

**PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING, CTL*) DENGAN BERBANTUAN MEDIA
KOMIK BERGERAK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
NUMERASI SISWA KELAS RENDAH**

(Studi Pre Eksperimen pada Kemampuan Literasi Numerasi Pada Pokok Bahasan
Materi Pengolahan Data di Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Fitri Yani

1701774

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

Fitri Yani, 2021

**PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING, CTL*)
DENGAN BERBANTUAN MEDIA KOMIK BERGERAK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI
SISWA KELAS RENDAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING, CTL*) DENGAN BERBANTUAN MEDIA KOMIK BERGERAK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS RENDAH

Oleh

Fitri Yani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fitri Yani 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Fitri Yani, 2021

***PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING, CTL)
DENGAN BERBANTUAN MEDIA KOMIK BERGERAK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI
SISWA KELAS RENDAH***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

FITRI YANI

PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING, CTL*) DENGAN BERBANTUAN MEDIA KOMIK BERGERAK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS RENDAH

(Studi Pre Eksperimen pada Kemampuan Literasi Numerasi Pada Pokok Bahasan Materi Pengolahan Data di Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

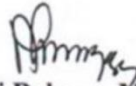
Pembimbing I,



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 198205162008012015

Pembimbing II,



Dra. Puji Rahayu, M. Pd

NIP. 19600601 198611 2 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Purwakarta**



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 198205162008012015

Fitri Yani, 2021

**PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING, CTL*)
DENGAN BERBANTUAN MEDIA KOMIK BERGERAK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI
SISWA KELAS RENDAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING, CTL*) DENGAN BERBANTUAN MEDIA KOMIK BERGERAK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS RENDAH

(Studi Pre Eksperimen pada Kemampuan Literasi Numerasi Pada Pokok Bahasan Materi Pengolahan Data di Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar)

Oleh
Fitri Yani
NIM. 1701774

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi numerasi siswa dalam pembelajaran matematika. Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan komik bergerak terhadap kemampuan literasi numerasi siswa kelas rendah. Desain penelitian yang digunakan adalah *one-group pretest-posttest desain*. Subjek penelitian yaitu kelas 3A SDN 5 Nagri Kaler. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling menggunakan *sampling purposive*. Teknik pengambilan data menggunakan tes kemampuan literasi numerasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi numerasi siswa kelas 3 SDN 5 Nagri kaler setelah mendapatkan pembelajaran CTL berbantuan komik bergerak lebih baik dari pada sebelum mendapatkan pembelajaran CTL berbantuan komik bergerak. Terdapat pengaruh pendekatan CTL berbantuan terhadap peningkatan kemampuan literasi numerasi siswa kelas 3 SDN 5 Nagri kaler. Siswa merasa senang, termotivasi dan antusias dalam belajar menggunakan pendekatan kontekstual berbantuan komik bergerak.

Kata kunci: Literasi Numerasi, Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*

Fitri Yani, 2021

PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING, CTL*) DENGAN BERBANTUAN MEDIA KOMIK BERGERAK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS RENDAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***THE EFFECT OF THE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
(CTL) APPROACH WITH THE AID OF MOVING COMICS ON THE
NUMERICAL LITERACY ABILITIES OF LOW-GRADE STUDENTS***

(Pre-experiment studies on numeration literacy capabilities on subjects for data-processing materials in elementary school students)

by

Fitri Yani

NIM. 1701774

ABSTRACT

This research is motivated by the low numeracy literacy ability of students in learning mathematics. This experimental study aims to determine the effect of the Contextual Teaching and Learning (CTL) approach with the aid of moving comics on the numerical literacy abilities of low-grade students. The research design used was a one-group pretest-posttest design. The research subject is 3A SDN 5 Nagri Kaler. Data sampling for this research is purposive sampling. The data collection technique used a numeracy literacy test. The data analysis technique used descriptive statistics and inferential statistics. The results of this study indicate that the numeracy literacy skills of grade 3 students of SDN 5 Nagri Kaler after receiving CTL learning assisted by moving comics are better than before receiving CTL learning assisted by moving comics. There is an effect of the CTL approach that helps to increase the numeracy literacy ability of grade 3 students at SDN 5 Nagri Kaler. Students feel happy, contextual and enthusiastic in learning using a moving comic-assisted approach.

