaknai matematika sebagai bagian dari hidup mereka, dapat ditingkatkan dengan kegiatan literasi numerasi.
- c. Kepada peneliti berikutnya sebaiknya melakukan penelitian dengan berfokus pada indikator yang belum ada pada penelitian ini. Selain itu sebaiknya penelitian ini dapat dikembangkan pada faktor lain.