Keyword: Literacy, Contextual Teaching and Learning Approach (CTL)

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| SURAT PERNYATAAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| ABSTRAK..... | vi |
| ABSTRACT..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.5 Sistematika Penulisan..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 8 |
| 2.1 Pendekatan Pembelajaran..... | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) | 8 |
| 2.1.2 Komponen Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)..... | 9 |
| 2.1.3 Prinsip Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) | 11 |
| 2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) | 12 |
| 2.1. Perbedaan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Pembelajaran Tradisional | 13 |
| 2.2 Media Pembelajaran..... | 14 |

Fitri Yani, 2021

PENGARUH KELEBIHAN DAN KEKURANGAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING, CTL) DENGAN BERBANTUAN MEDIA KOMIK BERGERAK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS RENDAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|----|
| 2.2.1 Media Audio Visual | 15 |
| 2.2.2 Media komik bergerak | 15 |
| 2.2.3 Tahapan penggunaan media komik bergerak..... | 16 |
| 2.3 Pembelajaran Matematika di SD..... | 16 |
| 2.3.1 Pengertian Matematika..... | 16 |
| 2.4 Literasi Numerasi | 17 |
| 2.4.1 Literasi Matematika | 17 |
| 2.4.2 Kemampuan Literasi Numerasi..... | 18 |
| 2.4.3 Ruang Lingkup Numerasi | 19 |
| 2.4.4 Indikator Kemampuan Literasi Numerasi | 20 |
| 2.5 Keterkaitan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Kemampuan Literasi Numerasi | 21 |
| 2.6 Penelitian yang Relevan | 22 |
| 2.7 Materi Ajar | 23 |
| 3.1 Jenis dan Desain Penelitian | 25 |
| 3.2 Definisi Operasional..... | 26 |
| 3.2.1 Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Komik Bergerak | 26 |
| 3.2.2 Kemampuan Literasi Numerasi..... | 26 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 26 |
| 3.3.1 Populasi..... | 26 |
| 3.3.2 Sampel Penelitian..... | 27 |
| 3.3.3 Teknik Sampling | 27 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 27 |
| 3.4.1 Tes..... | 28 |
| 3.4.2 Non Tes | 28 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 28 |

Fitri Yani, 2021

PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING, CTL) DENGAN BERBANTUAN MEDIA KOMIK BERGERAK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS RENDAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|----|
| 3.5.1 Tes Kemampuan Literasi Numerasi..... | 29 |
| 3.5.2 Wawancara..... | 32 |
| 3.6 Pengembangan Instrumen..... | 32 |
| 3.6.1 Uji Validitas Instrumen..... | 33 |
| 3.6.2 Uji Reliabilitas..... | 34 |
| 3.6.3 Taraf Kesukaran Instrumen..... | 35 |
| 3.6.4 Uji Daya Pembeda..... | 35 |
| 3.7 Prosedur Penelitian..... | 36 |
| 3.7.1 Tahap Awal Penelitian..... | 36 |
| 3.7.2 Tahap Analisis Data..... | 38 |
| 3.8 Analisis Data..... | 38 |
| 3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif..... | 38 |
| 3.8.2 Analisis Statistik Inferensial..... | 39 |
| 4.1 Deskripsi Keterlaksanaan Penelitian..... | 42 |
| 4.2 Analisis Hasil Penelitian..... | 43 |
| 4.2.1 Analisis Statistik Deskriptif..... | 43 |
| 4.2.2 Analisis Hasil Wawancara..... | 47 |
| 4.2.3 Analisis Statistik Inferensial..... | 48 |
| 4.3 Pembahasan..... | 51 |
| 5.1 Simpulan..... | 55 |
| 5.2 Implikasi..... | 55 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 55 |
| Daftar Pustaka..... | 57 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 58 |

Daftar Pustaka

- Amir, M. F. (2015). Pembelajaran Konsektual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar, (2011), 34–42.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3 - Suharsimi Arikunto - Google Buku*. (R. Damayanti, Ed.) (3rd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). *Evaluasi Pembelajaran. Ciptapustaka Media*. Medan: Ciptapustaka Media.
- Budiamin, A. (2005). Implementasi Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar.
- CORD. (1999). *Teaching Mathematics Contextually: The Cornerstone of Tech Prep*. Waco, Texas USA: CORD Comm., Inc.
- Danuri. (2017). *Literasi Matematika Sekolah Dasar*. Yogyakarta.
- Dewi, S. R., & Haryanto, H. (2019). Pengembangan multimedia interaktif penjumlahan pada bilangan bulat untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(1), 9. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i1.3059>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. (2019). *Modul Pedagogik Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 1–12.
- Ekowati, D. W., & Suwandayani, B. I. (2019). *Literasi Numerasi untuk Sekolah Dasar*. Malang: UMM Press.
- GLN, T. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kemdikbud.
- Hera, R., & Sari, N. (2015). "Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?", *Prosiding Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, Yogyakarta. 713–720.
- Herman, T., Karlimah, & Komalasari, O. (2009). *Pendidikan Matematika I*. Bandung: UPI PRESS.
- Isrok'atun. dkk. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *media dan sumber pembelajaran* (Edisi Pert). Jakarta: KENCANA.
- Johnson, E. B. (2011). *Contextual Teaching and Learning*. (A. C. Alwasih, Ed.). Bandung: Penerbit Kaifa.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. In L. A. Mayani (Ed.), *Materi Pendukung Literasi Numerasi* (p. 3). Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2020). *Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD*

Fitri Yani, 2021

PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING, CTL) DENGAN BERBANTUAN MEDIA KOMIK BERGERAK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS RENDAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Program Pembelajaran Jarak Jauh. Jakarta: Kemendikbud

- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian. Metodologi Penelitian*. Kediri.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Depublish.
- Lufri, Ardi, Togica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. Purwokerto: CV IRDH.
- Marcel, D. (2004). *PesanTanda dan Makna: Buku Teks Dasar Mengenai Semiotika dan Teori Komunikasi*. Yogyakarta: Jala Sutra.
- Muhammad, J. (2018). Pembelajaran Konvensional, 246, 1–70.
- Nurhidayah., Yani, A., & Nurlina. (2015). Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 161–174. doi:<http://doi.org/10.26618/jpf.v4i2.307>
- OECD. (2019). What 15-year-old students in Indonesia know and can do. *PISA 2018 Results*, 1–10.
- Pamungkas, A. S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Pada Materi Bilangan Bagi Mahasiswa Calon Guru Sd. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 228. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2142>
- Prasetia, F. (2016). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jkpm*, 01(02), 257–266. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v1i2.1193>
- Santoso, E. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar, 3(1). doi: <http://dx.doi.org/10/31949/jcp.v3i1.407>
- Saputro, R., & Murtiyasa, B. (2018). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe PISA 2015*. Sekolah Sarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Sukoharjo.
- Sasmoko. (2017, 08 Agustus). "Pendidikan Abad 21". PGSD BINUS.
- Setiawan, P., & Sudana, D. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 164–173. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.14278>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV

Fitri Yani, 2021

PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING, CTL) DENGAN BERBANTUAN MEDIA KOMIK BERGERAK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS RENDAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

WACANA PRIMA.

Suwangsih, E., & Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.

Fitri Yani, 2021

**PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING, CTL)
DENGAN BERBANTUAN MEDIA KOMIK BERGERAK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI
SISWA KELAS RENDAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu